

大埔官立小學

2017-2018 學校報告



學校報告

【目錄】

(一) 我們的學校	-----	P. 2
(二) 我們的學生	-----	P. 3
1. 班級組織		
2. 學位空缺統計		
3. 學生出席情況		
(三) 我們的教師	-----	P. 4
1. 教師資歷		
2. 教師教學經驗統計		
3. 專業發展時數統計		
4. 教師專業培訓		
5. 個人專業培訓		
(四) 我們的學與教	-----	P. 8
1. 學校實際上課日數統計		
2. 各學習領域的課時統計		
3. 科組活動		
(五) 關注事項的成就與反思	-----	P. 44
1. 關注事項一		
2. 關注事項二		
(六) 財務報告	-----	P. 57
(七) 學生表現	-----	P. 58
1. 校際比賽獎項		
2. 獎學金		
3. 學生參與制服團體和社區服務團體的情況		
4. 學生參與校際活動情況		
5. 學生的體格發展		
(八) 學校夥伴	-----	P. 77
(九) 2018/19 年度校務計劃關注事項	-----	P. 80

(一) 我們的學校

● 辦學宗旨

本校秉承「敬業樂群」的校訓，致力提供一個愉快的學習環境，以培養學生在德、智、體、群、美各方面得到全面均衡的發展，為社會培育富自信、有責任感及有貢獻的良好公民；並以「學校家庭同攜手，開拓孩子好將來」作為我們的辦學宗旨。

● 學校簡介

【背景】

大埔官立小學是一所由教育局直接管轄的政府小學，創辦於1946年，在大埔墟(原大埔道，現更改為廣福道)租用平房作校舍。1952年遷址於大埔運頭角里小山崗上的一所古樸典雅的校舍。1999年9月1日起，上、下午校合併，轉為全日制，並遷往大埔太和路8號一所30班的新型校舍。

【設施】

本校環境優美，四周遍植花草樹木。校舍樓高六層，教學設備完善，設有30個冷氣裝置的標準課室及多個特別室，包括電腦室、音樂室、視藝室、輔導室、面談室、醫療室、會議室、學生活動室及中央圖書館等，還有大禮堂、籃球場及兩個有蓋操場。

本校各項資訊科技設施十分完備，每個課室均設有電腦、投映機、實物投映機及電子白板等，以提高教學成效。另更設有交通安全廊，讓學生進行模擬學習及角式扮演等活動。為提高語文教學的效能，亦設有英語活動室、普通話活動室及多媒體語言教學室。地下及各層設有飲水器，方便學生使用。另外，偌大的環保空中花園不單節能，亦起著綠化校園和提高學生環保意識的作用，而「埔官歲月展覽廳」則是學生認識學校與社區變化，提升歸屬感的地方。

● 學校管理

【學校管理委員會架構】

成員 人數 年份	教育局 代表	校長	校友	教師	家長	獨立成員
2017-2018	1	1	1	2	2	2

學校管理委員會成員

主席：王學玲女士（教育局副秘書長）

校長：鄭玉清校長

校友成員：劉容壽先生

教師成員：黃麗嫦副校長、Miss Winnie Tong

家長成員：陳雲先生、孫曉燕女士

獨立成員：曾炳坤先生、陳志鈞先生

(二) 我們的學生

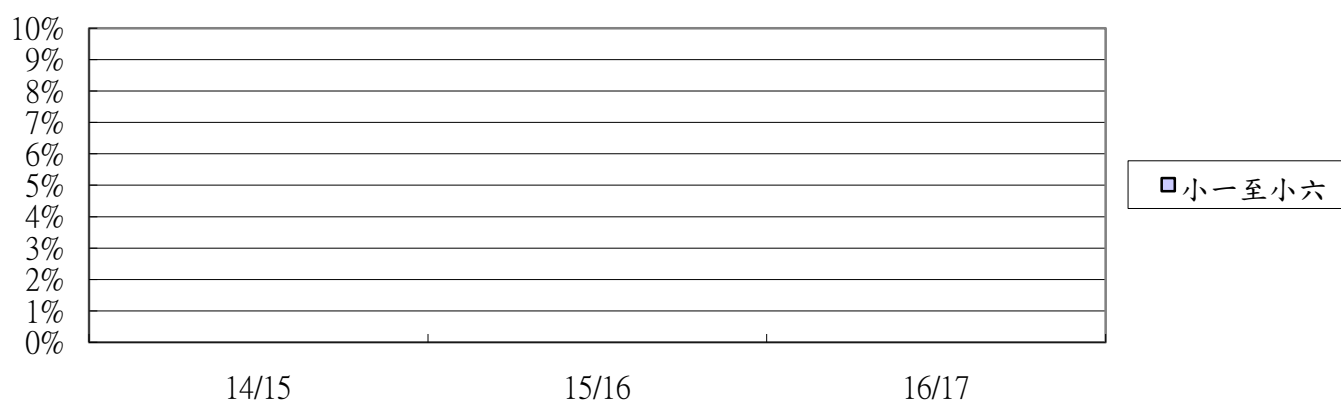
1. 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班數	4	5	5	5	7	5	31
男生人數	70	87	92	83	102	71	505
女生人數	66	75	62	71	79	72	425
學生人數	136	162	154	154	181	143	930

(截至2018年7月5日)

2. 學位空缺統計

- P1-6 學額已滿



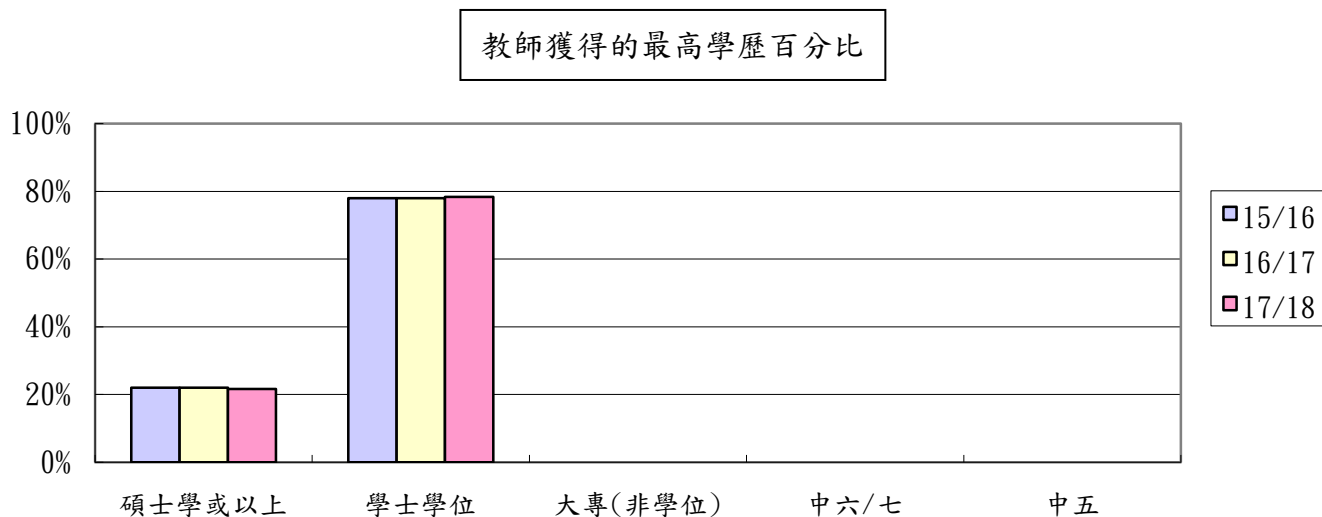
3. 學生出席情況(截至2018年7月5日)

年級	15/16	16/17	17/18
小一	98.83%	97.94%	97.43%
小二	98.74%	98.74%	96.48%
小三	98.79%	99.06%	96.98%
小四	98.86%	98.85%	97.39%
小五	98.82%	99.11%	97.31%
小六	98.77%	99.04%	97.83%

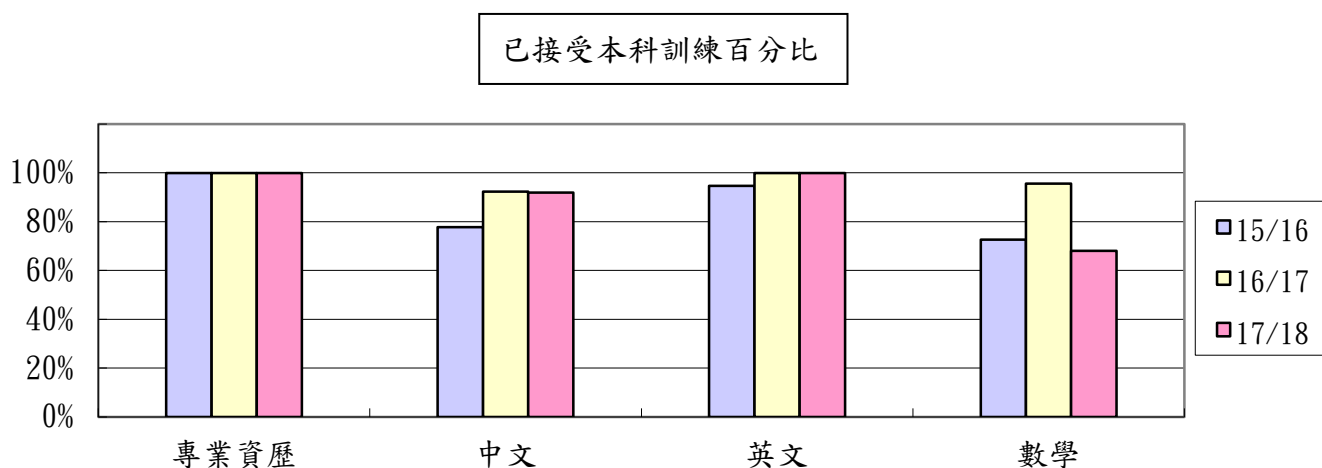
(三) 我們的教師

1. 教師資歷【教師人數：15/16(54人)，16/17(54人)，17/18(60人)】

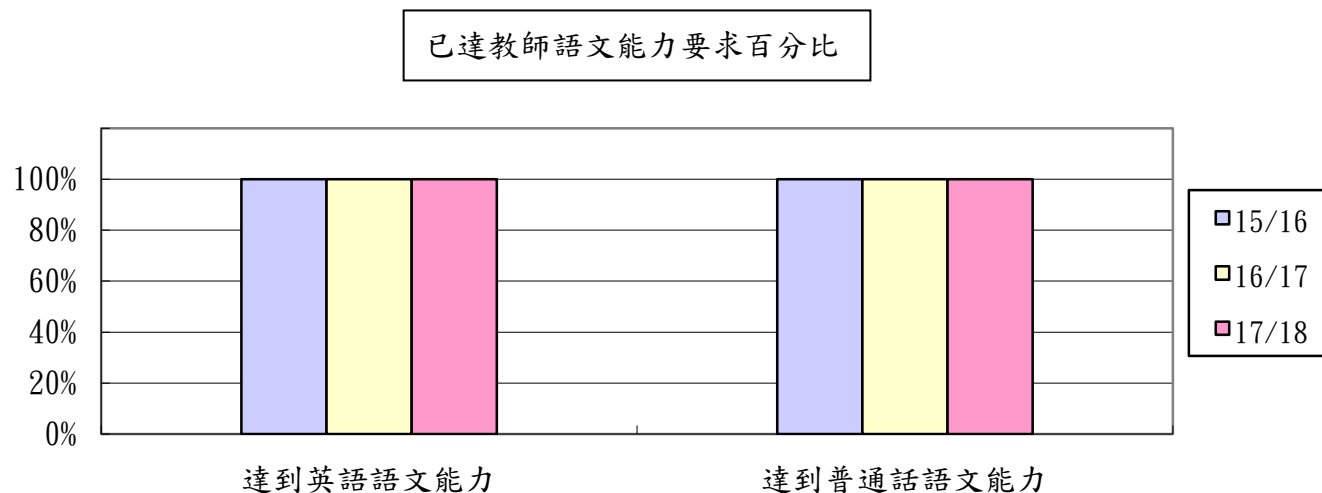
教師獲得最高學歷統計



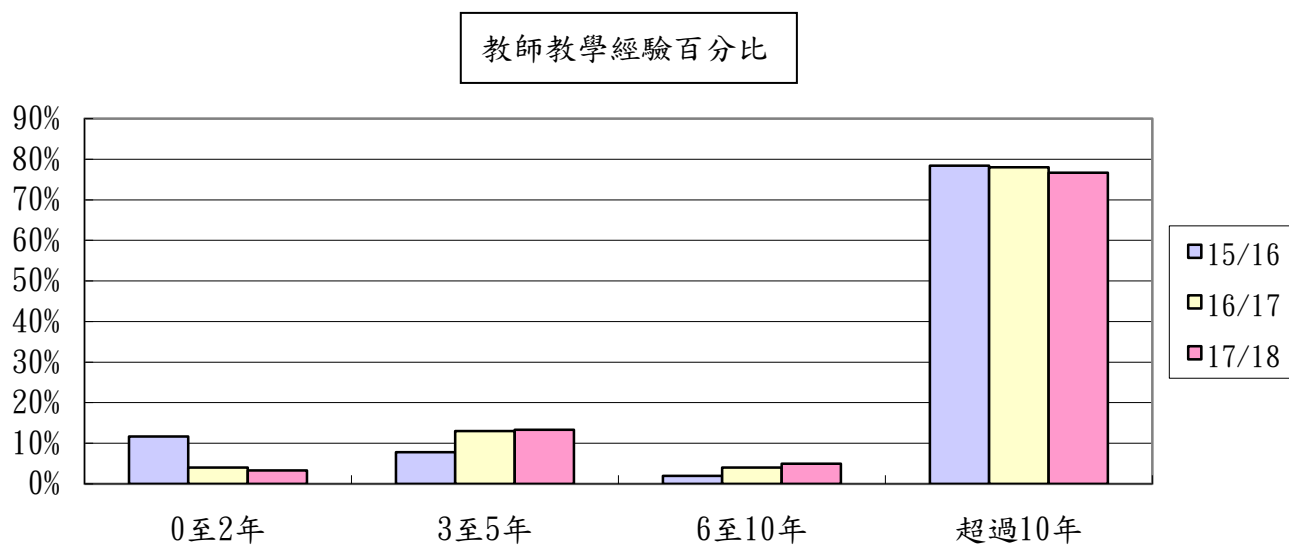
教師專業資歷統計



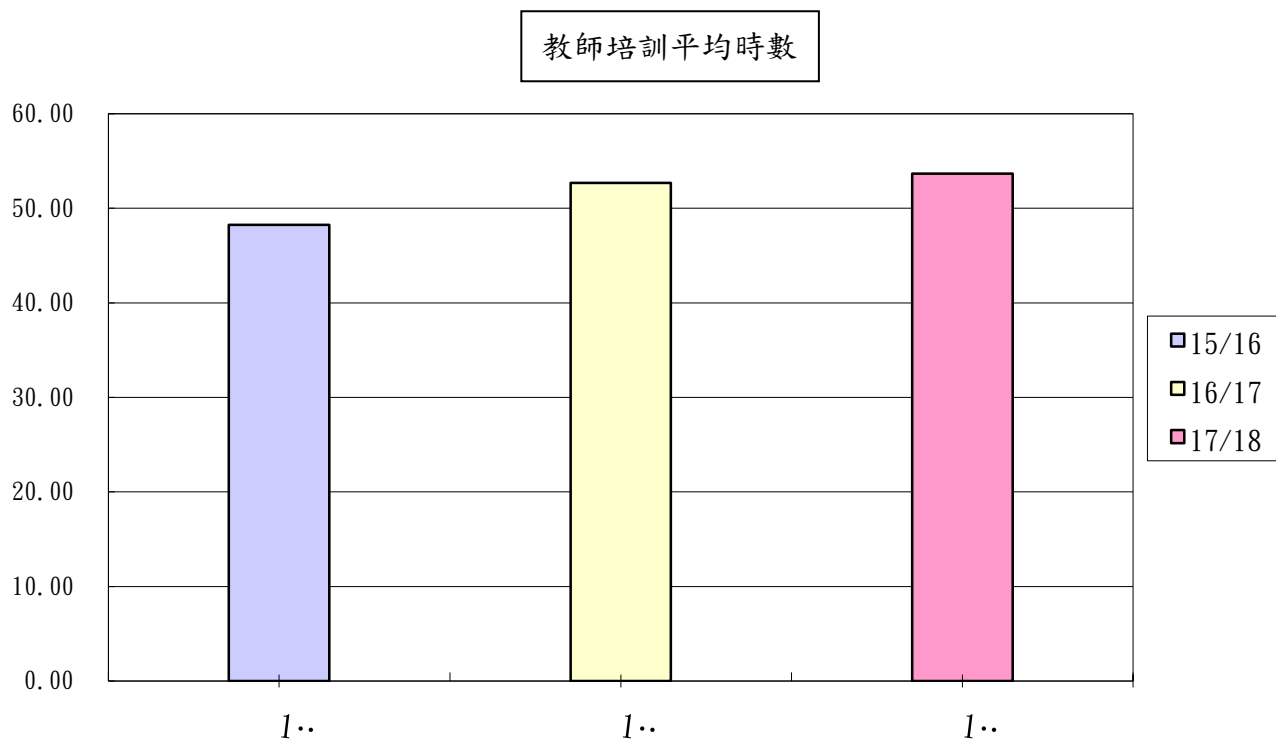
教師語文能力統計



2. 教師教學經驗統計



3. 專業發展時數統計



4. 教師專業培訓

範疇	項目 / 主題	日期	內容
學與教	學習社羣	全學年	透過與他校的課程領導交流研習，課程發展主任得以掌握規劃校本課程的策略，並了解課程發展的趨勢。
	中英數常集體備課	全學年	中文、英文、數學及常識科定期舉行備課會，商討有關促進學生自主學習及照顧學生多樣性的教學計劃及課業設計，並檢討教與學的成效。
	STEM 教師培訓	2017 年 9 月 4 日	由教育出版社導師講解 STEM 教育理念及與教師進行分組探究活動，有助教師掌握 STEM 教育的實踐。
	電子學習培訓	2017 年 9 月 6 日	由教育局資訊科技教育組四位借調教師以「如何使用平板電腦應用程式促進學與教」為題，為本校全體老師進行電子學習培訓，讓教師掌握運用平板電腦教學的技巧。
	電子白板分享會	2017 年 9 月 7 日	負責教師講解電子白板的功​​能，協助新入職老師學習運用電子白板進行教學。
	班級經營教師培訓	2017 年 10 月 4 日	由復和綜合服務中心江耀華先生為全體老師舉行「班級經營及處理突發事件」教師工作坊，有助教師掌握更多班級經營的技巧。
	外評分享會	2017 年 10 月 6 日	由基督教香港信義會紅磡信義學校黃智華校長為本校全體老師分享外評的經驗，有助教師提高對外評的認識。
	數學科 STEM 教育教師工作坊	2017 年 11 月 10 日	由名創教育的學科專家主持，「數學科 STEM 教育」工作坊，讓教師認識數學科實施 STEM 教育的模式。
	大埔區小學暨幼稚園聯校教師專業發展日	2017 年 12 月 1 日	透過「STEM 教育」及「與家長正面溝通技巧」的主題演講及 32 組的分組研討，提升教師的教學效能。
	STEM 教師工作坊	2018 年 1 月 8 日	由教育出版社導師為本校教師舉行「STEM 教育工作坊」，讓教師通過製作「火箭發射器」及「迷你吸塵機」來掌握 STEM 教育的教學策略。
	官立小學聯校教師發展日	2018 年 1 月 23 日	透過「E·X·Y·Z 世代師生新里程」的主題演講、公開課及分組研討，提升教師的教學效能。

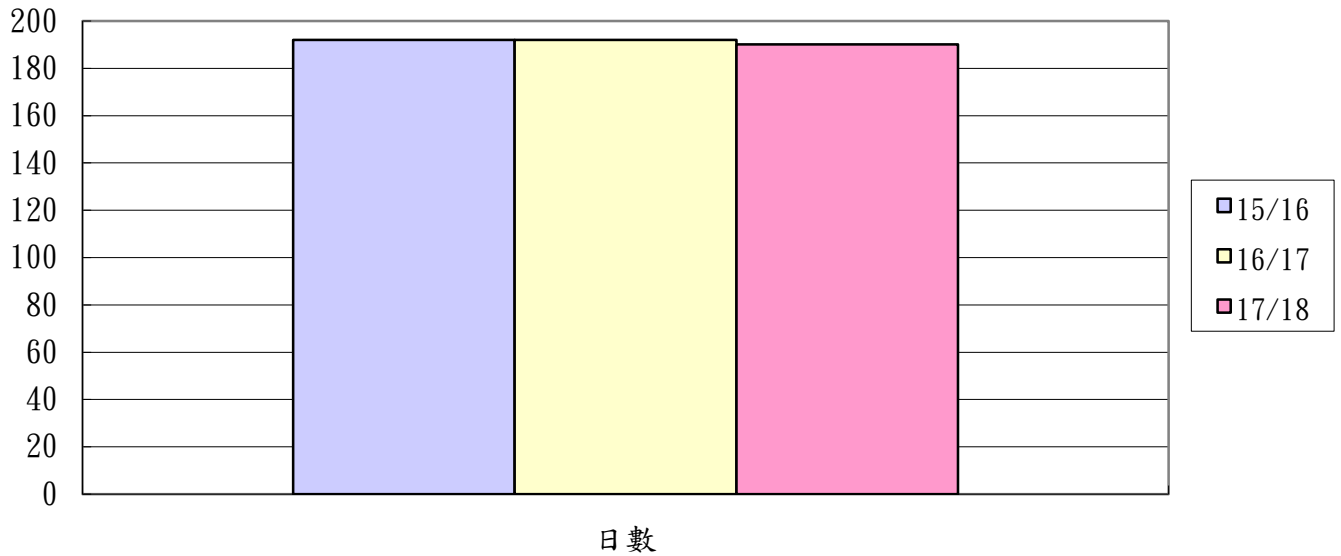
資訊科技	校本教學分享會	2018年3月9日	由本校中、英、數及常識科教師分享在本校實施電子學習的經驗，讓教師認識不同科目的電子學習模式。
學生支援	融合教育教師講座	2017年12月8日	香港青年協會導師主持「如何透過畫作察覺兒童的情緒或個人的心理需要？」教師講座，讓教師認識視覺藝術治療對兒童身心發展的需要。

5. 個人專業培訓

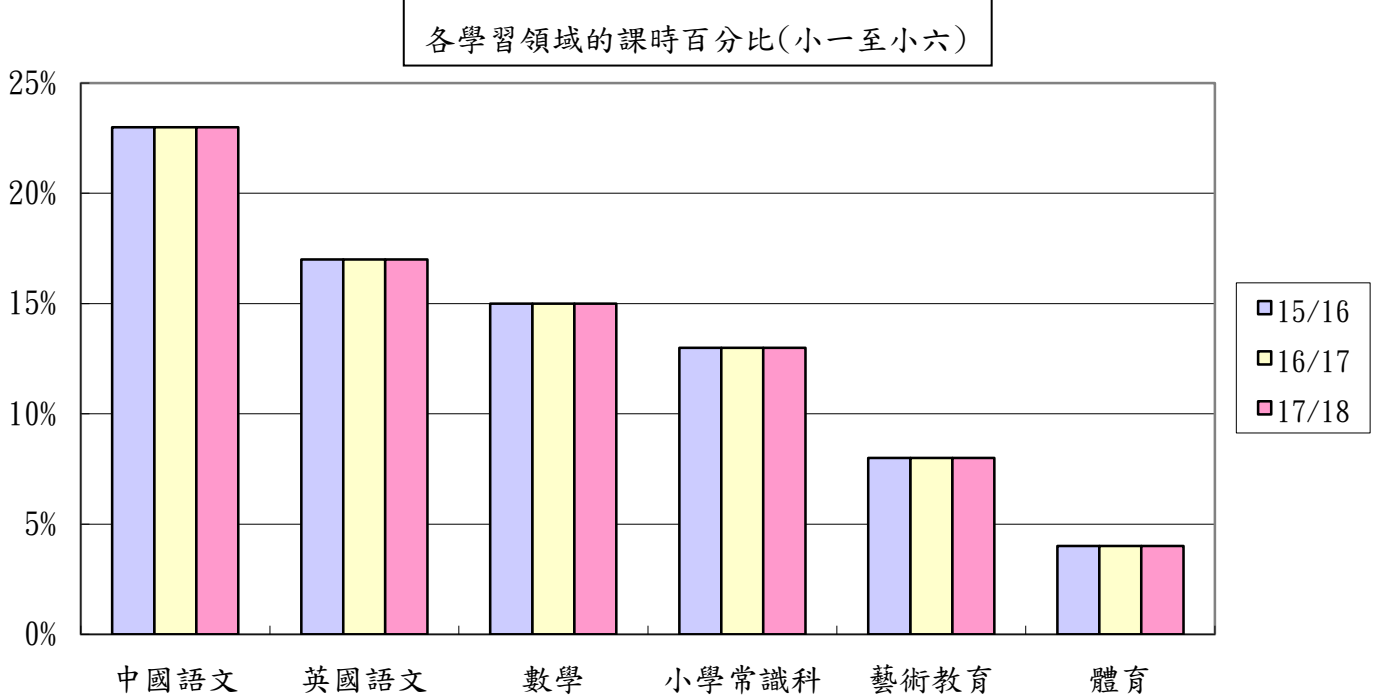
項目	日期	內容
課程領導學習社群	全學年	課程發展主任參加教育局舉辦的「課程領導學習社群」計劃，與不同學校的課程發展主任組成學習社群小組，互相研習不同的課程發展議題及交流課程領導的心得。
小班教學-副校長學習圈	全學年	學習圈透過定期主題講座，訪校活動及經驗交流等活動，讓不同的副校長分享如何善用資源的心得和交流支援教師提升課堂教學效能。
教育專業進修課程	全學年	謝曉霽老師修讀(照顧不同學習需要)課程
教育專業進修課程	2017年11月23日至 2017年12月17日	梁耀強老師修讀(學校的中層領導)5星期課程。
資訊科技電子學習	2017年10月16日至 2017年11月17日	葉炳權主任修讀電子學習(英文科)5星期課程。
資訊科技電子學習	2018年1月8日至 2018年2月9日	楊啟新主任修讀電子學習(英文科)5星期課程。
教育專業進修課程	2018年4月16日至 2018年5月21日	彭翠杏老師修讀(小學數學教學)5星期課程。
教育專業進修課程	2018年4月23日至 2018年5月26日	盧婉蓉老師修讀(中國語文教學)5星期課程。

(四) 我們的學與教

1. 學校全年上課日數統計



2. 各學習領域的課時統計



3. 科組活動

【中文科】

- 多元化的學習模式能提升學生學習的興趣及效能。課前預習能讓學生在課堂前先作準備：朗讀、填充、概念圖等多元化的預習方法使學生於課堂學習更有效益；鼓勵學生於課後自學，自擬問題、查字典、資料搜集等自學形式，能引發學習動機，激發思考；另外，中文老師亦鼓勵學生多使用「現代每日一篇」、「成語動畫廊」等網上學習平台戶口，幫助積累不同的語文知識。
- 同級備課會令中文老師能定期交流，分享教學經驗，檢討同級學生學習進度，設計有效的分層課業及制定適切的教學策略，照顧學生的學習多樣性，促進中文科學與教的效能。
- 為了培養學生的閱讀習慣，設有課前閱讀及禮堂圖書分享時段，讓學生把閱讀心得與同學分享，發揮同儕互學的益效。
- 為學生提供多元化的中文活動，如硬筆書法比賽、朗誦比賽、作文比賽、《中文小DJ》廣播、中文活動日、中文科展板等，豐富學生的學習經歷及培養學習中國語文的興趣。
- 建立校本的寫作課程，初小及高小分階段教授記敘文、抒情文、應用文、說明文、議論文、童詩，選取適合學生程度的學習重點，循序漸進，以縱向和橫向的聯繫，令學生掌握各種文體的寫作技巧。
- 教師於平日課堂中滲入說話教學元素，評鑑課文人物、續說故事、分享歷史人物小故事等，培訓學生的表達能力及自信心，裝備公開試。
- 本科為學生提供全面演練機會，參加多個校外朗誦、寫作、書法等比賽，全年共參加了 13 項比賽，成績可喜，當中包括在第六十九屆香港學校朗誦節奪得 1 個冠軍，1 個季軍，多個優異及良好獎項；本校在三育中英文現場作文比賽中，更獲得「下筆成章」團體獎，得到 400 元書券及獎座；全港性寫作比賽中，4C 張果兒奪得「水上安全標語創作比賽」優異獎，得到 100 元書券及獎座，同學佳績令信心增強，為校爭光。

中文科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
珍惜食水標語創作比賽	2017年9月30日	香港寶馬山獅子會
第十三屆小學生中英文 即場作文比賽	2017年9月30日	大埔三育中學
中文硬筆書法比賽	2017年10月16日至 2017年10月20日	本校中文科
中文硬筆書法比賽	2017年9月26日至 10月7日	校內比賽
第二十一屆全港中小學中英文硬筆 書法比賽	2017年10月18日	香港教育專業人員協會 香港硬筆書法家協會
第二十二屆全港中小學中英文 硬筆書法比賽	2017年10月31日	香港教育專業人員協會 香港硬筆書法家協會
「我愛香港」徵文比賽	2017年11月24日	大埔區公民教育運動委員會
第十三屆小學生中英文現場作文 比賽	2017年11月26日	大埔三育中學
第六十九屆香港學校朗誦節	2017年11月至 2017年12月	香港學校音樂及朗誦協會
第六十九屆香港學校朗誦節— 詩詞集誦	2017年12月1日	香港學校音樂及朗誦協會
第十二屆滬粵港「寫作小能手」現場 作文邀請賽	2017年12月2日	新界校長會及上海教育報 刊總社合辦
2018 水上安全標語創作比賽	2018年4月26日	康樂及文化事務署
「認識《憲法》、《基本法》與法治同 行」小學標語創作比賽	2018年5月25日	善德基金會



【英文科】

● Online e-Learning Platform – Skoolbo

Our school continues to use “Skoolbo” as a personalized online e-learning platform with an aim to enhance students’ English proficiency and learning attitude, which provides fun and interesting tasks combined with positive reinforcement (i.e. periodical certificates and souvenirs) to motivate students to learn English at their own pace. Our students’ participation rate has raised to 63.49% ending on 21 May 2018 against that at 51.98% in the first term.



● Joint-School Reading Ambassador Scheme

To polish our students’ reading skills, fifty P.5 students joined five morning reading sessions with the guidance of the Reading Ambassadors of Tai Po Sam Yuk Secondary School. They took turns to read aloud the storybooks cooperatively. In the last session, two of our P.5 students shared their feelings on the scheme and the books they had read.



● Promoting a Positive English-learning Environment

TPGPS teachers collaborated effectively to create ample learning opportunities for meeting a variety of student needs. Some of the school-based functions made available included: **English Corner**, **English Vocabulary-Building Corner**, **Morning Storytelling / Shared Reading** (alternate Wednesdays), **Afternoon English Announcements** and **English Day** (“Dream a Stream”).

English Corner was home to seventy-one English Ambassadors in the 2017-2018 academic school year. It was a relaxing and non-threatening fun place in which students brainstormed, designed, produced and tried out a variety of interesting activities for festive celebrations, English Vocabulary-Building Corner, and English Day.

- **Morning Storytelling / Shared Reading** sessions held on alternate Wednesdays enabled students to experience stories through the multi-sensory learning pathways of “Visual, Auditory, Kinesthetic-Tactile” (VAKT). Students were encouraged to listen, read aloud, do actions and/or respond to predictive and comprehension questions during and after reading.



Reading and listening to Afternoon English Announcements through the PA System benefited both the broadcasters and the audience. Whereas broadcasters were trained to read accurately, fluently and expressively, the students in the classrooms were given opportunities to practice active listening.

The theme of this year’s English Day is better known by the acronym, STREAM (Science, Technology, Reading, Engineering, Art, Mathematics); the vocabulary and target sentence structures learned by P.3 and P.4 students were introduced through various fun Science activities in that day’s event.

- **Extending Learning Opportunities**

69th Hong Kong Schools Speech Festival

Our pupils achieved outstanding results in the Speech Festival this year. Eighty percent of the participants obtained *Certificate of Merit* in Solo Verse Speaking; one Championship; one 1st Runner-up; three 2nd Runners-up. Meanwhile, our group of P.3 and P.4 pupils received the First Runner-up prize in the Harmonic Speaking Competition.

Hong Kong School Drama Festival 2017/2018

Thirty-three P.4-P.6 students joined the “Witty Kids in Drama” club this year; they were required to learn various essential theatrical skills and techniques before doing a stage performance for the HK School Drama Festival. The motto preached throughout the year: **“Anyone Can be Talented!”**

Classroom Vocabulary Competition 2018 – HK Aided Primary School Heads Association and Classroom Centre

To promote students' interest in mastering English vocabulary in a fun way, our P.4-P.6 students joined the competition. The well-chosen participants needed to use their problem-solving skills in order to spell the vocabulary words. With their outstanding collaboration, Group B participants won the Champion of the District Championship (New Territories East) and the 3rd Runner-up of the Territory-wide Championship.

P.6 Interview Training Sessions

From February to March of 2018, forty-one students received interview training with the NET during the lunch break. Students responded to interview questions, jotted down useful notes and practiced doing group discussions to prepare for their secondary school interviews.

英文科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
English Corner	全學年	本校英文科
Morning Storytelling / Shared Reading	全學年	本校英文科
English Vocabulary-Building Corner (lunch recess)	全學年逢星期三	本校英文科
English Broadcasting	全學年	本校英文科
A “Boo-tiful” Halloween Time	2017年10月18、25日	本校英文科
Delighting in Christmas	2017年12月13、21日	本校英文科
Ringling in Chinese New Year	2017年2月7日	本校英文科
Easter Fun Activities	2018年3月21日	本校英文科
The Cambridge English: Young Learners Exam Course - Starters	2017年10月7日至 2018年6月16日	Synergy Education Provider Co. Ltd
The Cambridge English: Young Learners Exam Course - Movers Class A & B	2017年10月7日至 2018年6月16日	Synergy Education Provider Co. Ltd
The Cambridge English: Young Learners Exam Course - Flyers Class A & B	2017年10月7日至 2018年6月16日	Synergy Education Provider Co. Ltd
Cambridge KET English Course	2017年10月7日至 2018年6月23日	Synergy Education Provider Co. Ltd
In-school English Penmanship Competition 2017-18	2017年10月	Hong Kong Professional Teachers' Union

英文科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
Skoolbo 英語自學平台獎勵計劃	2017年10月至 2018年7月	本校英文科
第六十九屆香港學校朗誦節	2017年11月至 2017年12月	香港學校音樂及朗誦 協會
HKMA David Li Kwok Po College HK Inter-Primary Schools English Speech Competition 2017/2018	2017年11月25日	HKMA David Li Kwok Po College
第十三屆小學生中英文現場作文比 賽	2017年11月26日	大埔三育中學
2017-18 Asian English Usage Contest (Heat Event) (Final Event)	2017年12月3日 2018年2月25日	English Association of Asia
P.6 Interview Training Sessions	2018年2月至3月	本校英文科
Hong Kong Schools Drama Festival 2017/18	2018年3月7日	Hong Kong Art School Education Bureau
第四屆全港小學校際英文詞彙比賽	2018年3月17日	香港資助小學校長會 Classroom Centre
English Day - "Dream a Stream"	2018年6月11日	本校英文科



【數學科】

- 科任老師於共同備課時段，討論學生的學習難點，訂定每單元的學習重點，並商議合適及有效的教學策略，如運用資訊科技和學習活動。同時，科任老師優化課業的設計，在適合的單元中加入預習課業，從而讓學生對有關課題作學習前的準備。
- 為了讓學生發揮數學潛能，本學年繼續安排學生參加拔尖課程及數學比賽活動。如安排四至六年級數學成績優良的學生參加由「高八斗數學思維培訓中心」提供服務的奧林匹克數學訓練班，希望藉此提升學生的數學能力；安排學生參加了校外比賽，兩位學生獲得「全港小學數學比賽(大埔區)」優良獎，於「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽初賽」一位學生獲得一等獎，七位學生獲得二等獎，五位學生獲得三等獎；「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽晉級賽」一位學生獲得一等獎，三位學生獲得二等獎，六位學生獲得三等獎；「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽」一位學生獲得一等獎，兩位學生獲得二等獎，三位學生獲得三等獎；「亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽」中，兩位學生獲得金獎，五位學生獲得銀獎，十位學生獲得銅獎；「香港小學數學精英選拔賽」中，兩位學生獲得計算競賽三等獎；「全港小學數學比賽」中，兩位學生獲得三等獎。
- 下學期舉辦了「數學攤位遊戲」、「速算比賽」及「數獨比賽」，以多元化的數學活動，增加學生接觸不同形式的數學問題的機會，提升學生自學能力及鼓勵他們運用不同的解難策略回答難題。
- 定期更新「數學科小天地」及「數學思考題」，提供多元的數學資訊，當中包括數學難題及有趣的數學知識，以提升學生對數學的認識和興趣。
- 為了加強一年級學生的解難能力，一年級學生於下學期均獲分發一份分析應用題的練習——「應用題放大鏡」。「應用題放大鏡」中包含了多元化的策略，協助學生處理應用題。當中除了有「解題四步曲」分析應用題，還以引導式去教導學生可利用其他解題的策略，如畫圖像、線段、分析資料等策略。

數學科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
數學資訊板	全學年	本校數學科
P.5-6 奧林匹克數學拔尖班	2017年10月11日至 2017年12月20日	高八斗數學思維培訓中心
第十三屆全港小學數學比賽 (大埔區)	2017年12月9日	香港理工大學及中華聖潔會靈風中學
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2018(香港賽區初賽)	2018年1月6日及7日	香港數學奧林匹克協會
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2018(華南賽區晉級賽)	2018年2月25日	香港數學奧林匹克協會
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2018(全國總決賽)	2018年5月15日	香港數學奧林匹克協會
P4-5 奧林匹克數學拔尖班	2018年2月7日至 2018年6月13日	高八斗數學思維培訓中心
香港小學數學精英選拔賽	2018年3月3日	保良局
2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區初賽(小一)	2018年3月17日	香港數學奧林匹克協會
2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區初賽(小二至小六)	2018年3月18日	香港數學奧林匹克協會
全港小學數學比賽	2018年4月28日	香港教育專業人員協會
多元智能盃	2018年5月1日	香港多元智能教育與研究學會
數學攤位遊戲	2018年6月12日	本校數學科
速算比賽	2018年6月11日至 2018年6月15日	本校數學科
數獨比賽	2018年6月11日至 2018年6月15日	本校數學科

【常識科】

本科致力為學生提供不同的學習經歷，以提升學生的分析能力，並培養學生研習及科學探究的精神。從課業及各項學習活動所見，學生的有關能力已得到提升。

● 分析能力

小一至小六均進行剪報，小一、二學生搜集報章資料，然後在課堂上與同學分享或在老師指導下共同討論。小三至小六學生除了在課堂上進行分組討論及個人匯報外，還加入兩次主題時事個案討論，讓學生作多角度思考。根據觀察，有八成學生具備批判性思考能力。此外，教師選取配合課題的時事新聞的剪報，在課堂中帶領學生深入討論及分析，讓學生作多角度及深層次的思考。老師與學生分享同學的剪報時，指導學生運用不同的思考法，從而提升學生的分析及批判性思考能力。

自評也是本科的學習重點之一，學生能完成最少兩次課業工作紙的自評項目，來年仍繼續在課業工作紙中加入自評，讓學生總結所學。

● 思維工具的運用

學生能運用不同思維工具進行研習及探究活動。學生在自習簿中能運用至少兩種思維工具。教授學生構思「概念圖」，可培養及訓練學生的思維模式，讓學生有系統地學習。學生完成概念圖後，教師讓學生在課堂中分享，互相學習，取長補短。因應部份學生能力較弱，教師設計不同的課業，以照顧個別差異。

● 電子學習

教師在教學設計中加入電子學習的元素，以提高學生學習的自主性及促進學習。備課會教材有相關的電子學習資源，如網站及二維碼等。學生能在課堂使用平板電腦，並配合 Nearpod 軟件及搜尋網上資料等方法學習，以提升學生學習效能。

● 科學探究

在小一至小六全年推行三次科學探究活動，其中一次加入了 STEM 元素，以培養學生的科學技能。學生在探究活動中行搜集材料或利用老師提供的資料進行研習及製作實品，藉以培養學生解難精神及自學習慣。高年級學生在探究活動前，需自行搜集相關資料及大量閱讀，學習相關知識後才進行探究，然後驗證，尋求結果，並進行改良，從而提升學生的自學及探究精神。

以下為其中一次具 STEM 元素的探究活動題目：



- 小一：家務助理機械人
- 小二：電磁奇「合」
- 小三：環保動力車
- 小四：迷你吸塵機
- 小五：自製電動車
- 小六：火箭發射器

老師更帶領同學參加校外的科學探究比賽，獲得佳績。本校三位小五學生第五屆香港國際學生創新發明大賽，獲得銀獎；六位小五學生第二十一屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽，獲嘉許獎。

常識科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
常識資訊板	全學年	本校常識科
常識校園廣播	全學年	本校常識科
仁濟科學尖子創意培訓課程	上學期	仁濟醫院林百欣中學
2017-2018 年度「剪報比賽」	2017 年 11 月	大埔區公民教育運動委員會
小 DJ 資訊廣播	2017 年 11 月 14 日	本校常識科
第五屆香港國際學生創新發明大賽	2017 年 12 月 16 日	仁濟醫院林百欣中學
P. 3-6 STEM 探究日	2018 年 1 月 22 日至 26 日	本校常識科
2017-2018 年有問有答《基本法》問答比賽	2018 年 1 月至 2 月 23 日	民政事務處、 公民教育委員會
第二十一屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	2018 年 5 月 18 日	教育局及香港教育大學等
P. 1-2 STEM 探究日	2018 年 6 月 13 日至 14 日	本校常識科
碳足印 4D 環保車	2018 年 6 月 13 日至 14 日	中華電力有限公司
常識問答比賽	2018 年 6 月 26 日至 7 月 10 日	本校常識科
全港小學科學工作坊—科學探索之旅	2018 年 6 月 27 日	香港大學科學外展隊

【普通話科】

本科透過不同的學習經歷，提高學生的普通話溝通能力，同時增進學生本科知識，提升學生拼音和自學能力。



● 校園小 DJ

全年兩次校園小 DJ 活動內容由老師擬訂，主要是「一、不變調」和「規範語」。由普通話大使擔任小 DJ，既能加強他們的使命感，也能藉此提高他們在普通話方面的說話和溝通能力，更能作為其他學生的學習榜樣。

● 唐詩齊齊唸(小一至小四)

本年度的唐詩齊齊唸將在「普通話日」活動中進行。科任老師於活動進行前教授有關內容，並把唐詩張貼在課室供同學課餘時自學。

● 普通話知識考考你(小三至小六)

活動於上學期末公開徵求同學設計的題目，內容圍繞「一、不變調」及「規範語」，並利用有關題目作為「考考你」，於下學期第六至七週讓同學作答。由於題目由同學設計，故學生十分感興趣。參加題目設計人數佔全校學生的 80.2%，有關優異題目共有 66 道，最後評審後有 16 道題目被錄用。上述表現良好學生可獲得摘星符號一個。在「考考你」活動中，全校參與人數達 91.9%，而每班最高分的三位同學分別獲摘星符號作鼓勵。活動結束後，表示喜歡這個活動的同學約有 67.1%。科組在進行活動前已透過小 DJ 先作活動介紹，增加同學對規範語及一、不變調的認識。

● 普通話日(小一至小四)

活動於 6 月 28 日進行。今年安排一年級至四年級同學在 G02 室參與普通話日活動。普通話日在普通話大使的協助下已順利完成，參與率達 96.1%。是次活動讓學生寓學習於遊戲中，攤位內容呼應全年學習主題——規範語及一、不變調，並配合拼寫和聆聽等學習技巧。學生秩序良好並投入活動中。

● 普通話速拼比賽(小四至小六)

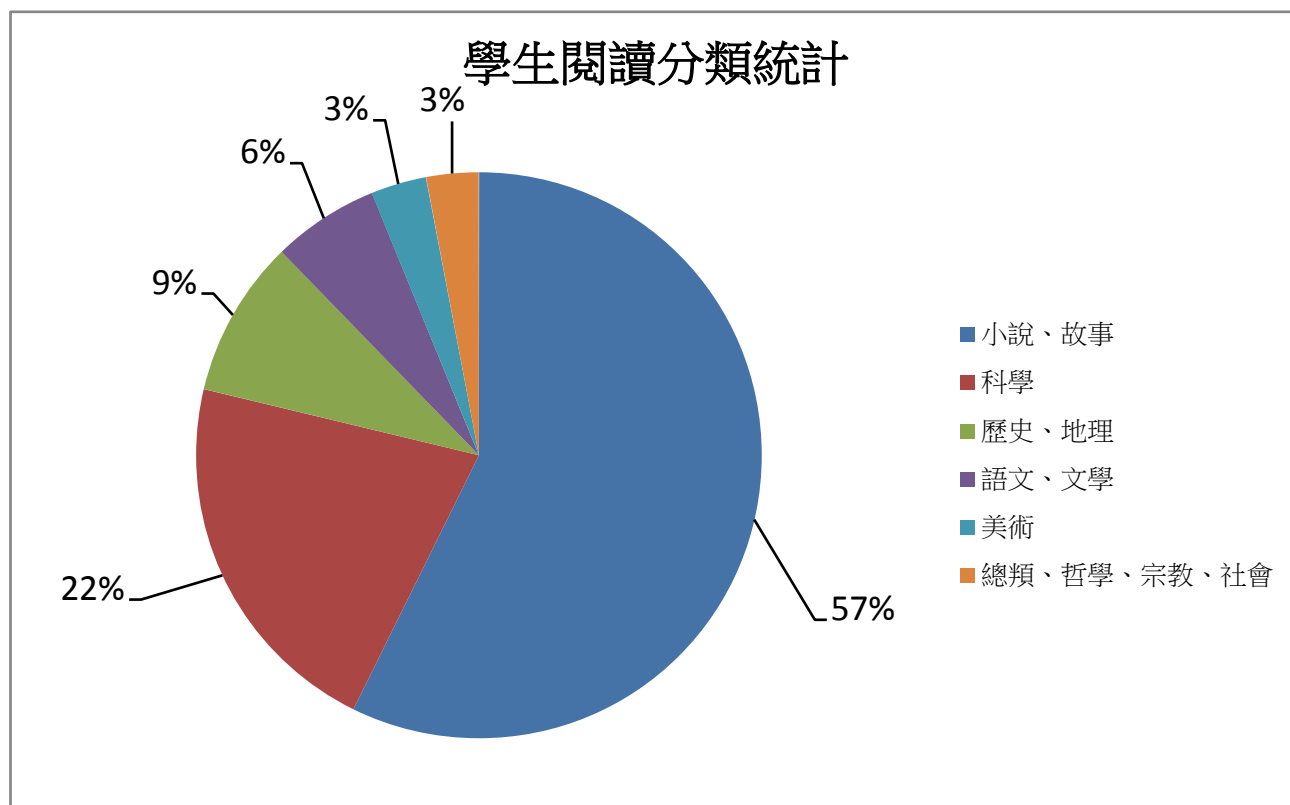
此活動為四至六年級而設，於試後課堂上進行。參與同學都能於限時內完成，成績優勝者即時獎予摘星符號一個。當中有約 78.7% 學生取得合格成績，而同學在活動過程中，學生積極參與。

普通話科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
第 69 屆香港學校朗誦節—詩詞獨誦	2017 年 12 月 1 日	香港學校音樂及朗誦協會
普通話知識考考你	2018 年 3 月 5 日至 2018 年 3 月 16 日	本校普通話科
普出非凡才藝比賽	2018 年 4 月 27 日	商務印書館 香港教育圖書公司
小 DJ 資訊廣播	2017 年 11 月 7 日及 2018 年 5 月 15 日	本校普通話科
第六屆新家園深港普通話朗誦精英賽	2018 年 5 月 18 日	新家園協會
大埔區慶祝香港回歸祖國 21 周年紀念大埔區校際普通話比賽	2018 年 6 月 16 日	大埔區議會
速拼比賽	2018 年 6 月 6 日至 2018 年 6 月 15 日	本校普通話科
唐詩齊齊唸	2018 年 6 月 28 日	本校普通話科
普通話日	2018 年 6 月 28 日	本校普通話科

【圖書科】

- 彩虹閱讀獎勵計劃及親子伴讀計劃，鼓勵學生多閱讀
- 每季選出班際「閱書龍虎榜」，激發同學多借閱圖書
- 閱讀獎勵計劃小冊子以圖書分類紀錄，培養學生多閱讀不同範疇課外書
- 配合不同科目活動，舉辦小型書展或推廣，幫助並推薦同學閱讀

圖書科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
伴讀獎勵計劃 (P. 1-P. 2)	全學年	本校圖書組
彩虹閱讀獎勵計劃 (P. 3-P. 6)	全學年	本校圖書組
故事姨姨早讀	全學年 (星期五早上)	本校家長教師會
分級早讀分享	全學年 (星期三早上)	本校圖書組
愛惜圖書填色設計比賽 (P. 1-P. 3)	2017年10月至 2018年2月	本校圖書組
閱讀報告撰寫比賽 (P. 4-P. 6)	2017年10月至 2018年2月	本校圖書組



各級借閱實體中英文書數量

年級	全級人數	各級閱書數量
P. 1	136 人	2647 本
P. 2	165 人	3758 本
P. 3	156 人	2926 本
P. 4	155 人	4359 本
P. 5	182 人	3127 本
P. 6	143 人	1546 本



【體育科】



- 一至三年級體育科老師於全年進行基礎活動教學，包括跑步、立定跳遠、擲豆袋、跳繩、傳球、拍球、身體操控、用具操控及韻律活動等，以鞏固學生的基本運動技巧。
- 四至六年級體育科老師於全年進行不同範疇的教學，涵蓋體適能訓練、羽毛球、軟排球、籃球、足球、體操、跳遠、短跑、擲項、4x100米接力等田徑項目，讓學生獲取體育活動及球類比賽的基本知識。
- 本校一至六年級同學本年度均參加「體適能獎勵計劃」，鼓勵同學注意個人體質、體能發展，培養良好體格。根據本年度的統計，本校有達 51.5% 的同學能獲體適能獎勵計劃的獎狀。
- 為鼓勵同學做運動，本年度繼續安排集體週五早操，培養同學做運動的習慣。另一方面，本校亦參加全港性的 sportACT 獎勵計劃，並有 62% 學生能達到要求，取得獎狀。
- 本年度本校繼續擔任「大埔區羽毛球比賽」召集人工作，負責安排「大埔小學學界羽毛球比賽」及「全港區際比賽」，並能順利完成工作。
- 本年度本校開展了不同的校隊訓練，包括：田徑組、足球組、籃球組、羽毛球組、花式跳繩組及藝術體操組。各組的訓練工作已經順利完成，並能提升學生各項目的技巧及培養同學做運動的興趣。
- 本年度本校參加了 33 項校外運動比賽及活動，包括球類、田徑、游泳等不同活動。其中在游泳表現尤其出色，奪得本年度大埔區學界比賽男乙全場總冠軍；5C 曹俊庭同學更以三金成績成為本屆傑出運動員，其中 100 米自由泳及 4X50 米自由泳接力賽更打破「大埔區小學校際游泳錦標賽」紀錄。

體育科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
課前早操	全學年	本校體育科
課前運動角 (籃球及跳繩)	全學年	本校體育科
各組訓練班 •藝術體操、籃球 •花式跳繩、足球、羽毛球	全學年	本校體育科
sportACT 獎勵計劃	上學期	康文署
2017 MP 菲爾普斯青少年游泳公開賽	2017年9月9日	深圳市上水上運動協會
第三屆 ITF CHINA 跆拳道大賽	2017年9月27日	香港跆拳道文武館
花式跳繩表演	2017年9月29日	本校體育科
各組選拔	2017年9月	本校體育科
2017「龍城康體盃」國慶游泳賽	2017年10月2日	九龍城康樂體育促進會
第32屆新界區際水運大會	2017年10月8日	新界區體育總會
國家體操匯香港之「樂」在大埔	2017年10月21日	大埔體育會
田徑訓練	2017年10月至 2017年12月	本校體育科
天水圍官立小學陸運會接力比賽	2017年11月2日	天水圍官立小學
2017“共信贏”杯深圳游泳俱樂部 聯賽	2017年11月4日	深圳市水上運動協會游泳俱 樂部大聯盟
香港長池分齡錦標賽	2017年11月5日	香港業餘游泳總會
大埔區小學校際足球比賽	2017年11月6日至 2017年11月8日	香港學界體育聯會
香港第三組短池分齡游泳比賽	2017年11月11日	香港業餘游泳總會
龍城飛躍盃第二屆龍城Big Fun海濱 游泳賽	2017年11月19日	九龍城區康樂體育促進會
香港第二組短池分齡游泳比賽	2017年12月2日	香港業餘游泳總會
香港第一組短池分齡游泳比賽	2017年12月3日	香港業餘游泳總會
大埔區小學校際田徑賽錦標賽	2017年12月7日至 2017年12月8日	香港學界體育聯會
福港少年兒童游泳公開賽	2017年12月9日	福田區業餘體育學校
全港小學跳繩比賽 2017	2017年12月9日	萬鈞教育機構

體育科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
粉嶺官立小學陸運會接力比賽	2017年12月12日	粉嶺官立小學
大埔區小學校際籃球比賽	2018年1月25日至 2018年1月31日	香港學界體育聯會
南元朗官立小學陸運會接力比賽	2018年2月6日	南元朗官立小學
全港跳繩錦標賽 2018	2018年2月11日	香港跳繩體育聯會
大埔小學校際乒乓球比賽	2018年3月9日	香港學界體育聯會
屈臣氏集團香港學生運動員選舉	2018年3月23日	屈臣氏集團
大埔區小學校際羽毛球比賽	2018年4月17日至 2018年4月18日	香港學界體育聯會(大埔區分會)
全港分區小學跳繩比賽 2018	2018年4月22日	香港專業花式跳繩學校
本校運動會	2018年4月25日	本校體育科
沙田盃(第十一屆)新秀游泳錦標賽	2018年5月1日	沙田體育總會
2018全港小學游泳邀請賽	2018年5月1日	林大輝中學
林大輝中學全港小學足球邀請賽 2018	2018年5月1日	林大輝中學
大埔區小學校際游泳錦標賽	2018年5月24日	香港學界體育聯會
2018年第18屆澳門分齡藝術游泳錦標賽	2018年5月25日	中國澳門游泳總會
全港小學游泳錦標賽	2018年6月9日	香港學界體育聯會
藝術體操表演	2018年6月29日	本校體育科
學校體適能獎勵計劃	下學期	康文署

【視藝科】

- 本年度本科教師設計課程時，加入了與「藝術與生活-關愛」有關的單元或課題，旨在陶冶學生生活情趣，培養學生對大自然敏銳的觀察力，由生活中尋找創作的泉源，透過藝術表現形式，將內在的情感予以抒發，融入藝術創作之中。
- 老師會適時利用合適的課題作完整的藝術評鑑學習歷程，幫助學生利用所學之詞彙作口頭及書面評鑑作品。
- 四至六年級生備有一本「創作日誌」，學生透過在視藝課以外的時間對日常物件進行速寫、設計草圖、或資料搜集，普遍提高了他們的觀察力及藝術表現力。
- 此外，本科選取有意義的視藝活動、比賽、參觀、導賞活動及工作坊等，讓學生接觸不同的藝術，發揮才能。
- 透過課外活動藝趣坊，結合環保及視藝元素，利用環保物料製作視藝作品。

視藝科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
全港旗袍設計大賽	2017年9月18日至 2017年10月6日	中國旗袍協會香港總會
「停止餵飼顯愛心」填色比賽	2017年10月3日至 2017年10月20日	漁農自然護理署
環保智慧城市 Smart City 設計大賽	2017年10月20日至 2017年11月10日	國際獅子總會
「家校齊心繫中小2017」填色比賽	2017年11月1日至 2017年11月30日	靈糧堂劉梅軒中學家長教師會
第十屆校園藝術大使計劃	2017年11月30日至 2018年8月31日	香港藝術發展局
「綠色家居設計師」填色比賽	2017年12月15日	樂活博覽 LOHAS EXPO2018
「智慧城市」填色及「學會宣傳動畫角色名字·齊想想」比賽	2018年1月4日至 2018年1月6日	香港工程師學會
運動會場刊封面親子設計比賽	2018年1月8日至 2018年1月26日	大埔官立小學
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	2018年1月26日	電影、報刊及物品管理辦事處
香港文化博物館- 彼思動畫30年：家+友·加油！	2018年3月2日	康樂及文化事務署、彼思動畫製作室
佛誕吉祥物填色比賽 (P. 1-3)	2018年4月9日至 2018年4月13日	佛教大光慈航中學

視藝科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
「家校珍貴時光」填色比賽 (P.1-3) 「家校珍貴時光」繪畫比賽 (P.4-6)	2018年4月6日至 2018年5月7日	家庭與學校合作事宜委員會
賽馬會「藝術館出動！」	2018年4月18日	康樂及文化事務署
健康四格漫畫創作大賽及工作坊	2018年4月27日	電影、報刊及物品管理辦事處
2018全港愛心學校填色比賽	2018年5月31日	宏施慈善基金社會服務處
「無OT·開心D」親子填色比賽	2018年6月6日至 2018年7月6日	香港文職及專業人員總會



【音樂科】

- 學生透過多元化的音樂課堂活動，學習到不同的音樂元素及技能，音樂老師亦在課堂上提供不少機會給學生演奏，展示其所學。故此，音樂課堂能發展學生的音樂潛能，培養聆聽、演奏和創作音樂的能力。定期於音樂室展示音樂資訊，讓學生能認識更多的音樂知識，擴闊視野，增添校園音樂氣氛。
- 本校有合唱團、牧童笛組、步操樂團、中樂團及中西樂團，讓學生發展潛能。各同學於培訓中表現投入，不但提升了音樂技能和知識，又能增加信心和豐富經驗，培養團隊精神，亦營造了學校的音樂氣氛。
- 本校得蒙音樂事務處管樂小組到訪本校舉行音樂會，讓一至六年級同學有機會於現場欣賞高素質的音樂演出。本校亦安排四年級學生到香港文化中心音樂廳欣賞「超越時空的樂器」管風琴導賞音樂會及安排五年級學生到荃灣大會堂演奏廳欣賞由香港青苗粵劇團舉辦的「粵劇導賞」音樂會。為啟發學生創意，本校安排中西樂團及合唱團團員到荃灣大會堂文娛廳欣賞由香港明日藝術教育機構舉辦的「小松鼠大板牙」兒童劇。此外，本校合唱團、中樂團、中西樂團及步操樂團分別在學校頒獎禮、畢業禮或校內外活動中參與演出。根據觀察，以上各活動中，學生均表現投入，氣氛熱烈，除展現潛能，亦擴闊了學生視野及發展評賞音樂能力。
- 多名學生參與各類型的音樂比賽，如第 70 屆香港學校音樂節比賽，比賽成績不俗，合唱團更憑著出色的表現，在第 70 屆香港學校音樂節比賽-教堂音樂-中文歌曲-小學合唱隊-9 歲或以下組榮獲季軍。透過參加音樂比賽，讓學生的音樂技能得以發展及肯定。

音樂科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
「超越時空的樂器」管風琴導賞音樂會(P.4)	2017年10月24日	康樂及文化事務處
「粵劇導賞」音樂會(P.5)	2017年11月14日	香港青苗粵劇團
「樂韻播萬千」(管樂)音樂會(P.1-6)	2017年12月18日	音樂事務處管樂小組
聖誕聯歡會表演	2017年12月22日	合唱團
大埔公民教育運動委員會「基本法嘉年華」表演	2018年2月3日	步操樂團
第70屆香港學校音樂節比賽	2018年2月26日至 2018年3月26日	香港學校音樂及朗誦協會
上學期一至六年級頒獎禮表演	2018年3月8日	合唱團
「親子自製樂器比賽」(P.1-3) 「自製樂器比賽」(P.4-6)	2018年3月5日至 2018年3月16日	本校音樂科
「小松鼠大板牙」兒童劇(合唱團中西樂團團員)	2018年6月14日	香港明日藝術教育機構
畢業禮暨五、六年級頒獎禮表演	2018年6月29日	步操樂團及中樂團
下學期一至四年級頒獎禮表演	2018年7月6日	合唱團及中西樂團
荷花親子博覽會表演	2018年8月3日	步操樂團

【電腦科】

- 本學年本科以啟發學生創意，鼓勵學生運用本科知識製作課業，95%二至五年級學生能完成課業，93%五、六年級學生能利用所學軟件製作簡單動畫或遊戲，達到了科務計劃所訂的預期目標。同學的作品大都能配合題目，且設計美觀及具創意。教師認同課業能讓學生應用已學的軟件技能。
- 電腦科為配合 STEM 教育計劃的發展方向，於五、六年級課程中加入編程教學，學生利用 Scratch 編程軟件學習程式編寫的概念，發展計算思維。而五年級同學進行了 3D 打印工作坊，學生利用 3D 打印軟件，自行設計立體，利用 3D 打印機製作出獨一無二的作品。於課外活動時節，本校以小組形式進行 mBot 編程課程，學生需利用 iPad/電腦編寫程式，指令機械車(mBot)完成不同的任務。透過一系列的設計和編碼，培養學生解難、創意、創新及計算思維，從而解決生活中複雜的問題。
- 三至六年級同學於上學期參加了電影、報刊及物品管理辦事處舉辦的「優秀網站選舉」，讓學生善用資源，多瀏覽健康的網站，豐富知識。此外，為讓學生發揮編程思維的潛能，本校安排了部份五、六年級學生參加「2017-2018 年度香港小學電腦奧林匹克比賽」初賽，當中 2 位六年級學生順利進入決賽，並獲得銅獎；亦安排 7 位五年級學生參加「第三屆萬石盃全港 mBot 機械模型車比賽」，以豐富學生經驗及培養團隊精神，學生獲 5 金 1 銀 5 銅，成績不錯；而部份四年級學生則安排到香港教育大學參加編程嘉年華活動，提升學生對編程的了解及興趣。

電腦科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
優秀網站選舉 (P. 3-6)	2017 年 11 月至 12 月	電影、報刊及物品管理辦事處
小 DJ 資訊廣播	2017 年 11 月 21 日 2018 年 5 月 24 日	本校電腦科
香港小學電腦奧林匹克比賽 2017-2018 (P. 5-6)	2018 年 1 月 8 日 至 1 月 19 日(初賽) 2018 年 3 月 17 日 (決賽)	香港電腦教育學會、香港 電腦奧林匹克競賽委員會 及現代教育研究社有限公司
3D 打印工作坊 (P. 5)	2018 年 6 月 12 日 2018 年 6 月 14 日	本校電腦科
編程嘉年華 (P. 4)	2018 年 6 月 15 日	香港教育大學
第三屆萬石盃 全港 mBot 機械模型車比賽(P. 5)	2018 年 6 月 28 日	鳳溪廖萬石堂中學

【其他】

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
升旗儀式及旗下講話	每月舉行	本校德育及公民教育組
午膳播放「文化長河古都行」影片	2017年10月16日至20日	本校德育及公民教育組
學校秋季旅行	2017年11月3日	本校活動組
同根同心跨境學習活動—廣州、佛山	2017年11月23日至2017年11月24日	本校課程組
傳統中國玩意暨品德教育攤位遊戲日	2017年11月28日及12月7日	本校德育及公民教育組
禁毒教育展板展覽及常識問答遊戲	2017年12月11日至15日	本校德育及公民教育組
聖誕聯歡會	2017年12月22日	本校活動組
第五十四屆學校舞蹈節比賽	2018年1月16日	香港學界舞蹈協會有限公司
P.1-5 主題學習及專題研習週	2018年1月22日至2018年1月26日	本校課程組
家長日	2018年1月27日及2018年6月22日	本校學校行政組
大埔區第三十七屆校際舞蹈節比賽	2018年2月3日	大埔區文藝協進會
第五十四屆學校舞蹈節比賽	2018年3月1日	香港學界舞蹈協會有限公司
上學期頒獎禮	2018年3月8日	本校學校行政組
升旗隊隊員校外課程及考試	2018年4月	本校升旗隊
播放短片推廣孝親訊息	2018年5月11日	本校德育及公民教育組
「保護自己」話劇	2018年6月19日	心創意劇場
小DJ介紹基本法的由來	2018年6月26日	本校德育及公民教育組
畢業禮暨P.5下學期頒獎典禮	2018年6月29日	本校學校行政組
播放「護眼36式」	2018年7月5日	本校德育及公民教育組
P.1-4下學期頒獎禮	2018年7月6日	本校學校行政組

【升中支援】

項目	日期	主辦機構
參觀迦密柏雨中學	2017年12月5日	迦密柏雨中學
小六升中講座暨家長日	2017年12月12日及 2018年4月17日	本校學務組
參觀新界鄉議局大埔區中學	2017年12月8日	新界鄉議局大埔區中學
小六升中面試技巧工作坊	2018年2月2日及 2018年2月5日	復和綜合服務中心
升中面試英語加強訓練	2018年2月至 2018年3月	本校英文科

【教育性參觀】

活動名稱 (級別)	日期	參觀地點
食品的製造 (P.1)	2018年3月19日、 2018年3月20日、 2018年3月22日及 2018年4月1日	益力多大埔工場
香港鐵路歷史 (P.2)	2017年10月16日、 2017年10月18日 2017年10月19日 2017年11月6日及 2017年11月15日	香港鐵路博物館
三棟屋的歷史 (P.3)	2017年11月15日、 2017年11月16日、 2017年11月20日、 2017年11月22日及 2017年11月23日	三棟屋博物館
香港故事 (P.4)	2017年11月6日、 2017年11月8日及 2017年11月10日	香港歷史博物館 (香港故事)
藥物資訊 (P.5)	2017年11月17日、 2017年11月20日及 2017年11月21日	金鐘賽馬會藥物資訊天地
趣味科學示範及綜合節目 (P.6)	2018年4月13日	香港科學館

【環保教育】

我的行動承諾 2017 — 實踐綠色生活·活出健康人生

- 於新學年透過早會舉行集體承諾宣言，全校學生承諾會對自己和環境負責，實踐綠色生活，活出健康人生。全校學生須簽署承諾書活動。此計劃能協助學生培育正面的價值觀和積極的人生態度，包括堅毅、責任感和承擔精神等。
- 「我的環保小清單」延續「我的行動承諾」精神，學生記錄及自評一星期的環保行為，89.8%學生能實踐綠色生活，其中 57.7%學生在校本獎勵計劃取得 2 粒☆，32.1%學生取得 1 粒☆，反映學生能養成良好的環保習慣。

減少廢物

- 「回收及義賣舊校服和制服」活動加強學生及家長對物件循環再用的意識及惜物觀念，提高學生及家長環保意識，培養他們分類及回收的習慣。
- 參與「綠色聖誕學校」計劃，將綠色聖誕的精神融入籌備聯歡會的過程之中，透過此計劃向學生傳遞珍惜資源、減少浪費的訊息。
- 「衣」舊回收為環保回收活動向學生宣揚環境保護的訊息，從而培養他們分類及回收廢物的習慣。回收所得的舊衣物，會交給長春社作慈善用途。這極具意義的活動，除了能幫助有需要的人外，還有助減少香港的廢物，減輕本港堆填區的負荷。
- 成為「無膠樽日」支持學校，鼓勵學生支持「6月1日無膠樽日」，每天自備水樽，建立不購買即棄膠樽飲品的習慣，減少製造塑膠廢物，並持之以恆於日常生活當中。此外本校一直提供添水安排，減少員工、老師及學生購買及飲用即棄膠樽水的機會。
- 成為「無飲筒運動」學校伙伴，響應「6月8日無飲筒日」，承諾當日不會主動提供膠飲管，鼓勵學生減用即棄膠飲管，避免它成為海洋垃圾，危害海洋生態系統。

節省能源

- 參與「香港無冷氣夜 2017」喚起學生及家長對全球暖化問題的關注，活動透過以少用冷氣作為切入點，令學生及家長明白減少使用空調，節約能源的重要，從而身體力行減少溫室氣體排放，加強他們的環保意識。本校 86%家庭參與響應是項甚具意義的節能活動，承諾減少及明智使用冷氣，改變濫用冷氣機的習慣。
- 環保大使於午膳小息巡視各層課室，檢視各班離開課室前是否已把電源關掉，以實踐環保的校園生活，加強學生對校園的歸屬感和愛護校園，身體力行支持環保。
- 響應「地球一小時」熄燈活動，把校園不必要的照明系統關掉，減少能源消耗，以表達對氣候變化的關注。

節約用水

- 參與「沖沖五分鐘」學界大挑戰大型節水減碳活動：環保大使參與承諾行動，挑戰持續 21 日淋浴 5 分鐘和推廣節水減碳和環保資訊。透過此活動，學生養成節水減碳習慣，對抗全球暖化。

綠色團隊

- 本校設「環保大使」及「綠色小先鋒」：環保大使參與由環境運動委員會、環境保護署及教育局合辦的「學生環境保護大使計劃」，環保大使可學到基礎環保知識及技能，培養他們保護環境的責任感、領導能力及積極參與改善環境。每班設綠色小先鋒，負責在班內開關電源。

講座

- 參與大埔區公民教育運動委員會國民教育工作小組特為學生舉辦「環保與中國發展」講座，透過講座，鼓勵學生了解環保世界大勢及中國的發展機遇。
- 參與 GEd 大使計劃-「綠色能源」工作坊，深化學生對再生能源的認知。
- 無飲筒講座-鼓勵學生減用即棄膠飲管，避免它成為海洋垃圾，危害海洋生態系統。
- 無塑海洋講座-提高學生對海洋塑膠污染的關注，提倡大家改變生活習慣，減少濫用塑膠。
- 多元社區 X 多樣生物講座：生物多樣性與生活-透過講座，拉近城市人與生物多樣性的距離，推廣保育生物資源的訊息。

比賽

- 「環保智慧城市 Smart City」設計大賽-透過填色及繪畫心目中的環保智慧城市，增加其環保意識及建立惜物減廢的生活習慣。
- 樂活博覽 2018-「綠色家居設計師」填色比賽讓學生運用創意，化身為室內設計師，設計理想的綠色家居，教導學生環保由家裡做起，從而培養愛護環境的態度並實踐綠色低碳生活。
- 「搵少啲、慳多啲」親子海報設計比賽-學生以大啖鬼為主角設計一張海報，以推廣減廢及珍惜資源的訊息。全校 97.2% 學生交回作品，十分踴躍。其中一份傑出作品將參與校際比賽，另外亦選出九份優異作品，作品將會展示給同學觀賞。

參觀

- 參觀「香港花卉展覽《賽馬會花展顯關懷》導賞」，提高學生的綠化意識。

獎項

- 參與由環保促進會舉辦香港綠色日「著綠」校園計劃，本校獲頒嘉許獎狀，表揚本校對環保作出的努力。
- 參與由港燈舉辦智「惜」用電計劃，本校獲取三星級「綠得開心學校」獎以表揚本校致力推動環保，及鼓勵學生更積極履行保護環境的承諾。
- 參與由黃巴士及一口田慈善教育基金主辦、並由「國際環保博覽」(香港貿發局及法蘭克福展覽(香港)有限公司主辦，香港特別行政區政府環保局合辦)擔任支持機構的「環保新一代~綠色學校嘉許大行動」，本校榮獲嘉許狀，表揚本校在校園內推動環保的創意及努力。
- 本校獲海洋公園保育基金頒發「無飲筒運動」感謝狀。
- 本校獲香港中華基督教青年會頒發「支持無膠樽日」感謝狀。
- 15位學生獲環境保護委員會頒發校內《學生環境保護大使優異獎》，3位學生分別獲校內《傑出學生環境保護大使》金、銀、銅獎。
- 2位學生獲樂活博覽2018「綠色家居設計師」填色比賽優異獎。
- 3位學生獲「國民教育講座-環保與中國發展」校內優秀作品嘉許狀。
- 15位學生環保大使獲頒「沖沖五分鐘星級學生大使」及「基礎環保章」證書。

其他

- 根據周年校務計劃終期檢討問卷結果，98%老師及90%學生認同透過校內舉辦的環保活動，提高了環保意識。87%學生認同自己積極參與環保活動。

環保教育活動名稱	日期	主辦機構/科/組
我的行動承諾 2017 — 實踐綠色生活·活出健康人生	2017年9月28日	教育局
香港無冷氣夜 2017	2017年9月29日	環保觸覺
回收及義賣舊校服及舊制服	2017年9月29日至 2017年10月1日	本校
2017/18 學生環保大使計劃	2017年10月至 2018年7月	環境保護委員會
「沖沖五分鐘」學界大挑戰	2017年10月6日至 2017年10月26日	綠色力量 及中信銀行國際
環保智慧城市 Smart City 設計大賽	2017年10月20日至 2017年11月10日	國際獅子總會
國民教育講座-環保與中國發展	2017年11月14日	大埔區公民教育運動委員會國民教育工作小組
「綠色家居設計師」填色比賽	2017年12月15日	樂活博覽 LOHAS EXPO2018
「綠色聖誕學校」計劃 2017	2017年12月22日	本校
GEd 大使計劃-綠色能源工作坊	2018年3月9日	香港教育學院
參觀香港花卉展覽	2018年3月23日	康樂及文化事務署
「地球一小時」2018 熄燈活動	2018年3月24日	世界自然基金會
「衣」舊回收為環保之學校回收日	2018年5月10-11日	長春社
我的環保小清單	2018年4月30日 至5月4日	本校
「搵少啲 慳多啲」親子海報設計比賽	2018年4月30日 至5月4日	環境運動委員會
無飲筒講座	2018年5月11日	海洋公園保育基金
無膠樽日	2018年6月1日	香港中華基督教青年會
無塑海洋講座	2018年6月8日	無塑海洋
無飲筒日	2018年6月8日	海洋公園保育基金
多元社區 X 多樣生物講座:生物多樣性與生活	2018年7月10日	長春社

【學生支援】

本校成立學習支援小組，倡導全校參與模式融合教育，全面照顧有特殊學習需要的學生。本校透過舉辦共融文化活動及講座，讓全校家長、老師及學生認識及接納有特殊學習需要的學生。學生支援主任專責處理特殊教育事務，籌劃支援小組會議，並推動共融文化工作。此外，本校與特殊教育組密切聯繫，學生支援主任為各項支援政策及資源運用提供意見，共同規劃照顧學生學習的多樣性工作。

1. 有特殊教育需要學童

《入班協作》

教學助理在課堂上支援語文科任老師，全面照顧有特殊學習需要的學生，協助他們專注學習，參與課堂活動，並推行言語訓練、圖書伴讀及跟進學生的個別學習計劃。

《個別學習計劃》

學校為有特殊教育需要的學生舉行「個別學習計劃會議」，邀請教育心理學家、學生輔導人員、家長及科任老師共同討論學生的表現，並訂立全學年的學習目標及支援措施，以提升學生的學習表現。學生支援主任及教學助理會按需要向家長匯報學生的進展。

《功課/默書及考試調適》

學校為有特殊學習需要的學生安排功課及默書調適，調適的範圍包括功課的難度、減少功課的份量、縮減默書範圍及延後交功課的時限等。此外，為讓他們在評估中真實反映學習表現，本校因應學生的需要安排加時、抽離考試或豁免部分試卷的評分等調適項目。

2. 學科支援

《新來港學童計劃》

為幫助新來港兒童適應環境及學習模式，本校聘請專業機構開辦英文輔導班，導師除鞏固學生的英文基礎外，更指導學生自學的技巧。此外，學校開辦英語加強輔導班給來港只有一年多學童，強化他們的英語能力。學校還舉辦大澳生態遊活動，讓學生在活動中加深對香港的認識。

《奮進計劃》

本校為成績落後及有學習困難的學生在課後時段舉辦奮進計劃，課程由專業導師任教，以幫助學生提升學習興趣，讓學生按照自己的能力學習，發揮本身的潛能，並提升自信。根據觀察，是項計劃有效照顧學生的個別學習需要。

《區本課後學習及支援計劃》

學校與「一口田教育機構」合辦「區本課後學習支援計劃」，為低收入家庭的學生提供免費功課輔導、多元小組活動及兩次戶外參觀。100名受惠學生從中獲益不少。

3. 成長支援

《校本課後學習及支援計劃》

學校運用校本課後學習及支援計劃津貼開辦18項體藝活動，資助家庭有經濟需要的學生參與，目的是提升學生的文化藝術素質，讓學生發展潛能，共288名學生受惠。學生積極參與，出席率達99%。各團隊在校內及社區大型活動均有出色的表現。花式跳繩、中國舞隊及步操銀樂隊更為學校奪得獎項。

《校本言語治療服務》

本年度言語治療師為學校、教師、學生及家長四個層面提供預防、提升及治療服務，支援校內 59 名語障學生，並為他們提供適切的個別治療、小組治療和入班支援，也為學生、老師及家長分別舉辦講座，主題為「善用四字詞」。言語治療師更訓練了 9 名語言小先鋒為語障學生進行圖書伴讀。

《社交故事訓練》

本校為 3 名學生舉辦社交故事訓練，強化他們對社交處境的理解，了解他人的想法，教導他們以恰當的社交行為及態度與人交往。訓練有助學生發展社交認知和技巧，改善社交溝通能力。

《LEGO®智叻星課程》

本校為 10 位專注力不足的學生舉辦 22 節「LEGO®智叻星課程」，以提升學生的自我管理能力和專注力。在課堂上，學生運用 Lego 拼砌機械人，提高學生對科技探索的興趣。訓練有助改善學生的專注力，並學習管理時間及控制情緒。

《乘風航—海上歷奇訓練》

本校與「乘風航」合辦「結伴同航—海上歷奇訓練課程」，為 56 名小五學生提供富教育意義的海上活動。學生透過親身體驗、技能學習及價值觀反省，促進他們的身心成長。

參與學生一致認同是項活動能幫助他們建立正面的自我形象，勇於接受挑戰，並培養互相信任和關懷別人的態度。

4. 小一支援

《小一銜接班》

為幫助小一幼童順利過度新的學習階段，本校開辦「小一銜接課程」，讓學生熟習小學的上課模式。參與的學生同意是項計劃能有效幫助他們適應小一的學習生活。

《學長計劃》

16 名學長在課前、小息及午息提供輔導服務，提升小一至小二同學的自理能力、小組遊戲訓練及舒緩情緒的方法。是項朋輩支援讓學長和學弟學妹互相輔助，達致教學相長的目的。

《小老師計劃》

本校為支援能力稍遜的小一學生，由四至五年級熱心服務的學生擔任小老師，以「一對一」的方式提供學科輔導。在伴讀過程中，小老師運用「評估、紀錄及施教」的方法提升同學朗讀和默寫的能力。是項計劃共有 30 名小一學生及 30 名小老師參與。在小老師的支援下，學生的表現有一定的進步。小老師也一致表示，擔任小老師能幫助他們發揮教學能力，並能溫故知新。



【訓輔活動】

1. 獎懲制度

《摘星行動》

本校各科組配合全年推行的摘星行動，凡認真學習、遵守校規、敬師愛友，熱心服務的學生均獲負責教師給予星星獎勵，而犯錯違規的學生會被記錄懲罰，學生可以功抵過，從而在錯誤中學習，改過遷善。本學年學生表現良好，上學期共 540 人(58%)獲頒發金銀銅獎，下學期的獲獎人數增加至 644 人(69%)。

《成功在我手》

本校每年獲校友何歷耕醫生捐贈一萬元書券，推行「成功在我手」獎勵計劃。上下學期中英數測驗中，小一及小二達 90 分的全級首 10 名同學，及小三至小六達 85 分的全級首 10 名同學，均獲發書券一張，以鼓勵及表揚努力學習的學生。

2. 常規及秩序

為維持學校紀律的一致性，本校舉辦秩序比賽及清潔比賽，以增強學生的自理及自律能力。比賽期間，各班學生積極參與，合力保持環境整潔，嚴守紀律，轉堂、小息及集隊的秩序良好。

《秩序比賽》

2017 年 9 月 18 日至 9 月 29 日

2018 年 1 月 29 日至 2 月 9 日

《清潔比賽》

2017 年 10 月 7 日 - 20 日

2018 年 2 月 26 日 - 3 月 9 日

★個人清潔活動

★班際清潔比賽

★歲晚校園大掃除

★課室大掃除

3. 班級經營

《一人一職》

為培養學生的責任感，本校安排每一學生最少獲委派一項職責，以培養同學服務他人的態度及提昇他們對學校的歸屬感。

《埔官之星選舉》

本學年分別舉行了「秩序之星」、「禮貌之星」、「整潔之星」及「關懷之星」選舉，有效培養學生以正面和樂觀的態度處事，增強學生知禮守規、注重整潔的意識及關懷別人的良好品格。

4. 學生成長

《生活教育課》

各班隔週一節的生活教育課主要由班主任教授，部份課節由學生輔導人員及班主任協作教授，課程不單涵蓋四大範疇：「個人發展」、「群性發展」、「事業發展」及「學業發展」，更將本校的德育主題：「堅毅」、「自律」、「尊重」及「關懷」，融入課堂中。透過課堂活動、多媒體資訊、分享及討論，以增加學生的投入程度，促進學生的個人成長。班主任亦鼓勵學生於日常生活中，應用所學的社交技巧、情緒管理方法，並實踐如何與人合作，有關策略有效深化生活教育課的成效。



《領袖生培訓》

聘請專業機構於2018年1月及7月進行風紀訓練活動，透過活動培養學生「以身作則，積極服務」的精神，訓練團隊協作及提升學生的自信心。亦設立「風紀升級」活動，鼓勵領袖守時及認真當值。學期結束前全校學生以一人一票的方式，在風紀中選出優秀風紀，以表揚盡心服務的同學。

《成長的天空》

與專業機構合作，分別為小四至小六有需要學生舉辦成長的天空計劃。透過情緒管理、社交技巧、解難能力等輔助課程，培養學生積極樂觀的態度及灌輸正確的價值觀，從而提升學生的抗逆力。活動包括：

- | | | |
|-----------|--------|--------|
| ★ 輔導小組 | ★ 親子日營 | ★ 再戰營會 |
| ★ 挑戰日營 | ★ 愛心之旅 | ★ 結業禮 |
| ★ 優質家長工作坊 | ★ 黃金面談 | |

5. 校本輔導活動

在校內推行全方位學生輔導計劃，以「我做得好」獎勵計劃強化及表揚學生的良好行為和態度。透過學生自我評估，加強自理能力以及鼓勵同學尊重他人。本年亦以「關懷」及「堅毅」作為校本輔導計劃的主題，舉辦「我的快樂日記」、「關懷小天使」、「看見我的優點」及「好人好事廣播站」。

「我的快樂日記」活動中，學生在記錄快樂事件的同時，希望讓學生學習到「無條件的自我敬重」，提升他們的自信心，使他們能勇於面對困難及挑戰。下學期舉辦「關懷小天使」活動，收集學生的心意卡，隨機轉贈給同學。不同年級的學生互相表達對同學的關懷。於「看見我的優點」活動，學生會參與攤位遊戲，以及拍攝照片，讓

學生能從多元化的活動中學習發掘自己的優點。而「好人好事」廣播站，邀請學生化身小DJ，透過廣播系統讀出同學在校園內的「好人好事」及點唱，將正面的訊息向全校同學宣揚，增進同學間互相關懷的好氣氛。

因應學生的需要，聘請專業機構設計及舉辦以下的紀律訓練/服務活動，讓學生提升自信，學習以正面和樂觀的態度，積極主動處事。

訓輔活動名稱	日期	主辦機構/科/組
「成長的天空」—— 四年級 •輔導小組 •挑戰日營 •優質家長工作坊 •再戰營會 •親子日營 •愛心之旅：校內攤位服務	2017年10月至2018年5月	圓玄學院社會服務部
「成長的天空」—— 五年級 •輔導小組 •訓練日營 •愛心之旅 •結業禮	2017年12月至2018年4月	圓玄學院社會服務部
「成長的天空」—— 六年級 •輔導小組 •戶外活動 •愛心之旅 •結業禮	2017年11月至2018年6月	循道衛理中心
Lego 小組	2017年10月至2018年6月	博思創意電腦培訓中心
「關愛小先鋒」小組	2017年11月至2018年3月	循道衛理中心
「抗逆小勇士」小組	2017年11月至2018年3月	學生輔導人員
小五義工服務學習活動 (一)	2017年11月至2017年12月	明愛成長天地
小五義工服務學習活動 (二)	2017年11月至2017年12月	大埔浸信會社會服務處 社會工作部
小五義工服務學習活動 (三)	2017年11月至2017年12月	香港宣教會學校服務隊
「社交達人」工作坊 (P.5)	2018年1月22日	循道衛理中心
「勇闖小迷宮」小組	2018年4月至2018年6月	復和綜合服務中心
「The Voice」小組	2018年4月至2018年6月	學生輔導人員
小三歷奇活動	2018年6月15日	循道衛理中心

【週五課外活動時段講座】

講座名稱	日期	機構
講座:鐵路知多少 (P. 3-6)	2017年10月13日	港鐵公司
講座:無障礙生活體驗之旅 (P. 1-2)		香港盲人輔導會
講座:死黨不分黨 (P. 5)	2017年10月27日	復和綜合服務中心
戲劇:平等細運會(P. 1-2)	2017年11月24日	大細路劇團
講座:樓宇安全 360(P. 1-4)	2018年1月5日	屋宇署
話劇:「囚」碼(P. 5-6)	2018年1月19日	演活藝術 (GIA THEATRE)
話劇:救救地球由減塑惜食開始 (P. 3-6)	2018年2月2日	夢飛行合家歡劇團
維他命D與骨骼健康及脊柱側彎 資訊講座(P. 3-4)	2018年3月9日	香港中文大學 矯型 外科及創傷學系(骨 科) 威爾斯親王醫院
講座:樓宇安全 360 (P. 5)	2018年3月16日	屋宇署
講座:學童道路安全(P. 1-4)	2018年4月20日	交通部道路安全組
講座:給成長中的您 (P. 5-6 女生)		香港寶潔有限公司 (P&G)
講座:青春期知多少(P. 5-6 男生)		大埔浸信會社會服 務處
話劇:鐵路之達人-魔王再臨 (P. 1-5)	2018年5月4日	港鐵公司
音樂劇:天天心晴小飛俠(P. 1-4)	2018年6月15日	心晴行動慈善基金
講座:認識「電影分級制」(P. 4-6)	2018年6月20日	電影、報刊及物品管 理辦事處
自然災害與兒童講座(P. 3-6)	2018年7月9日	聯合國兒童基金委 員會
滴露防感染衛生講座(P. 1)	2018年7月10日	滴露健康學院
生物多樣性與生活講座(P. 2-5)		長春社

【學生講座】

講座名稱	日期	機構
和諧校園齊共創 (P. 4 & P. 6)	2017年9月15日	復和綜合服務中心
無障礙生活體驗之旅 (P. 1-6)	2017年10月13日	香港盲人輔導會
和諧校園齊共創 (P. 5)	2017年10月27日	復和綜合服務中心
融合教育講座：「情緒紅綠燈」 (P. 1-3)	2017年12月8日	香港利民會
言語治療講座：「妙用四字詞」 (P. 4-6)	2017年12月8日	思卓言語及吞嚥治療中心
青春期講座(男生) (P. 5-6)	2018年4月20日	復和綜合服務中心
正確使用互聯網 (P. 1-6)	2018年7月12日	電影、報刊及物品管理辦事處

(五) 關注事項的成就與反思

【關注事項一】推動自主學習，照顧學生的學習多樣性

1. 培養學生自主學習的能力和習慣(全部達標)

1.1 提高學生的閱讀興趣及習慣

《成就》

- 在上學期閱讀獎勵計劃中，有 79%P. 1-P. 2 學生能完成親子伴讀計劃，當中 59%(142 位)同學得到金/銀/銅獎；下學期有 93%P. 1-2 學生能完成親子伴讀計劃，當中 67%(200 位)同學得到金/銀/銅獎。
- 上學期有 41%高小學生能完成自選專題自學任務，表現未如理想。但經鼓勵後，下學期有 65%高小學生能完成自選專題自學任務，達到預期目標。
- 上學期全校同學閱書量共有 9705 人次，下學期則達 8658 人次，全學年共有 18363 人次，各級大致借書量平均，同學表現踴躍。班際閱書龍虎榜全學年共四期，最終全學年閱書榜首三名為 4D、4C、5D。據問卷顯示，92%同學每星期閱讀兩本或以上圖書。
- 逢週三課前安排分級閱讀分享，讓學生推介好書。從觀察所見，學生能用心聆聽閱讀分享。

《反思》

- 學生於閱讀分享時，部分表現緊張，或敘述過長。老師可多加指導。
- 來年將轉換中、英文書，預計出版社提供的電子閱讀材料能解決跨境生不能登入網站的問題。電子書能有助增加學生的閱讀量。

1.2 指導學生運用自學工具及思維策略(全部達標)

《成就》

- 根據教師及學生問卷調查，全部教師在日常的教學中會安排學生進行系統預習或延伸學習，全部教師同意有關安排有助提升學生的自學能力。91%學生有預習課文的習慣，而 92%學生認為預習及延伸學習有助深化所學。
- 最多老師安排學生的自學方式包括有網上資源(96%)、搜集資料(83%)、課前朗讀(80%)、查字典(67%)及學習平台(67%)等。最多學生運用以下方式自學，包括閱讀圖書(96%)，搜集資料(89%)，查字典(89%)，課前朗讀(86%)及網上資源(86%)。
- 全部老師曾安排學生至少運用兩種以上的思維工具，其中 46%老師更安排學生運用四種以上思維工具。有 97%學生認為自己能運用兩種以上的思維工具，而 81%學生能運用三種或以上的思維工具。

- 97%老師同意在課堂活動或課業中能總結學習心得，98%老師均同意以上安排，有助提升學生高階思維及反思能力。有 86%學生能在課堂後進行檢討或總結學習心得。
- 學生透過多元化的課前預習，有助他們將已掌握的前備知識，與課室所學的新知識銜接，提高學生的學習成效。而學生最喜歡以閱讀圖書、搜集資料及查字典作預習及延伸學習，亦是自學的有效工具。
- 根據問卷調查結果顯示，教師每學期於日常教學中會安排預習及展示預習的學習活動，其中有 90%教師曾安排四次或以上在課堂展示預習的學習活動。
- 語文科教師已於每學期的課堂活動或課業中，最少安排一次自評活動。86%學生認為自己能運用自評工具來反思自己的學習成果。
- 就觀課所見，部份老師刻意安排在課堂展示及分享學習的預習成果，此舉有助學生提高預習的積極性。部份教師善用在學習中評估，在課堂教學不同部份，以提問檢視學生學習情況，並以小結及總結鞏固所學。部分老師亦能運用平板電腦的 Nearpod 或電子學習工具作課堂學習活動，提高學習的互動性，此外亦作課堂完結前的評估，檢視學生所學。

《反 思》

- 建議在全班討論前先給予學生二人小組討論，或一問多答，提高學生學習參與量。
- 建議老師因應學生的學習過程，調整教學步伐，預留課堂最後的兩三分鐘，給予學生總結該課的學習心得，以提高學生學習的自主性。
- 建議教師給予學生足夠空間在課堂上展示所學，透過在課堂上討論及匯報，提高學生語言表達的能力。
- 建議教師在黑板上預留位置張貼學習重點或學科詞彙，以便學生摘錄筆記及總結。
- 電子學習只是其中一種的教學工具，要配合教學目標或內容運用，才能提高學與教的效果。

2 優化學與教，有效地照顧學生多樣性（全部達標）

2.1 引入專業支援，完善校本課程的設計

《成 就》

- 已於1月的主題學習及專題研習週，為P.3-P.6學生舉行STEM 科技探究工作坊；而P.1-P.2就在6月份舉行。
- 超過九成學生認為常識科STEM 探究工作坊，有助他們明白科技模型的原理，並能設計及製作科技模型。有 88%學生認為自己能自行找出製作科技模型時遇到問題的解決方法。有 81%學生認為可以與人協作解決製作科技模型的困難。透過以上活動，有助提高學生科學及科技的探究技能。

《反 思》

- 建議下學年設計 STEM 探究活動時，需由數學科、常識科及電腦科科主任協調學習內容，讓學生更有效運用已學的數學、科學及科技的知識。
- 建議下學年推行 STEM 探究活動時，可以由常識科任老師或外間機構支援人員在課室中進行，藉此提高 STEM 的活動效能。

2.2 推行照顧學生多樣性的措施

《成 就》

- 全部老師均認同本學年「健康生活在我手」的主題學習有助學生加深認識及培養健康的生活習慣。全部老師均認同透過主題學習有助提升學生不同的共通能力，包括溝通、研習及自學能力。
- 99%學生認同透過主題學習週能加深對健康生活的認識。96%學生認同主題學習有助提升他們的研習能力，包括搜集資料、整理及分析資料、簡短訪問及匯報能力。96%學生喜歡主題學習的多元化學習活動。
- 全部教師認同主題學習活動多樣化，透過不同的活動，有助培養學生尊重、關懷及堅毅等價值觀。
- 透過老師的訓練，學生都能以不同的形式，如唱歌、跳舞、短劇、小組對答等，匯報不同課節的學習內容，其他學生亦能投入觀看匯報。
- 本學年課程組舉行的研習能力工作坊內容涵蓋訂立子題、資料搜集及處理，透過全級工作坊有助學生掌握專題研習的精神，建立研習能力。
- 本學年 P5-P6 專題研習結合 STEM 元素，讓學生透過科學與科技探究的主題，進行二手資料搜集、一手資料搜集(動手做實驗、變項測試及製作成品)，整理及總結實驗成果，並匯報成果，從而培養學生科技探究能力。教師普遍認同有關模式有助提升學生的研習能力。
- 超過九成學生認同透過製作成品及進行實驗，學生能實際運用所學的科學原理，並能不斷優化成品，改善實驗結果。
- 所有教師均於本學年安排多元感官或實作活動，以照顧學生的多樣性，其中 74% 教師安排三次以上的教學活動，包括數學科製作立體模型，語文科的角色扮演、食物試味活動及常識科的實驗活動等。學生透過動手動腦學習，深化不同學習風格學生的學習經歷，從而提升學生的學習果效。
- 本學年有 1 位老師參加專題課程，有助照顧學生的個別學習需要。
- 為提升學校持分者認識學生學習的多樣性，學習支援組為家長及老師安排了不同形式的培訓，包括利民會舉辦「情緒紅綠燈共融講座」、思卓言語及吞嚥治療中心舉辦「如何運用親子遊戲提升兒童的語言能力」及香港青年協會提供「視覺藝術治療講座」等，加強家長及老師支援學生學習的不同需要。
- 學校已有 6 位教學助理(60%)參加由大專院校主辦的「照顧不同學習需要教學助理培訓工作坊」，有效協助有特殊教育需要學生參與各項學習活動。

- 為支援小一學生和及早識別有學習困難學生，學校開辦「中文識字教學班」、「英文識字教學班」及「輕鬆學數學班」，由科任老師教授。此項課程有助及早支援懷疑有學習困難的學生。
- 學校開辦「英文加強輔導班」以協助小二至小四英文成績較弱學生，由教學助理擔任導師，70%學生參與此項課程後成績有明顯進步。
- 學校以外購服務形式聘請「卓悅教育中心」開辦「奮進計劃」，以支援小二至小四 Tier 2 學生，學生參與輔導後，學習能力及態度不斷進步中。
- 下學期已安排老師參與有關照顧特殊學習需要學生及患有精神疾病的學生的研討會或講座，以強化照顧學生學習的多樣性。
- 98%教師認同透過備課會，能有效分享及交流照顧學生多樣性的教學計劃及課業。
- 全體教師一致認同運用照顧學生多樣性的教學計劃及課業，有助提升學生的學習表現。
- 全體教師一致認同優化分層課業設計，有助照顧學生學習的多樣性。
- 部分行為偏差學生經小組導師輔導後，其學習態度及行為已有改善。
- 全體老師一致認同學長計劃及小老師計劃能使有特殊需要的學生得到適當的支援。學長及小老師透過籌劃、執行、反思和評估服務經驗中學習及成長。學長在課前及午膳小息提供的多樣性活動及遊戲，更讓接受服務的學生獲得樂趣。

《反 思》

- 少部份學生認為自己未能掌握訪問及搜集資料的技巧，建議在課堂內容增加訪問機會，及讓學生在課堂前搜集資料，實踐有關研習技能。
- 建議下學年的主題學習及專題研習週可繼續結合 STEM 主題，以便學生有足夠空間進行探究及反覆測試，增強學生與 STEM 相關的能力。
- 學生投入進行實驗，如能在時間及場地上配合，讓學生有充裕的條件進行變項測試，相信學生將有更大得着。
- 教師透過 STEM 工作坊，對探究式學習普遍有所掌握，如由教師設計及帶領實驗，將能更切合學生能力，在時間安排上亦更具彈性。
- 教學助理入班協作，不但有效幫助有特殊需要學生默書及中、英文寫作，更能支援其他成績稍遜同學參與課堂學習活動。
- 有特殊需要學生人數持續上升，除了增加教師及教學助理的專業培訓外，建議學校引入專業團隊支援，例如參加教育局賽馬會喜伴同行計劃，讓有特殊需要的學童得到適切的支援。

2.3 透過多元化活動，讓學生擴闊學習經驗

《成就》

- 各科組積極安排適切的學習活動，讓不同學習風格的學生能從遊戲及活動中學習，擴闊知識領域，豐富學習經驗。
- 中文科組於學期末為一至五年級舉行為期一週的「中文活動日」，讓學生透過活動，認識有關節日的歷史和文化，明白節日與我們的關係，加深對傳統文化的認同。學生對活動的內容極感興趣，積極投入活動。
- 普通話組於學期末為一至四年級舉行以攤位遊戲形式進行的「普通話日」，讓學生在輕鬆愉快的環境中運用普通話進行活動，以提升學生普通話溝通能力。學生踴躍參與活動，並樂於以普通話與同學和老師交談。
- 為培養學生自學能力及加強學生的科學探究技能，常識科組為各級選取適切的活動，其中小三至小六已於一月的主題學習及專題研習週內舉行STEM探究工作坊。小一、二亦於六月中完成STEM活動。學生以小組合作模式進行研習，透過探究學習進行手腦並用的活動。活動不但能照顧學生不同的學習風格，亦能讓學生擴闊學習經驗。學生全情投入科學探究活動，有效提高學生的探究興趣及自主學習能力。
- 英文組定期舉辦「英語攤位及主題活動」，積極為學生營造豐富及富趣味性的語言環境。每一位學生均有機會參與各項英文科的活動，能力較弱的學生得到英語大使的引領下亦能盡力完成。
- 本校外籍英語老師帶領英語大使，每逢星期三午息設置英語生字角，學生透過參與攤位遊戲，逐步建立英文詞庫。低年級學生表現一向雀躍，十分投入；高年級學生的參與率亦比去年有所上升。
- 英文組於每個節日會舉行相關的主題活動，例如萬聖節、聖誕節和新年。學生於早會和小息期間，除了高唱歌曲外，亦會參加多元化的英語活動，從遊戲中學習。
- 英文組於學期末舉行「英語活動日」，藉以增加學生對英語的興趣。透過班際比賽，每位學生盡力參與，為所屬班別增光。
- 數學組於學期末舉行「數學活動日」，提升學生對數學的興趣。當中有速算比賽及數獨比賽等活動，激發他們積極思考，提高解決問題的能力。不同學習風格的學生，均積極投入。

《反思》

- 「普通話日」的活動順利進行，學生積極投入，樂於以普通話進行活動。活動安排在地下活動室進行。由於全校學生人數眾多，活動場地較細，需分批安排學生參與活動，讓學生能在足夠的空間有秩序地進行活動。學生的活動時間卻因分批進行而減少，建議下學年安排在禮堂進行。
- 常識科任老師認為學生喜愛STEM活動，而活動內容能配合單元，學生易於掌握。唯STEM活動中的小配件(如螺絲針)或製作過程中的部分(如將膠紙貼在馬達的軸)，學生因小肌肉未發展好，遇到不少困難。不過經多次嘗試，終協力完成任務。建議下年度選取較合適學生能力的活動。
- 英語攤位及主題活動：
 - 英語大使和藹親切，今年多用了鼓勵性的說話，鼓勵同學勇於嘗試。
 - 學生參與活動後，會獲取印章和小禮物，透過持續性的獎勵計劃，能激發他們參與活動的動機。

3. 發展電子學習以強化互動學習及自主學習(全部達標)

3.1 持續教師專業發展，讓老師掌握運用平板電腦教學的技巧

《成就》

- 上學期九月初為全體教師安排電子學習培訓，學習利用「Nearpod」及「Quizizz」應用程式製作電子學習資源及教學材料。
- 根據教師問卷分析顯示，全體老師同意現時的科會及備課會能有效發展電子學習，以強化互動學習的資源。
- 根據教師問卷分析顯示，93%教師表示在全學年曾運用平板電腦進行教學；76%教師曾兩次或以上運用平板電腦進行教學；98%教師曾安排學生運用不同形式的電子學習。
- 根據教師問卷分析顯示，教師曾利用 Nearpod、Kahoot、Plickers、Quizizz、Edpuzzle、Star platform、QR code，以及教科書出版社提供的應用程式，配合平板電腦進行教學。
- 下學期3月已舉行電子學習教學分享會。中文科、英文科、數學科、常識科分別分享以Nearpod、Plickers、Lino等應用程式及QR code(二維碼)製作電子教學資源。此外，老師亦分享校本電子學習的教學心得及共同備課所設計具電子學習元素的活動，讓更多老師掌握運用平板電腦教學的技巧。數學科及常識科科主任更分享了電子學習的教學設計。

《反思》

- 本校在進行及發展學子學習方面，依然在發展初期。在教師培訓、硬件及器材方面，尚有進步及優化的空間。
- 建議增撥資源，增聘人手處理、監控硬件及協助老師進行電子教學。

3.2 在學科課堂推行電子學習，讓學生體驗及掌握流動學習的方法

《成就》

- 電腦科科任老師在上學期初利用電腦課指導學生使用平板電腦基本技巧，從而支援各科進行電子學習的教學。
- 根據借用平板電腦紀錄，全學年有82%老師曾借用平板電腦，讓學生在課堂上進行電子學習。
- 根據教師問卷分析顯示，96%教師曾安排學生利用網上資源自學；67%教師曾經安排學生利用網上學習平台進行自學。

《反思》

- 下一學年中文科及英文科會轉用新教科書，預期新教科書內容更具電子學習元素，並貼近課程內容。
- 須加強監察學生利用流動電子裝置進行電子學習的情況，確保無線網絡及流動電子裝置能應付學與教的需求。

3.3 在學校網頁加入各科網上學習平台自學材料

《成 就》

- 檢視各科備課紀錄，50%以上的備課會教材有相關的電子學習資源。
- 根據 I-CUBE 小學電子教育平台統計數據分析，全學年使用人次為 18012，平均每月使用人次為 4039。在長假期前，使用人次特別高。
- 根據學生問卷分析顯示，91%的學生表示喜歡使用網上學習平台。
- 根據 MySmartABC 英文網上學習平台數據顯示，全校學生的使用量較上學期上升了 11%，反映學生已漸漸養成使用該平台自學及溫習。
- 根據現代中國語文網上資源庫統計數據分析顯示，全學年全校的總體使用率達 79.93%。當中以小六及小一學生的使用率較高，分別達 93.6%及 90.3%。
- 本學年繼續使用 Skoolbo 英文網上自學平台，全校的整體使用率有 63.49%。
- 為鼓勵學生使用電腦自學，已延長學校電腦室課後開放的時間。
- 下一學年中文科及英文科會轉用新教科書，預期新教科書內容更具電子學習元素，並貼近課程內容。

《反 思》

- MySmartABC 網上學習平台是按照現時使用的英文課本，配對各年級的學習範疇設計而成。從數據分析顯示，學生已逐漸養成使用該平台進行自學及溫習的習慣。不過英文科將在來年更換課本，由於 MySmartABC 未能配合新教科書的內容，所以來年將以新教科書提供的網上學習平台來取替。
- 繼續鼓勵學生在暑假善用各科的學習平台進行自學，並同時鼓勵家長支援學生利用網站自學。
- 由於內地對 Google 平台的 apps，包括 Skoolbo 的使用及後台數據的運行有一定的限制，運行不夠暢順，所以跨境學童使用 Skoolbo 的情況不如本地學生般理想。
- 鑑於部份跨境學童，無法在家中有效進行網上自學平台的操作。來年會繼續為同學安排在午息及放學後輪流使用電腦室進行相關自學活動。
- 部分跨境學童表示未能使用一些應用程式、學習平台或瀏覽網站。建議教師在佈置自學或延伸的課業時，宜給予學生彈性運用不同網上資源，如網上搜尋資料時可使用內地的搜尋工具。

【關注事項二】 深化價值教育，提升學生的品格素質（全部達標）

1. 培育學生正面的價值觀，提升個人的情操。

1.1 透過正規課程向學生灌輸個人及社會核心價值，並培育良好的品德

➤ 配合課題的主旨/寓意，教化學生以堅毅、尊重、關懷、自律等態度待人處事

《成就》

- 本學年中文、英文及常識科教師均已因應合適的課題，在課堂討論中，加強培訓堅毅、尊重、關懷及自律的態度。學生積極參與課堂討論，教師從而引導學生明白正面態度的重要，有助培養學生正確的價值觀。

《反思》

- 在持分者學生問卷中，只有 47% 學生非常同意及同意同學能自律守規，來年會加強有關的教育。

➤ 優化生活教育課，加強灌輸正確價值觀及生命教育，促進學生的個人成長

《成就》

- 本校已將品德教育融入正規的課堂，全面規劃生活教育課，內容不單涵蓋四大範疇，包括：個人發展、群性發展、事業發展及學業發展，更將本校的德育主題（包括：堅毅、自律、尊重及關懷）融入課堂中，透過課堂活動、多媒體資訊、分享及討論，培養學生正面的價值觀。
- 生活教育課的教案於九月份及一月份已完成，並製作成教師手冊及學生手冊。因應本年度的德育主題，生活教育課的課節內容亦進行修改，以配合學校的主題。
- 98% 的老師認同學生能以正面的態度處事，所有班主任亦同意學生在生活教育課能積極討論及分享。
- 為強化班主任在「班級經營」的角色，本學年由班主任負責生活教育課，但當中仍有部份課節由學生輔導人員及班主任共同協作教學。班主任和學生輔導人員能加深對學生的了解，更有效在課後延續相關的德育培訓。

《反思》

- 下學年生活教育課仍維持協作教學形式進行。
- 建議下學年除使用《成長列車》教材外，亦可因應校情，加入校本教材，使課程內容更切合本校需要。

1.2 推行全方位學生輔導計劃，並以「我做得好」獎勵計劃強化及表揚學生的良好行為和態度

《成就》

- 透過「摘星行動」及「成功在我手」獎勵計劃，能培養學生堅毅、進取的態度。在「摘星行動」中獲金、銀、銅獎的人數達 644 人。此外，全體老師均認同「埔官之星」選舉活動，能培養學生遵守校規、積極、進取及關愛同學。獲獎學生會成為班中的模範，有助提升學生的抗逆能力，營造和諧關懷的校園文化。此外，下學期為「埔官之星」拍照製作橫額，表揚學生的優秀表現及提升他們的自信心。
- 根據問卷調查結果，全體老師均認同透過「清潔比賽」、「秩序比賽」、「口號設計比賽」及「每月德育主題」講話，能向學生灌輸堅毅、自律、尊重別人及關懷同學的訊息，有助提高學生的品德素養。
- 教師同意「課室約章」、「班相設計」等活動有助提升學生遵守規則，關懷他人的價值觀。另外，「課室佈置」活動能令學生更喜愛自己的課室，提升學生對班級及學校的歸屬感，成效令人欣喜。
- 學校安排教師跟學生以一對一形式進行「愛心天使」計劃，讓有特別需要的學生得到最佳的關顧，從而提升他們的抗逆能力，成效理想。
- 為表揚及強化學生的良好行為和態度，本校以「關懷、堅毅」作為全方位輔導計劃的主題。上學期舉辦「我做得好」獎勵計劃，以「我的快樂日記」為主要內容，讓學生在記錄快樂事件的同時，學習到「無條件的自我敬重」。
- 下學期舉辦了「關懷小天使」活動，收集學生的心意卡，然後轉贈給同學。不同年級的學生會用不同的方法表達對同學的關懷，例如畫上漫畫、寫上「加油、努力」等勉勵語。下學期又舉辦了「看見我的優點」活動，學生會參與攤位遊戲，以及拍攝照片，從多元化的活動學習發掘自己的優點。94%的學生表示十分同意或同意活動期間，他們能欣賞自己。88%的學生同意他們會關懷他人及勇於面對困難。另外 100%老師同意以「堅毅、關懷」作為學生輔導計劃的主題，能加強朋輩關懷及提升抗逆能力。
- 為表揚「關愛兵團」學生於去年的付出，上學期安排了親子同遊迪士尼樂園活動，讓家長了解學生在校內的服務表現及製造親子回憶。本學年亦安排隊員協助個別小一至小三學生面對其個人困難。這種安排能令個別學生得到更適切的關顧，改善其行為或情緒問題。
- 此外，「關愛兵團」協助攤位遊戲「中國傳統玩意」活動，對低年班學生細心照顧，令活動得以更順利進行。下學期，「關愛兵團」學生又協助舉行「看見我的優點」活動，並於 7 月份參與由王肇枝中學的紅十字會青年團與本校合辦的服務計劃，訓練學生認識欺凌及預防的方法。

《反思》

- 「我的快樂日記」活動進行只進行了一個星期，建議下學年可以延長活動時間，令成效更顯著。另外，下學期有攤位及攝影活動，但由於學生人數眾多，建議下學年可分級進行活動，減少學生於活動期間的輪候時間。

1.3 舉辦配合德育主題的學生講座及培訓活動

《成就》

- 本校邀請了校外機構舉辦「恐龍戰隊」生命教育劇場，以話劇形式與高年級學生分享逆境自強及珍惜生命的訊息。其餘的話劇及講座，主題包括和諧校園、社會共融、保護環境等。
- 為加深學生對社區人士的關懷及培養堅毅的精神，本校邀請了香港盲人輔導會到校進行講座，嘉賓生動的講解，令學生更容易明白視障人士的需要，培養同理心及學習如何關懷他人。
- 部份講座以播放短片、話劇、互動活動等形式進行，學生更能投入其中。活動期間，大部份學生均能專心聆聽及欣賞，並踴躍回答問題。
- 高年級學生踏入青春期的，校方特別安排了相關的青春期講座，讓學生以正面的態度面對成長中的轉變。
- 講座按不同年級分別進行，內容更切合學生的需要。同時，場地也有較多空間進行互動環節。
- 本年度組織了四個小組活動及一個工作坊，以強化學生的朋輩關懷及堅毅的精神，當中包括：「抗逆小勇士」、「關愛小先鋒」、「The Voice」、「勇闖小迷宮」及「社交達人」工作坊。「抗逆小勇士」小組能增強參與學生的抗逆能力，學習解決困難，從而培養學生堅毅的精神。而「關愛小先鋒」小組能強化學生與人相處的技巧，從而學會關懷他人。「The Voice」小組能讓學生學習以正確的方式表達自己及增強與人溝通的能力。「勇闖小迷宮」小組則能讓學生學習減少焦慮情緒的方法及增強他們解決困難的能力。「社交達人」工作坊的對象為小五全級學生，藉此讓學生在互動的活動中提升與人相處的技巧，學習關愛他人。

《反思》

- 由於小組及工作坊參與的人數較少，導師能按各組的情況設計活動，讓學生易於掌握活動的訊息。建議繼續舉辦這類型的小組活動。
- 學生較喜歡互動性的安排，會提醒講者於講座期間多加入互動或體驗環節，令學生更投入。
- 會加強指導學生注意聽講座時的禮儀及秩序。

2. 透過國民及公民教育，培養學生關愛社群，服務社會的態度

2.1 推動國民教育，提升學生對祖國的認識



《成就》

- 透過每月舉行的升旗禮及國旗下講話，能深化學生對國民身份的認同，過程十分順暢，學生表現尊重和專注。在學生問卷調查中，96%學生認為自己能做好應有的禮儀和態度尊重。本年升旗隊隊員數目超過 40 名，負責老師一方面訓練隊員，另一方面設計獎勵計劃及隊員升級階梯，讓合資格的舊隊員升級成為小隊隊長，把在校內升旗之心得和技術，傳授給新隊員。升旗隊除定期練習外，4 月份更參加校外培訓課程及考試，進一步提升步操及升旗的技巧，最後有兩位學生考得基本步操章。在每月的升旗儀式中，升旗隊以尊敬、認真的態度和熟練的技巧進行升旗，令人留下深刻印象，有效深化全體學生對國民身份的認同。
- 全學年共舉行 11 次升旗禮暨旗下講話。旗下講話由負責老師甄選及指導學生主講，內容圍繞該月份的德育主題。旗下講話時，學生能做好應有的禮儀和態度，教師滿意學生的表現。

月份	講話主題	月份	講話主題	月份	講話主題
九月	自律守規	一月	誠實	五月	孝順
十月	認識祖國	二月	整潔	六月	堅毅
十一月	禮貌	三月	尊重包容	七月	健康生活
十二月	盡責	四月	關愛		

- 配合國慶日及 10 月份德育主題「認識祖國」，本校特別於午膳期間安排了「文化長河古都行」短片播放，介紹中國名字的由來及中國歷史上四個重要的古都：洛陽、南京、西安及北京；圖書館亦安排有關中國文化的書展，學生專心地觀看短片，大部份學生在問答遊戲工作紙表現良好，獲得獎勵。
- 在農曆新年前，英文科舉辦攤位遊戲，讓學生認識新年習俗、應節食品、慶祝活動等，同學反應熱烈，校園充滿節日的氣氛。3 月 3 日本校舉辦新春嘉年華，鼓勵學生穿著華服參與，活動多元化，包括醒獅表演、中國敲擊組表演及多個與春節有關的攤位遊戲，家長及學生都渡過愉快的一天。6 月底配合回歸 21 週年，小 DJ 介紹基本法的由來，以上各項節日活動有助學生認識祖國的歷史及文化。
- 學校於 11 月 30 日及 12 月 5 日舉辦中國的傳統玩意攤位活動，同學從展板上或講解員口中，認識於中國流行一時的四種傳統遊戲的歷史和玩法，四種遊戲包括蹴鞠、滾鐵環、踢毽子和陀螺，同學更即時試玩，體會箇中的樂趣，學生參與踴躍。1 月份，小四至小六學生參與「有問有答基本法」問答比賽，學生參與踴躍。以上活動增加學生對祖國的認識及對國民身份的認同。

《反思》

- 下學年起，生活教育課會採用「成長列車」課程，每級皆加入「國情教育」，讓學生有系統地加深對祖國的認識；學校亦會繼續舉辦不同活動，深化學生對國民身份的認同。
- 繼續舉辦境外交流活動，盡量選取學習元素豐富，學生感興趣的地點，以提高學生的投入程度。

2.2 安排校內、校外的服務學習/活動，加強學生積極處事及承擔精神

《成就》

- 全年共兩次邀請專業人士到校，為領袖生進行培訓，藉以培養他們「以身作則，積極服務」的精神。
- 透過籌辦「星級風紀」及「優秀風紀」選舉活動，表彰表現出色的風紀。風紀在訓練活動中的表現尤見投入，並願主動表達意見，對提升其以身作則及積極處事的態度，有所裨益。
- 學校致力培養學生服務他人的精神，每年均舉行一人一職計畫，讓每位學生都有機會為別人服務，藉以加強學生積極處事及承擔精神。此外，學校籌辦多個服務團隊，計有風紀、小老師、圖書館管理員、童軍、升旗隊、交通安全隊等，鼓勵學生積極服務。於學生問卷中，超過 90%學生認為自己樂於服務，並於參與校內服務時，有良好的服務態度。於教師問卷中，接近 100%教師同意學生樂於服務，並於參與校內服務時，有良好的服務態度。可見，絕大部分學生都樂於服務，並且有良好的服務態度。
- 小五學生義工服務計畫於十一至十二月間進行。本校安排了其中兩班學生到老人院進行服務，他們為長者表演魔術，又與長者一起玩遊戲，學生表現積極投入，長者們的反應亦理想。其餘五班同學則於校內進行服務：其中兩班學生負責以攤位活動推廣今年全方位學生輔導計畫的主題——「關懷」及「堅毅」，從攤位遊戲的玩法設計，以至用具製作，均由學生負責；至於另外三班同學則負責服務校內小一學生，為他們表演魔術及話劇，又帶領他們玩遊戲，與他們共享歡樂。就老師觀察及學生問卷調查所得，學生均表現積極投入，而享用服務的長者及同學亦相當開心，反應不俗。
- 此外，小四、小五及小六成長的天空計劃也為學生安排了服務活動。小四協助籌辦校內攤位遊戲；小五到老人院舍進行表演，為長者帶來愉快的下午。而小六學生則與機構合作，進行獨居長者探訪活動。另外，學校特別於四至六年級成立關愛兵團，教導他們關愛學弟學妹，協助小一學生適應小學生活，並協助籌辦校內攤位遊戲。學生在參與服務時，都落力盡責。
- 校內服務方面，學校推行一人一職計畫，並成立下列服務團隊，讓每位學生都有服務別人的機會，藉以加強學生積極處事及承擔精神。根據觀察及調查問卷，大部分學生樂於服務，並且態度良好。
 - 風紀
 - 童軍
 - 圖書館管理員
 - 小老師
 - 升旗隊
 - 交通安全隊
 - 英語大使
 - 普通話大使
 - 環保大使

《反思》

- 是次小五學生義工服務計畫能達到理想的效果，但在報價過程中，遇到不少困難，建議於 6 至 8 月期間為下學年的計劃進行報價，以便安排活動。另外，建議提早預訂活動日期，並記於校曆表內，以便教師安排其他活動。
- 建議增加風紀的聚會次數，加強溝通，以提升服務水平。

2.3 訂立環保措施及活動，培養學生珍惜資源、愛護地球的態度

《成就》

- 學校重視環保教育，透過集體承諾宣言，全校學生承諾實踐綠色生活，活出健康的人生。學校又舉辦「回收及義賣舊校服和制服」、「綠色聖誕學校」、「香港無冷氣夜」、「沖沖五分鐘」等活動，讓學生能身體力行，實踐環保生活。
- 學校成立「環保大使」及「綠色小先鋒」，培養學生保護環境的責任感及領導同學積極參與改善生活環境的能力。
- 學生能在日常生活中實踐環保生活。本校獲海洋公園保育基金頒發「無飲筒運動」感謝狀，又獲香港中華基督教青年會頒發「支持無膠樽日」感謝狀。
- 本校共有 15 位學生獲環境保護委員會頒發校內《學生環境保護大使優異獎》，3 位學生分別獲校內《傑出學生環境保護大使》金、銀、銅獎。
- 本校共有 15 位學生環保大使獲頒「沖沖五分鐘星級學生大使」及「基礎環保章」證書。

《反思》

- 在各項校內及校外的活動中，學生表現雀躍，熱心參與，已逐步建立環保的生活態度。
- 下學年將繼續參與更多有意義的環保活動，培養學生珍惜資源、愛護地球的態度。



(六) 財務報告

	收入 \$	支出 \$
[I] 科目及課程整筆津貼帳戶	2,387,802.07	
承上結餘 (甲項和乙項結餘的總和)		
(甲) 非為特定學校而設的津貼	621,010.14	
➤ 承上結餘		
➤ 基線指標撥款 (Baseline reference provision)	441,345.00	704,402.34
本年度盈餘 / (赤字) :	(263,057.34)	
本年度盈餘 / (赤字)+承上結餘 :	357,952.80	
(乙) 為特定學校而設的津貼		
➤ 承上結餘	1,766,791.93	
➤ 學生輔導服務津貼(成長的天空)	212,958.00	145,600.00
➤ 全方位學生輔導服務津貼及 額外學生輔導服務津貼	836,973.00	777,680.00
➤ 資訊科技教育津貼	453,930.00	221,133.45
➤ 無線網絡服務津貼	103,140.00	77,616.00
➤ 學校發展津貼	732,648.00	675,517.75
➤ 言語治療服務計劃	148,922.00	159,780.00
➤ 增聘額外人員	188,952.00	133,371.38
小結 :	2,677,523.00	2,190,698.58
本年度盈餘 / (赤字) :	486,824.42	
本年度盈餘 / (赤字)+承上結餘 :	2,253,616.35	
2017/2018 年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘 :	2,611,569.15	
[II] 課外活動帳戶	281,387.41	
➤ 承上結餘		
➤ 課外活動經費	133,104.00	
➤ 活動津貼及全方位學習津貼、作特定用途的收費	404,292.93	
➤ 其他 (拾遺)	592.10	
小結 :	537,989.03	684,384.10
本年度盈餘 / (赤字) :	(146,395.07)	
本年度盈餘 / (赤字)+承上結餘 :	134,992.34	
2017/2018 年度課外活動帳戶總盈餘 :	134,992.34	
[III] 作特定用途的收費(空調電費)帳戶	339,907.04	
➤ 承上結餘		
➤ 空調電費 (外借禮堂)	1,080.00	
➤ SBM 收費 (包括銀行利息收入)	185,100.66	
➤ 電費支出、購買冷氣機、空氣清新機、學生畢業袍		94,401.30
小結 :	186,180.66	94,401.30
本年度盈餘 / (赤字) :	91,779.36	
本年度盈餘 / (赤字)+承上結餘 :	431,686.40	
2017/2018 年度作特定用途的收費帳戶總盈餘 :	431,686.40	

(七) 學生表現

1. 校際比賽獎項(截至 2018 年 6 月 28 日)

【中文科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名																																																								
中文硬筆書法比賽	本校中文科	<p>校內成績</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><u>高級組</u></th> <th style="text-align: center;"><u>中級組</u></th> <th style="text-align: center;"><u>初級組</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>《冠軍》</td> <td>5C 林嘉榕</td> <td>4C 鍾天佑</td> <td>2D 袁詩因</td> </tr> <tr> <td>《亞軍》</td> <td>6C 蔣沅悅</td> <td>4B 黃梓祺</td> <td>2E 成慧婷</td> </tr> <tr> <td>《季軍》</td> <td>5C 曹俊庭</td> <td>3A 楊雨兮</td> <td>2D 張雨喬</td> </tr> <tr> <td>《優異獎》</td> <td>5A 周栢裕</td> <td>3B 王涵薇</td> <td>1A 梁浩仁</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5B 黃嘉瑤</td> <td>3C 陶小桃</td> <td>1B 鄭芷洙</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5D 夏駿濤</td> <td>3D 鍾禮豪</td> <td>1C 林銘基</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5E 蘇思允</td> <td>3E 高珮慈</td> <td>1D 黃宇軒</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5F 謝培鑾</td> <td>4A 方若霖</td> <td>2A 劉子琳</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5G 王婧怡</td> <td>4D 李嘉雯</td> <td>2B 文晞怡</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6A 溫方形</td> <td>4E 雷嘉樺</td> <td>2C 沈之覃</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6B 劉可妮</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>6D 古敏怡</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>6E 梁宇程</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<u>高級組</u>	<u>中級組</u>	<u>初級組</u>	《冠軍》	5C 林嘉榕	4C 鍾天佑	2D 袁詩因	《亞軍》	6C 蔣沅悅	4B 黃梓祺	2E 成慧婷	《季軍》	5C 曹俊庭	3A 楊雨兮	2D 張雨喬	《優異獎》	5A 周栢裕	3B 王涵薇	1A 梁浩仁		5B 黃嘉瑤	3C 陶小桃	1B 鄭芷洙		5D 夏駿濤	3D 鍾禮豪	1C 林銘基		5E 蘇思允	3E 高珮慈	1D 黃宇軒		5F 謝培鑾	4A 方若霖	2A 劉子琳		5G 王婧怡	4D 李嘉雯	2B 文晞怡		6A 溫方形	4E 雷嘉樺	2C 沈之覃		6B 劉可妮				6D 古敏怡				6E 梁宇程		
	<u>高級組</u>	<u>中級組</u>	<u>初級組</u>																																																							
《冠軍》	5C 林嘉榕	4C 鍾天佑	2D 袁詩因																																																							
《亞軍》	6C 蔣沅悅	4B 黃梓祺	2E 成慧婷																																																							
《季軍》	5C 曹俊庭	3A 楊雨兮	2D 張雨喬																																																							
《優異獎》	5A 周栢裕	3B 王涵薇	1A 梁浩仁																																																							
	5B 黃嘉瑤	3C 陶小桃	1B 鄭芷洙																																																							
	5D 夏駿濤	3D 鍾禮豪	1C 林銘基																																																							
	5E 蘇思允	3E 高珮慈	1D 黃宇軒																																																							
	5F 謝培鑾	4A 方若霖	2A 劉子琳																																																							
	5G 王婧怡	4D 李嘉雯	2B 文晞怡																																																							
	6A 溫方形	4E 雷嘉樺	2C 沈之覃																																																							
	6B 劉可妮																																																									
	6D 古敏怡																																																									
	6E 梁宇程																																																									
第十三屆小學生 中英文現場作文 比賽	大埔三育中學	<p>下筆成章獎(團體獎)</p> <p>《良好獎》</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>5A 肖禧恩</td> <td>5A 梁曉盈</td> <td>5C 林廷潤</td> </tr> <tr> <td>5D 鄧智仁</td> <td>5D 周奕孜</td> <td>5D 林怡君</td> </tr> <tr> <td>5F 黃一玄</td> <td>5F 周慧安</td> <td>5F 周卓筵</td> </tr> <tr> <td>5G 周慧宜</td> <td>6A 溫方形</td> <td>6B 黃佩曦</td> </tr> <tr> <td>6B 劉穎能</td> <td>6C 黃詩茗</td> <td>6C 潘慧嫻</td> </tr> <tr> <td>6E 邱浚文</td> <td>6E 盧璐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>《優異獎》</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>5A 陳熙函</td> <td>5C 李昭潼</td> <td>5C 許睿揚</td> </tr> <tr> <td>5C 林嘉榕</td> <td>5C 陳杰晴</td> <td>5D 陳凱怡</td> </tr> <tr> <td>5D 夏駿濤</td> <td>5E 韓若凌</td> <td>5G 王婧怡</td> </tr> <tr> <td>6D 古敏怡</td> <td>6D 陸樂瑤</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	5A 肖禧恩	5A 梁曉盈	5C 林廷潤	5D 鄧智仁	5D 周奕孜	5D 林怡君	5F 黃一玄	5F 周慧安	5F 周卓筵	5G 周慧宜	6A 溫方形	6B 黃佩曦	6B 劉穎能	6C 黃詩茗	6C 潘慧嫻	6E 邱浚文	6E 盧璐		5A 陳熙函	5C 李昭潼	5C 許睿揚	5C 林嘉榕	5C 陳杰晴	5D 陳凱怡	5D 夏駿濤	5E 韓若凌	5G 王婧怡	6D 古敏怡	6D 陸樂瑤																											
5A 肖禧恩	5A 梁曉盈	5C 林廷潤																																																								
5D 鄧智仁	5D 周奕孜	5D 林怡君																																																								
5F 黃一玄	5F 周慧安	5F 周卓筵																																																								
5G 周慧宜	6A 溫方形	6B 黃佩曦																																																								
6B 劉穎能	6C 黃詩茗	6C 潘慧嫻																																																								
6E 邱浚文	6E 盧璐																																																									
5A 陳熙函	5C 李昭潼	5C 許睿揚																																																								
5C 林嘉榕	5C 陳杰晴	5D 陳凱怡																																																								
5D 夏駿濤	5E 韓若凌	5G 王婧怡																																																								
6D 古敏怡	6D 陸樂瑤																																																									
第十二屆滬粵港 「寫作小能手」 現場作文邀請賽	新界校長會及 上海教育報刊 總社合辦	<p>二等獎 3 人</p> <p>三等獎 4 人</p> <p>入圍證書 1 人</p>																																																								

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
第六十九屆 香港學校朗誦節	香港學校音樂 及朗誦協會	<p>《粵語詩詞獨誦…冠軍》 5A 周栢裕</p> <p>《粵語詩詞獨誦…季軍》 4C 鍾天佑</p> <p>《粵語詩詞獨誦…優良》 6D 羅珺滢 6C 張惠敏 6C 黃榆樺 5F 李曉靜 5C 林嘉榕 5C 鄒宏基 5C 林喜敏 4C 梁倩瑜 4C 江語萱 3E 黃睿 3E 蔣欣悅 3C 施慧宜 3B 吳昊霖 3B 林依潼 3B 方焯蔚 3A 趙鈺童 3A 許艷多 1D 楊燦</p> <p>《粵語詩詞獨誦…良好》 6E 陳映瑤 6B 何冬晴 5F 方菲雪 5C 陳杰晴 4A 曾子澄 3C 陶小桃 3B 張裕晴 2D 姚博文 2A 黃凌薇 1C 王怡茵</p> <p>《粵語詩詞集誦…優良》 4E 鄧何嘉 4E 符舒恒 4E 黎聖雅 4E 雷嘉樺 4D 4E 潘思睿 4E 張心瑜 AAKIFAH 4D 陳曉琳 GUL 4D 陳紫妍 4D 高以珍 4D 李洛怡 4D 芮煜 4D 謝攀燃 4C 馮昕甯 4C 黃晶 4C 李凱旋 4C 梁倩瑜 4C 廖麗娜 4C 劉芷晴 4C 曾婧雯 4B 林沛鋸 4A 陳思傑 4A 蔡儀文 4A 黃澤立 4A 黃子豪 4A 姚可瑩 4A 李沛臻 4A 曾子澄 4A 幸永淇 3E 陳嘉潤 3E 蔣欣悅 3E 王明慧 3E 王俊軒 3E 張允瀾 3E 鄒楠 3D 蔡嘉航 3D 陳詩淇 3D 陳惟鍵 3D 黃蘭婷 3D 李進賢 3D 盧志恒 3D 蘇梓恩 3D 鍾穎滋 3C 趙汶曦 3C 何東澤 3C 施慧宜 3C 許淑格 3C 茹駿翹 3B 林華欣 3A 林銳泓 3A 茅韻 3A 黃夏小韓 3A 黃樂晴 3A 許艷多 3A 袁子龍 3A 莊家凱</p>
2018 水上安全 標語創作比賽	康樂及文化事 務署及香港拯 溺總會	<p>《優異獎》 4C 張果兒</p>

【英文科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名			
英文硬筆書法比賽	香港教育專業人員協會	校內成績	高級組	中級組	初級組
		《冠軍》	5C 林嘉榕	3E 曾卓旋	2D 袁詩因
		《亞軍》	6C 陳懿珩	4B 黃梓祺	2E 成慧婷
		《季軍》	6B 王慧賢	3C 陶小桃	2B 劉俊汐
第六十九屆 香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	<p>《英詩獨誦》</p> <p>《冠軍》 3B 蔡嘉汶</p> <p>《亞軍》 6B 王慧賢</p> <p>《季軍》 4C 曾靖雯 4A 李沛臻 2D 屠哲棟</p> <p>《優良獎》</p> <p>6E 邱浚文 6D 林穎兒 6D 陸樂瑤 6C 蔣沅悅</p> <p>6C 郭 恩 6C 陳詩曼 6C 魏靖欣 6C 吳一希</p> <p>6B 黃佩曦 6B 劉可妮 6B 廖敏希 6B 陳詩婷</p> <p>5F 周卓筵 5E 蘇家寶 5D 陳凱怡 5B 施嘉敏</p> <p>4E 雷嘉樺 4C 舒汶耀 4A 梁馨木 4A 王喬雅</p> <p>3D 蘇梓恩 3C 林嘉茵 3B 王涵薇 3A 楊紫玆</p> <p>3A 茅 韻 2E 王思涵 2E 成慧婷 2E 尚子文</p> <p>2E 王靖琪 2B 陳翰雅 2B 王靖嵐 2B 李東霖</p> <p>2B 李浩源 2A 張家誠 2A 黎釗立</p> <p>《良好獎》</p> <p>6C 李 樂 6A 陳俊愷 5E 黃曉庚 5A 譚謹宣</p> <p>《英文詩歌集誦...亞軍》</p> <p>4E 牟素嫻 4E 盧政良 4E 雷嘉樺 4E 林素潔</p> <p>4E 黎聖雅 4E 傅銘鑫 4E 符舒恒 4E 陳 彤</p> <p>4E 陳琮羲 4E 周一一 4D 謝攀燃 4D 李泳鏗</p> <p>4D 李嘉雯 4D 高以珍 4D AAKIFAH GUL 4C 曾靖雯</p> <p>4C 廖麗娜 4C 何俊普 4B 王菁薇 4B 馬珮莎</p> <p>4B 黃梓祺 4B 程裕琳 4A 朱企皓 4A 莫頌宇</p> <p>4A 許逸帆 4A 黃皓浚 4A 王喬雅 4A 方若霖</p> <p>4A 麥苗茵 4A 李沛臻 3D 蘇梓恩 3D 陳柏陶</p> <p>3D 盧志恒 3D 李煜熙 3C 施慧宜 3B 蔡嘉汶</p> <p>3B 方焯蔚</p>			
2017-18 亞洲英文大賽	亞洲英文協會	<p>(公開賽初賽)</p> <p>《銀獎》 6A 陳俊愷 4D AAKIFAH GUL</p> <p>《銅獎》 6A 高嘉瑋</p> <p>(公開賽決賽)</p> <p>《銀獎》 4D AAKIFAH GUL</p> <p>《銅獎》 6A 高嘉瑋</p>			

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
香港管理專業協會李國寶中學-香港校際小學英文朗誦比賽	香港管理專業協會李國寶中學	<p>《第二名》 6B 王慧賢</p> <p>《第三名》 6A 劉可妍</p> <p>《榮譽獎》 5D 陳凱怡 5E 韓若凌 5F 周慧安 5G 余美紗 5G 周慧宜 6B 劉可妮</p> <p>《優異獎》 5D 譚嘉傑 5E 蘇家寶 5B 黃佩曦 6B 廖敏希</p>
第四屆全港小學校際英文詞彙比賽	香港資助小學校長會 Classroom Centre	<p>《區際課室盃新界東區 B 組冠軍》</p> <p>《全港課室盃 B 組殿軍》</p> <p>4A 徐樂然 4B 黃梓祺 4D Aakifah Gul</p>
大埔三育中學第十三屆小學生英文現場作文比賽	大埔三育中學	<p>《優異獎》</p> <p>5A 周栢裕 5D 黃靖媛 6B 何冬晴 6D 陸樂瑤 6D 林躍龍 6E 楊叙暉</p> <p>《良好獎》</p> <p>6A 溫方形 6B 廖敏希 6B 劉可妮 6B 方焯瑩 6B 王慧賢 6C 魏靖欣 6C 劉芯兒 6D 古敏兒 6D 李子豪 6E 邱浚文 6E 張力 6E 陳映瑤</p>
2017-2018 年度香港學校戲劇節	香港藝術學院	<p>《傑出演員獎》</p> <p>5D 譚嘉傑 6B 劉可妮 6B 黃佩曦</p>

【數學科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
全港小學數學大賽(大埔區)	香港理工大學及靈風中學	《優良獎》 6E 陳映瑤 吳志鵬
2018 香港小學數學精英選拔賽	保良局	《計算競賽三等獎》 6D 蘇桓豐 陸樂瑤
第 29 屆全港小學數學比賽	香港教育專業人員協會	《三等獎》 6D 林躍龍 蘇桓豐
華夏盃	香港數學奧林匹克協會	<p>《初賽一等獎》 2E 陳昱</p> <p>《初賽二等獎》 1B 蔣毓正 4D 孫周奇 4E 陳琮羲 4E 雷嘉樺 5A 周栢裕 6D 林躍龍 6D 蘇桓豐</p> <p>《初賽三等獎》 4A 梁馨木 4A 朱企皓 4D 芮煜 5C 林廷潤 5C 梅正</p> <p>《晉級賽一等獎》 2E 陳昱</p> <p>《晉級賽二等獎》 1B 蔣毓正 4D 孫周奇 6D 林躍龍</p> <p>《晉級賽三等獎》 4A 梁馨木 4A 朱企皓 4D 芮煜 4E 陳琮羲 4E 雷嘉樺 5C 林廷潤</p> <p>《總決賽一等獎》 2E 陳昱</p> <p>《總決賽二等獎》 1B 蔣毓正 6D 林躍龍</p> <p>《總決賽三等獎》 4D 孫周奇 4E 雷嘉樺 5C 林廷潤</p>
亞洲國際數學奧林匹克公開賽	香港數學奧林匹克協會	<p>《初賽金獎》 2E 陳昱 6D 林躍龍</p> <p>《初賽銀獎》 1B 蔣毓正 3B 郭澤昊 5A 周栢裕 5B 洪圳藝 6D 蘇桓豐</p> <p>《初賽銅獎》 4A 梁馨木 4E 雷嘉樺 5A 陳熙函 5C 林廷潤 5C 王鴻銘 5D 何乙燊 5D 周奕孜 5E 蘇家寶 5G 李芷君 6A 陳俊愷</p> <p>《決賽銅獎》 1B 蔣毓正</p> <p>《晉級賽銀獎》 3B 郭澤昊 5B 洪圳藝 5E 蘇家寶</p> <p>《晉級賽銅獎》 5C 林廷潤 5D 何乙燊 5G 李芷君 6D 林躍龍</p>

【常識科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
2017-2018 年度 「剪報比賽」	大埔區公民 教育運動委員 會	《冠軍》 2D 袁詩因
第五屆香港國際 創新發明大賽	仁濟醫院 林百欣中學	《銀獎》 5A 陳熙函 5F 湯守章 5C 何瑞軒

【普通話科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
第六十九屆 香港學校朗誦節	香港學校音樂 及朗誦協會	《詩詞獨誦...冠軍》 1B 蔣毓正
		《詩詞獨誦...季軍》 5A 吳毓怡
		《散文獨誦...優良獎》 4B 林沛鋸 4B 馬琪莎
		《散文獨誦...良好獎》 2B 張雍林
		《詩詞獨誦...優良獎》 6A 劉可妍 6B 葉千睿 6E 張力 6E 楊叙暉 5A 梁曉盈 5A 肖禧恩 5B 羅月瑩 5B 莊美婷 5D 詹靜怡 4A 幸永淇 4B 林沛鋸 4B 馬琪莎 1A 吳茂霖
		《詩詞獨誦...良好獎》 3B 馬傑豪

【圖書科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名			
P. 1-3 圖書填色及設計比賽	本校圖書科	《冠軍》	1C 范汶洵	2C 陳一晉	3C 張芝穎
		《亞軍》	1C 范中行	2C 胡杏彤	3B 許舜謙
		《季軍》	1B 劉靜悠	2B 陳珏杏	3A 朱家樂
P. 4-6 閱讀報告 撰寫比賽	本校圖書科	《冠軍》	4A 李沛臻	4B 林沛鋸	4C 梁倩瑜
			4D 孫周奇	4E 盧遠航	5A 周栢裕
			5B 羅月瑩	5C 李昭潼	5D 黃駿曦
			5G 王婧怡	6A 溫方形	6B 劉可妮
			6C 郭 恩	6D 陳文曦	6E 楊叙暉
		《亞軍》	4C 吳瑩琳	4D 李嘉雯	4E 黎聖雅
			5A 謝榮軒	5C 鄒宏基	5D 夏駿濤
			6A 洪煦潼	6B 廖敏希	6C 黃詩茗
			6D 曾鵬輝	6E 邱媛文	
		《季軍》	4C 何昕瑩	4E 蔡佳穎	5A 石貝伽
			5C 徐施穎	5D 傅晨欣	6A 李熙賢
			6B 馮若茜	6C 黃榆樺	6D 劉芯兒
			6E 陳卓熙		

【體育科】

比賽名稱	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
sportACT 獎勵計劃	康文署	62%學生獲 sportACT 獎狀，同時取得活力校園獎
2017 MP 菲爾普斯 青少年游泳公開賽	深圳市水上 運動協會	《50 米仰泳 第二名 》 《50 米自由泳 第二名 》 5C 曹俊庭
「第三屆 ITF CHINA 跆拳道 大賽」	香港跆拳道 文武館	《7-9 歲男子兒童高級組個人套拳 冠軍 》 《五人隊際套拳 季軍 》 《三人隊際套拳 季軍 》 《個人搏擊 冠軍 》 《隊際搏擊 亞軍 》 4A 許逸帆 《7-9 歲男子兒童高級組個人套拳 季軍 》 《五人隊際套拳 季軍 》 《三人隊際套拳 季軍 》 5C 許睿揚
2017「龍城康體盃」 國慶游泳賽	九龍城區康樂 體育促進會	《10 歲男子組 50 米自由泳 冠軍 》 《10 歲男子組 100 米自由泳 冠軍 》 5C 曹俊庭 《10 歲男子組 50 米蝶泳 亞軍 》 5D 宋金旭
第 32 屆新界區際 水運大會	新界區 體育總會	《男子 E 組 100 米自由泳 冠軍 》 《男子 E 組 50 米自由泳 冠軍 》 5C 曹俊庭 《男子 E 組 100 米蝶泳 冠軍 》 《男子 E 組 50 米蝶泳 冠軍 》 5D 宋金旭 《4X50 米自由泳接力 冠軍 》 5C 曹俊庭 5D 宋金旭 《4X50 米四式接力 冠軍 》 5C 曹俊庭 5D 宋金旭
天水圍官立小學 陸運會接力比賽	天水圍官立小 學	《男子組 季軍 》 6A 鄺俊軒 6D 林躍龍 6D 黎文希 6E 鍾浩仁 6E 莊智瑞
2017 “共信贏” 杯 深圳游泳俱樂部 聯賽	深圳市水上運 動協會游泳俱 樂部大聯盟	《50 米自由泳 冠軍 》 5C 曹俊庭 《50 米自由泳 亞軍 》 5D 宋金旭

香港長池分齡錦標賽	香港業餘游泳總會	《50米自由泳亞軍》 《100米蝶泳亞軍》 《100米自由泳季軍》 《200米混合泳季軍》	5C 曹俊庭
香港第三組短池分齡游泳比賽	香港業餘游泳總會	《100米蛙泳亞軍》 《50米背泳亞軍》	5C 曹俊庭
龍城飛躍盃第二屆 龍城 Big Fun 海濱游泳賽	九龍城區康樂體育促進會	《男子新秀組 9-10 歲優異獎》	5G 文瀚鋒
香港第二組短池分齡游泳比賽	香港業餘游泳總會	《100米背泳冠軍》	5C 曹俊庭
香港第一組短池分齡游泳比賽	香港業餘游泳總會	《100米自由泳冠軍》	5C 曹俊庭
大埔區小學校際田徑賽錦標賽	香港學界體育聯會	《男子甲組跳遠第八名》 《男子甲組壘球殿軍》 《男子丙組 100 米第五名》 《女子丙組 100 米第七名》 《女子丙組 60 米第五名》 《男子丙組 4x100 米接力賽第六名》 4A 朱企皓 4B 方焯熹 4C 楊耀竣 4E 徐善洋 《男子丙組團體優異獎》	6D 林躍龍 6D 黎文希 4B 方焯熹 4E 黎聖雅 4D 王紫靈
福港少年兒童游泳公開賽	福田區業餘體育學校	《100米自由泳冠軍》	5C 曹俊庭

全港小學跳繩比賽 2017	萬鈞教育機構	<p>《個人 30 秒交叉季軍》 4D 司徒彥希</p> <p>《個人 30 秒單車季軍》 6A 鄺俊軒</p> <p>《雙人 60 秒朋友跳亞軍》 6C 李子頌 6D 李子豪</p> <p>《大繩 120 秒出入季軍》 3A 袁子龍 3A 顏燦旭 3B 馬傑豪 3C 黃文星 4C 徐鎮林 4A 許逸帆</p> <p>《大繩 120 秒出入亞軍》 5C 林嘉榕 6A 張恒僖 6A 鄺俊軒 6C 李子頌 6D 李子豪 6E 楊睿</p>
南元朗官立小學 陸運會接力比賽	南元朗官立小學	<p>《男子組殿軍》 6A 鄺俊軒 6D 林躍龍 6D 黎文希 6D 廖均昊 6E 鍾浩仁 6E 莊智瑞</p>
全港跳繩錦標賽 2018	香港跳繩 體育聯會	<p>《4x30 單車步十二歲男子組季軍》 5C 林嘉榕 6A 張恒僖 6A 鄺俊軒 6C 李子頌</p> <p>《二人車輪十四歲或以下男子組冠軍》 6C 李子頌 6D 李子豪</p> <p>《二人同步十四歲或以下男子組季軍》 6A 鄺俊軒 6A 梁珀瑋 (陳朱素華紀念中學)</p>
屈臣氏集團香港 學生運動員選舉	屈臣氏集團	<p>《傑出運動員獎》 5C 曹俊庭</p>
大埔區小學校際 羽毛球比賽	香港學界 體育聯會 (大埔區分會)	<p>《第五名》 6D 羅卓炘</p>

全港分區小學
跳繩比賽 2018

香港專業
花式跳繩學校

《初級單車步 冠軍 》	3A 袁子龍
《初級交叉開跳 殿軍 》	3B 馬傑豪
《初級二重跳 冠軍 》	3C 黃文星
《初級單車步 殿軍 》	3E 蔡思霖
《高級二重跳 亞軍 》	4A 許逸帆
《高級二重跳 亞軍 》	4C 徐鎮林
《高級單車步 冠軍 》	4D 司徒彥希
《高級單車步 殿軍 》	5A 馬啟浩
《高級二重跳 冠軍 》	5C 林嘉榕
《高級側擺開跳（左右） 冠軍 》	5C 許業錡
《高級側擺交叉跳（左右） 第六名 》	5D 黃靖媛
《高級後側擺交叉跳（左右） 冠軍 》	5F 古志聰
《高級交叉開跳 亞軍 》	6A 張恒僖
《高級單車步 冠軍 》	6A 鄺俊軒
《高級側擺開跳（左右） 冠軍 》	6C 李子頌
《高級側擺交叉跳（左右） 亞軍 》	6D 李子豪
《高級單車步 第五名 》	6E 陳心怡
《初級組三人大繩 冠軍 》 3A 顏燦旭 3A 袁子龍 3C 黃文星	
《高級組四人大繩 亞軍 》 4A 許逸帆 4D 司徒彥希 5A 馬啟浩 5C 許業錡	
《高級組四人交互速度跳 冠軍 》 5C 林嘉榕 6A 鄺俊軒 6C 李子頌 6D 李子豪	
《男子全場總 冠軍 》 3A 顏燦旭 3A 袁子龍 3B 馬傑豪 3C 黃文星 4A 許逸帆 4C 徐鎮林 4D 司徒彥希 5A 馬啟浩 5C 林嘉榕 5C 許業錡 5D 黃靖媛 5F 古志聰 6A 張恒僖 6A 鄺俊軒 6C 李子頌 6D 李子豪	

沙田盃(第十一屆) 新秀游泳錦標賽	沙田體育總會	《50米蛙泳亞軍》	5C 曹俊庭
大埔區小學校際 游泳錦標賽	香港學界 體育聯會	《男子乙組50米自由泳冠軍》 《男子乙組100米自由泳冠軍》 《傑出運動員》	5C 曹俊庭
		《男子乙組50米蝶泳冠軍》 《男子乙組50米自由泳殿軍》	5D 宋金旭
		《男子乙組50米蝶泳季軍》	5B 施博耀
		《男子乙組50米蛙泳第七名》 《男子乙組100米蛙泳第六名》	5D 王杰森
		《男子乙組4X50米自由泳接力賽冠軍》 《男子乙組團體冠軍》 5B 施博耀 5C 曹俊庭 5D 宋金旭 5D 王杰森 5G 何寶熙	
2018年第18屆澳門 分齡藝術游泳錦標 賽	中國澳門 游泳總會	《香港韻律泳錦標賽第二名》	5C 李若嘉
全港小學游泳 錦標賽	香港學界 體育聯會	《男子乙組50米自由泳冠軍》 《男子乙組100米自由泳冠軍》 《男子乙組傑出運動員》 《男子乙組4X50米自由泳接力賽季軍》 《男子乙組團體季軍》	5C 曹俊庭
		《男子乙組4X50米自由泳接力賽季軍》 《男子乙組團體季軍》	5D 宋金旭
學校體適能 獎勵計劃	康文署	51.5%學生獲獎狀	

【音樂科】

比賽名稱	舉辦機構	獎項 / 學生姓名																																																								
第 70 屆香港學校 音樂節比賽 - 中文 教堂音樂 - 小學合唱 歌曲 - 9 歲或以下 隊	香港學校 音樂及朗誦 協會	<p>《季軍》</p> <table border="0"> <tr> <td>2A 陳則成</td> <td>2C 陳婉凌</td> <td>3A 顏燦旭</td> <td>3E 溫子康</td> </tr> <tr> <td>2A 馮樂瑤</td> <td>2C 陳穎明</td> <td>3A 楊雨今</td> <td>4A 梁馨皓</td> </tr> <tr> <td>2A 唐莉娜</td> <td>2C 戚威明</td> <td>3B 蔡嘉穎</td> <td>4A 謝謝</td> </tr> <tr> <td>2A 黃凌薇</td> <td>2C 黃達隆</td> <td>3B 何穎林</td> <td>4B 黃黃</td> </tr> <tr> <td>2A 鄭楚涵</td> <td>2C 曾悅芯</td> <td>3B 林依潼</td> <td>4B 郭郭</td> </tr> <tr> <td>2B 黃睿睿</td> <td>2C 莊蕙嘉</td> <td>3B 馬傑豪</td> <td>4B 郭郭</td> </tr> <tr> <td>2B 李浩源</td> <td>2D 陳凱楠</td> <td>3B 王涵薇</td> <td>4B 馬馬</td> </tr> <tr> <td>2B 李兆鴻</td> <td>2D 黃梓軒</td> <td>3B 吳昊霖</td> <td>4B 王王</td> </tr> <tr> <td>2B 李東霖</td> <td>2D 徐子萱</td> <td>3B 張裕晴</td> <td>4C 何何</td> </tr> <tr> <td>2B 劉子怡</td> <td>2E 成慧婷</td> <td>3D 鍾禮豪</td> <td>4C 何何</td> </tr> <tr> <td>2B 文晞怡</td> <td>2E 勞嘉愉</td> <td>3E 蔡思霖</td> <td>4C 黃黃</td> </tr> <tr> <td>2B 孫子涵</td> <td>2E 麥梓形</td> <td>3E 高珮慈</td> <td>4D 李李</td> </tr> <tr> <td>2B 楊心蕾</td> <td>3A 陳鋸宜</td> <td>3E 黃鈞睿</td> <td>4D 李李</td> </tr> <tr> <td>2B 張雍林</td> <td>3A 洪一鳴</td> <td>3E 黃</td> <td>4E 王王</td> </tr> </table>	2A 陳則成	2C 陳婉凌	3A 顏燦旭	3E 溫子康	2A 馮樂瑤	2C 陳穎明	3A 楊雨今	4A 梁馨皓	2A 唐莉娜	2C 戚威明	3B 蔡嘉穎	4A 謝謝	2A 黃凌薇	2C 黃達隆	3B 何穎林	4B 黃黃	2A 鄭楚涵	2C 曾悅芯	3B 林依潼	4B 郭郭	2B 黃睿睿	2C 莊蕙嘉	3B 馬傑豪	4B 郭郭	2B 李浩源	2D 陳凱楠	3B 王涵薇	4B 馬馬	2B 李兆鴻	2D 黃梓軒	3B 吳昊霖	4B 王王	2B 李東霖	2D 徐子萱	3B 張裕晴	4C 何何	2B 劉子怡	2E 成慧婷	3D 鍾禮豪	4C 何何	2B 文晞怡	2E 勞嘉愉	3E 蔡思霖	4C 黃黃	2B 孫子涵	2E 麥梓形	3E 高珮慈	4D 李李	2B 楊心蕾	3A 陳鋸宜	3E 黃鈞睿	4D 李李	2B 張雍林	3A 洪一鳴	3E 黃	4E 王王
2A 陳則成	2C 陳婉凌	3A 顏燦旭	3E 溫子康																																																							
2A 馮樂瑤	2C 陳穎明	3A 楊雨今	4A 梁馨皓																																																							
2A 唐莉娜	2C 戚威明	3B 蔡嘉穎	4A 謝謝																																																							
2A 黃凌薇	2C 黃達隆	3B 何穎林	4B 黃黃																																																							
2A 鄭楚涵	2C 曾悅芯	3B 林依潼	4B 郭郭																																																							
2B 黃睿睿	2C 莊蕙嘉	3B 馬傑豪	4B 郭郭																																																							
2B 李浩源	2D 陳凱楠	3B 王涵薇	4B 馬馬																																																							
2B 李兆鴻	2D 黃梓軒	3B 吳昊霖	4B 王王																																																							
2B 李東霖	2D 徐子萱	3B 張裕晴	4C 何何																																																							
2B 劉子怡	2E 成慧婷	3D 鍾禮豪	4C 何何																																																							
2B 文晞怡	2E 勞嘉愉	3E 蔡思霖	4C 黃黃																																																							
2B 孫子涵	2E 麥梓形	3E 高珮慈	4D 李李																																																							
2B 楊心蕾	3A 陳鋸宜	3E 黃鈞睿	4D 李李																																																							
2B 張雍林	3A 洪一鳴	3E 黃	4E 王王																																																							
第 70 屆香港學校 音樂節比賽	香港學校 音樂及朗誦 協會	<p>《分級鋼琴獨奏 - 一級……優良》 2A 黃靖淋 2E 蔡樂怡</p> <p>《分級鋼琴獨奏 - 二級……亞軍》 2B 劉俊汐</p> <p>《分級鋼琴獨奏 - 二級……優良》 2B 陳翰雅 2B 楊心蕾 4A 謝皓心</p> <p>《分級鋼琴獨奏 - 三級……優良》 4C 江語萱 4E 牟素嫻 4E 盧政良 6A 謝鈺楠</p> <p>《分級鋼琴獨奏 - 三級……良好》 4A 梁馨木 4C 鍾天佑 4E 雷嘉樺 5B 羅月瑩</p> <p>《分級鋼琴獨奏 - 四級……優良》 5A 蔡善妍 5G 李芷君 6C 潘慧嫻</p> <p>《分級鋼琴獨奏 - 四級……良好》 6C 蔣沅悅</p> <p>《分級鋼琴獨奏 - 五級……優良》 4D 李嘉雯</p> <p>《分級鋼琴獨奏 - 五級……良好》 4E 陳琮義</p> <p>《分級鋼琴獨奏 - 六級……優良》 4B 馬珮莎</p> <p>《二胡獨奏 - 初級組……優良》 3B 蔡嘉汶</p> <p>《箏獨奏 - 初級組……良好》 6C 潘慧嫻</p> <p>《箏獨奏 - 中級組……良好》 6D 楊喜媛</p>																																																								

【電腦科】

比賽名稱	主辦機構	獎項 / 學生姓名
香港小學電腦奧林匹克比賽	香港電腦教育學會、香港電腦奧林匹克競賽委員會及現代教育研究社有限公司	銅獎 6A 張恒僖 6D 林躍龍
第三屆萬石盃全港 mBot 機械型車比賽	鳳溪廖萬石堂中學	《操控組獨闖龍潭比賽 - 金獎 》 5D 何乙燊 5F 白智企 《操控組橫掃千軍比賽 - 金獎 》 5B 羅月瑩 5D 何乙燊 5F 白智企 《操控組奪寶奇兵比賽 - 銀獎 》 5F 白智企 《操控組奪金仔寶比賽 - 銅獎 》 5B 劉逸萍 5B 羅月瑩 《編程拯救組比賽 - 銅獎 》 5C 林嘉榕 5D 周奕孜 5G 何栢伸

【視藝科】

比賽名稱	主辦機構	獎項 / 學生姓名
全港旗袍設計大賽	中國旗袍協會 香港總會	最踴躍參與大獎 初小組 優異獎 ：2D 梁鋈添、2E 王一楠 中小組 優異獎 ：4A 曾子澄、3C 史依琳 高小組 優異獎 ： 5D 傅詠恩、5E 陳曉嵐、 6B 方焯瑩、6B 于洋、 6D 陸樂瑤、6E 蘇宇軒
「家校齊心繫中小 2017」— 小學生填色比賽	靈糧堂 劉梅軒中學 家長教師會	《初小組季軍》 3D 呂俊霖 《初小組優異獎》 1A 鄭嘉曼 1C 蔡詩怡 1C 鄧蔚詩 2C 陳穎珊 2C 涂元 《高小組優異獎》 4B 楊欣蓓 6B 方焯瑩
樂活博覽 2018 「綠色家居設計 師」填色比賽	樂活博覽	《優異獎》 5C 徐施穎 6C 楊慧瑩
運動會場刊封面 親子設計比賽	本校	《冠軍》 1D 李星偉 《亞軍》 4A 黃達寧 《季軍》 5A 黃冠澤 《優異獎》 1A 鄭嘉曼 4A 曾子澄 6E 鍾曉桐
佛誕吉祥物 填色比賽	佛教大光 慈航中學	初小組 《季軍》 2C 胡杏彤 《優異獎》 3B 蔡嘉汶
第十屆校園 藝術大使計劃	香港 藝術發展局	《藝術大使》 5F 李曉靜、5E 池姝萱
《淫褻及不雅物品 管制條例》口號 創作及填色比賽	電影、報刊及 物品管理 辦事處	《優異獎》 5B 麥凱琳、5C 徐施穎、 5F 李曉靜、6A 楊詩瑩、 6A 劉可妍、6A 溫方形、 6C 郭恩、6C 黃榆樺、 6C 楊慧瑩、6C 張惠敏、 6E 鍾曉桐、6E 張力

【環保教育】

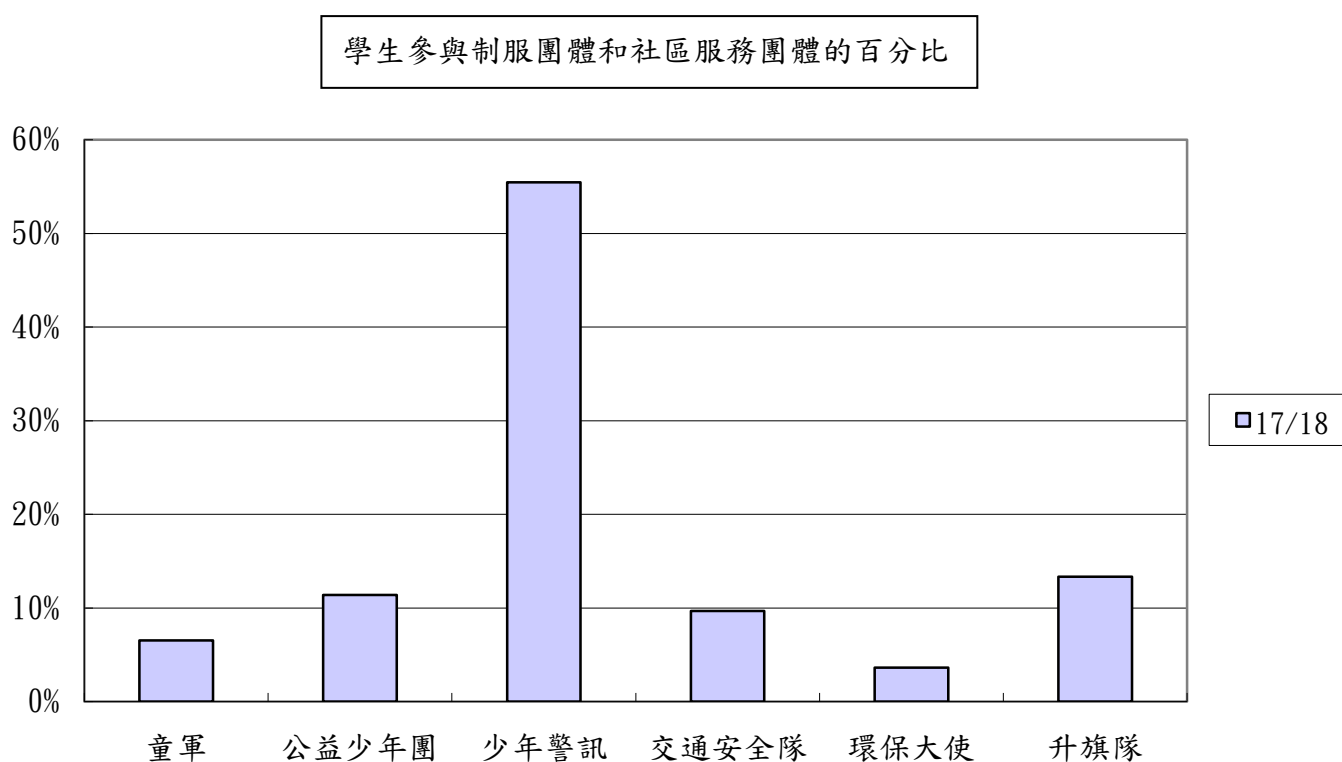
比賽名稱	主辦機構	獎項 / 學生姓名
2017/18年度學生環境保護大使計劃	環境保護委員會	<p>《傑出學生環境保護大使金獎》 6A 蘇凱瑩</p> <p>《傑出學生環境保護大使銀獎》 6A 李愷淇</p> <p>《傑出學生環境保護大使銅獎》 6C 黃榆樺</p> <p>《學生環境保護大使優異獎》 6A 劉可妍 6E 陳心怡 6A 溫方形 6E 陳韻之 6A 楊詩瑩 6E 鍾曉桐 6C 郭 恩 6E 林嘉茵 6E 陳莉莎 6E 曾衛婷 6E 楊叙暉 6E 尹天恩</p> <p>「基礎環保章」 6A 李愷淇 6E 鍾曉桐 6A 劉可妍 6E 林嘉茵 6A 蘇凱瑩 6E 曾衛婷 6A 溫方形 6E 尹天恩 6A 楊詩瑩 6E 楊叙暉 6C 郭 恩 6E 陳莉莎 6C 黃榆樺 6E 陳心怡 6E 陳韻之</p>
「沖沖五分鐘」學界大挑戰	綠色力量及中信銀行國際	<p>沖沖五分鐘星級大使 6A 劉可妍 6E 陳心怡 6A 蘇凱瑩 6E 陳韻之 6A 溫方形 6E 鍾曉桐 6A 楊詩瑩 6E 林嘉茵 6C 郭 恩 6E 曾衛婷 6C 黃榆樺 6E 尹天恩 6E 楊叙暉</p>

樂活博覽2018 「綠色家居設計師」填色 比賽	香港樂活博覽	《優異獎》 5C 徐施穎 6C 楊慧瑩
國民教育講座- 環保與中國發展	大埔區公民教育 運動委員會國民 教育工作小組	校內優秀作品嘉許狀 6A 李愷淇 6A 溫方形 6C 黃榆樺
環保新一代綠色學校	黃巴士及一口田 慈善教育基金	嘉許狀
香港綠色日「著綠」校園 計劃-校服回收嘉許計劃	環保促進會	嘉許狀

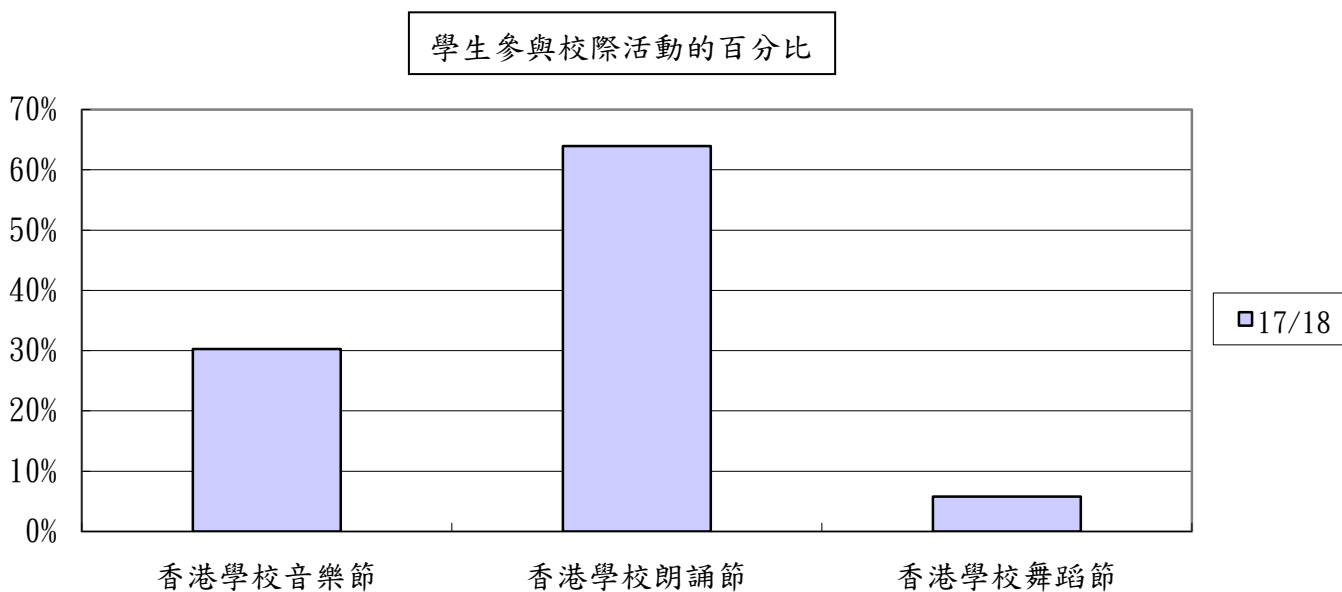
【其他】

比賽名稱	主辦機構	獎項 / 學生姓名
第五十四屆學校 舞蹈節比賽	香港學界舞蹈 協會有限公司	《中國舞群舞優等獎》 3B 王涵薇 3B 蔡嘉汶 3C 陶小桃 5A 吳毓怡 5B 羅月瑩 5B 施嘉敏 5D 陳凱怡 5F 陳子晴 6A 劉可妍 6B 劉可妮 6B 何冬晴 6B 黃佩曦 6B 葉千睿 6C 黃榆樺 6C 蔣沅悅 6D 劉芯兒 6E 楊 媛 《中國舞雙人舞甲級獎》 6A 劉可妍 6B 劉可妮
大埔區第三十七屆 校際舞蹈節比賽	大埔區 文藝協進會	《中國舞團體金獎》 3B 王涵薇 3B 蔡嘉汶 3C 陶小桃 5A 吳毓怡 5B 羅月瑩 5B 施嘉敏 5D 陳凱怡 5F 陳子晴 6A 劉可妍 6B 劉可妮 6B 何冬晴 6B 黃佩曦 6B 葉千睿 6C 黃榆樺 6C 蔣沅悅 6D 劉芯兒 6E 楊 媛
2018 香港學界龍 獅比賽	西貢區各界慶 祝香港回歸祖 國二十一周年 籌備委員會	《優異獎》 小學醒獅組 3B 王志堅 4A 黃皓浚 5B 張志康 5D 陳樂桓 5D 傅詠恩 5E 翟頌熙 5F 王家駿 6B 王慧賢 6C 傅俊龍

3. 學生參與制服團體和社區服務團體的情況

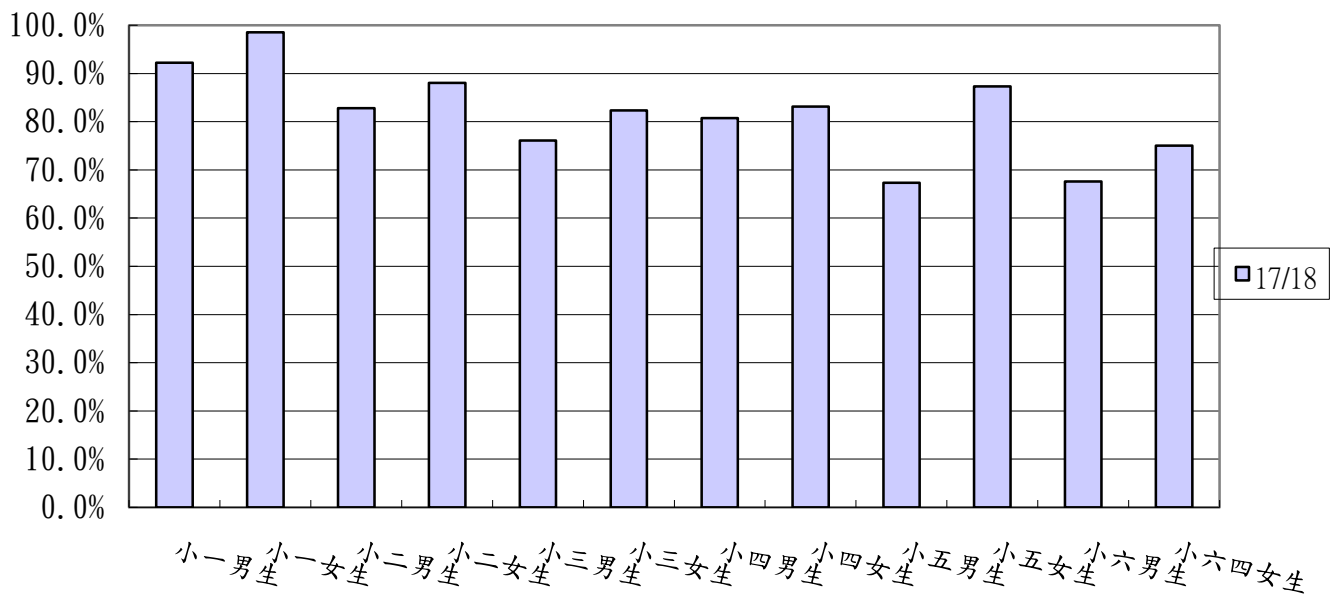


4. 學生參與校際活動情況

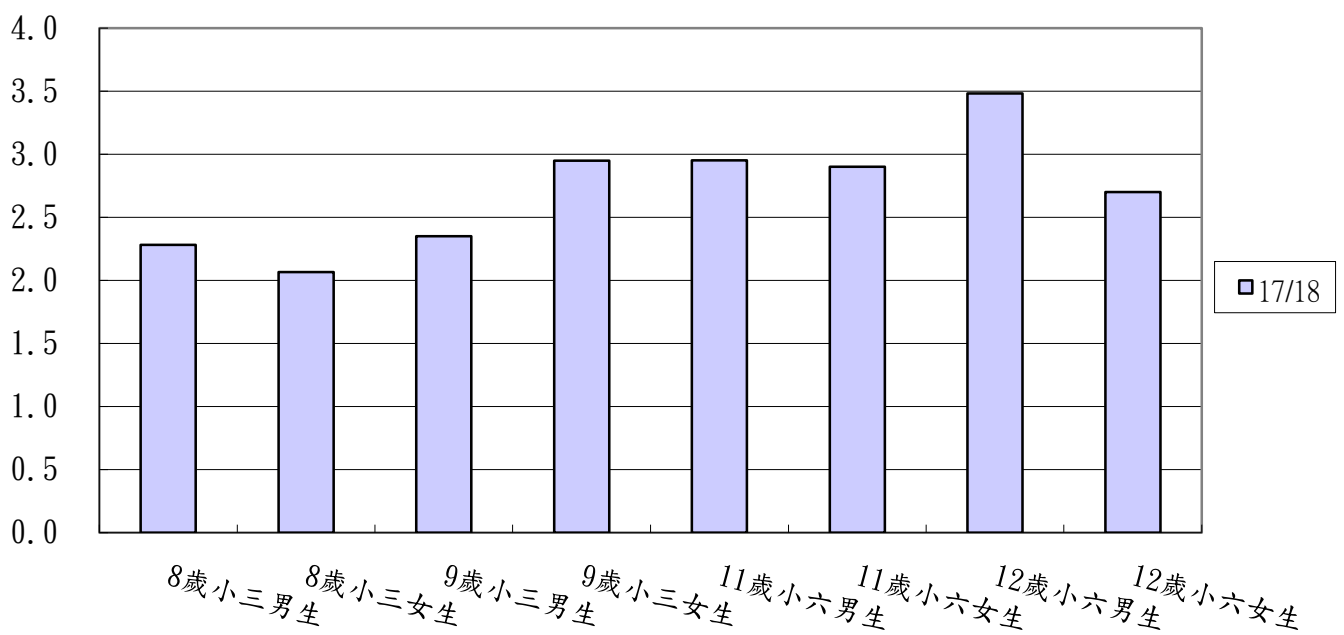


5. 學生的體格發展

男女生分別於可接受體重範圍內的百分比



學生在體適能獎勵計劃的平均分數



(八) 學校夥伴

1. 家長教師會

【家長教師會理事】

顧問：鄭玉清校長	
會長：陳雲先生	
主席：梁麗賢女士	
副主席：謝愛賢女士	陳綺紅副校長
秘書：王穗玲女士	張華華老師
司庫：吳倩瑄女士	張綺雯老師
總務：楊偉容女士	陳佩玲老師
康樂：陳婉茹女士	蘇淑嫻主任
教育：吳練生女士	蕭汶恩姑娘



2. 家長教育

講座主題	日期	主辦機構
家長講座 家校合作齊預防：朋輩相處 - 欺凌篇	2017年10月10日	復和綜合服務中心
家長講座 愛兒不溺愛：正確的管教法	2018年1月16日	大埔浸信會社會服務處
家長講座 「上網樂趣 FUN，交友要謹慎」	2018年3月20日	香港家庭福利會
家長講座 「高效七式管教法」	2018年5月15日	香港防止虐待兒童會
親子活動 「親子減壓齊齊做」明愛童心藝伴行計劃(初小)	2018年7月12日	明愛樂晴軒
親子活動 「溫馨家庭每一天」(高小)	2018年7月12日	復和綜合服務中心

3. 家校活動

項目	日期	內容
小一及插班生迎新日	2017年8月30日	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓小一新生適應校園，認識老師和同學 ➤ 讓家長了解學校的行政運作、辦學特色和開學安排
小一課程及支援服務家長座談會	2017年9月19日	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 簡介小一英文科課程 ➤ 中、英文親子閱讀計劃 ➤ 簡介支援有學習需要學生的工作及校本言語治療服務
家長教師會周年大會	2017年9月29日	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 會長、主席及司庫報告會務及財務 ➤ 宣告學校管理委員會家長成員選舉結果 ➤ 學生表演
校服義賣	2017年10月6日	將回收的舊校服義賣給有需要的家庭，支持環保，並幫助有需要的學生。
健體舞班	2017年11月至 2017年12月	由畢業生家長義工任教，讓家長舒展身心，並提升家長對學校的歸屬感。
故事姨姨講故事	2017年11月至 2018年5月	家長義工每週星期五課前向學生說故事，學生反應踴躍。
親子旅行日	2017年12月16日	遊覽沙頭角農莊及享用任食自助燒烤午餐。
埔官新春嘉年華	2018年3月3日	節目有獅藝隊、中國敲擊組表演及抽獎活動，並由家長義工及復和綜合服務中心安排攤位遊戲，另設美食亭售賣小食。

4. 校友會

【校友會常務委員會】

校友會榮譽顧問：周金生先生
主席：劉容壽先生
副主席：劉志成博士
秘書：莫桂生先生
司庫：李世雄先生
委員：陳拱柏先生
陳玉蓮女士
葉穎恆女士



【校友會活動】

項目	日期	內容
舊生重聚日	2017年9月15日	舉辦重聚日，讓畢業同學及校友於新學年共聚一堂。
校友日	2018年3月3日	舉辦球類比賽，加強校友的聯繫。
校友會 周年會員大會	2018年7月3日	向會員報告校友活動及財務狀況，鼓勵畢業生加入校友會，為母校出一分力。



(九) 2018/19 年度校務計劃關注事項

【關注事項一】優化學與教，持續發展學生自主學習的能力

1. 推行電子學習，增加課堂互動，協助學生自學。
2. 優化課程設計，建構校本自主學習模式，提升學生自主學習的效能。
3. 提升教師專業能力。

【關注事項二】提升學生自我管理的能力，促進學生成長

1. 透過學習自我管理行為，提升學生的自律精神。
2. 加強常規訓練，提升學生的自理能力。
3. 提供家長教育，使他們成為培育學生的夥伴。



三環緊扣寓意深，
家長、教師、學生齊努力，
學習成果倍添增。

校址：大埔太和路八號
網址：<http://www.tpgps.edu.hk>

電話：2658 4062
傳真：2650 7109