



(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項（口述直譯）
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
  1. 文化活動：參觀荃灣三棟屋博物館，認識香港歷史文化。
  2. 短片製作：介紹自己國家(巴基斯坦)的美食。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
  1. 學校服務隊伍：風紀及班長、維持學校秩序及協助照顧同學。
  2. 新春華服日：以華語向同學介紹中國華服。
- 其他措施（請說明）：  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施（請說明）：  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電(26584062)與（盧婉蓉老師）聯絡。