



大埔官立小學

2023-2024

學校報告

學校報告

【目錄】

(一)	我們的學校	P. 3
(二)	我們的學生	P. 4
	1. 班級組織	
	2. 學生出席情況	
(三)	我們的教師	P. 5
	1. 教師資歷	
	2. 教師教學經驗統計	
	3. 專業發展時數統計	
	4. 教師專業培訓	
	5. 個人專業培訓	
(四)	我們的學與教	P. 11
	1. 學校實際上課日數統計	
	2. 各學習領域的課時統計	
	3. 國民教育	
	4. 生涯規劃	
	5. 價值觀教育	
	6. STREAM 教育	
	7. 電子學習	
	8. 科組活動	
	9. 週五課外活動組別	
	10. 多元智能學藝班	
(五)	我們對學生的成長支援	P. 55
	1. 有特殊學習需要的學童	
	2. 學科支援	
	3. 成長支援	

4. 全校參與模式融合教育

(六)	關注事項的成就與反思	-----	P. 60
	1. 關注事項一		
	2. 關注事項二		
(七)	學生表現	-----	P. 90
	1. 校際比賽獎項		
	2. 參與全港性校際比賽的學生		
	3. 參與制服團體或社會服務活動的學生		
	4. 學生的體格發展		
(八)	學校夥伴	-----	P. 99
(九)	財務報告	-----	P. 102
(十)	2024/25 年度校務計劃關注事項	-----	P. 103

(一) 我們的學校

● 辦學宗旨

本校秉承「敬業樂群」的校訓，致力提供一個愉快的學習環境，以培養學生在德、智、體、群、美各方面得到全面均衡的發展，為社會培育富自信、有責任感及有貢獻的良好公民；並以「學校家庭同攜手，開拓孩子好將來」作為我們的辦學宗旨。

● 學校簡介

【背景】

大埔官立小學是一所由教育局直接管轄的政府小學，創辦於 1946 年，在大埔墟(原大埔道，現更改為廣福道)租用平房作校舍。1952 年遷址於大埔運頭角里小山崗上的一所古樸典雅的校舍。1999 年 9 月 1 日起，上、下午校合併，轉為全日制，並遷往大埔太和路 8 號一所 30 班的新型校舍。

【設施】

本校環境優美，四周遍植花草樹木。校舍樓高六層，教學設備完善，設有 30 個冷氣裝置的標準課室及多個特別室，包括電腦室、音樂室、視藝室、輔導室、會客室、醫療室、會議室、學生活動室及中央圖書館等，還有大禮堂、籃球場及兩個有蓋操場。

本校各項資訊科技設施十分完備，每個課室均設有觸控式電子屏幕連接電腦及實物投映機，以提高教學成效，並隨時可以進行即時網上視像教學。為提高語文教學的效能，亦設有英語活動室及多媒體語言教學室。地下及各層均設有熱水供應的飲水器，方便學生使用。另外，偌大的環保空中花園不單節能，亦起著綠化校園和提高學生環保意識的作用，而「埔官歲月展覽廳」則是學生認識學校與社區變化，提升歸屬感的地方。

● 學校管理

【學校管理委員會架構】

成員 人數 年份	教育局 代表	校長	校友	教師	家長	獨立成員
2023-2024	1	1	1	2	2	2

學校管理委員會成員

主席：陳展桓女士（教育局首席助理秘書長）

校長：關玉娟校長

校友成員：何擅泳女士

教師成員：陳家德副校長、陳錦輝副校長

家長成員：游冬梅女士、李欣欣女士

獨立成員：侯壽發先生、曾炳坤先生

(二) 我們的學生

1. 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班數	2	2	2	3	4	5	18
男生人數	21	16	15	26	52	62	192
女生人數	13	21	16	28	35	49	162
學生人數	34	37	31	54	87	111	354

(截至 2024 年 6 月 24 日)

2. 學生出席情況(截至 2024 年 6 月 24 日)

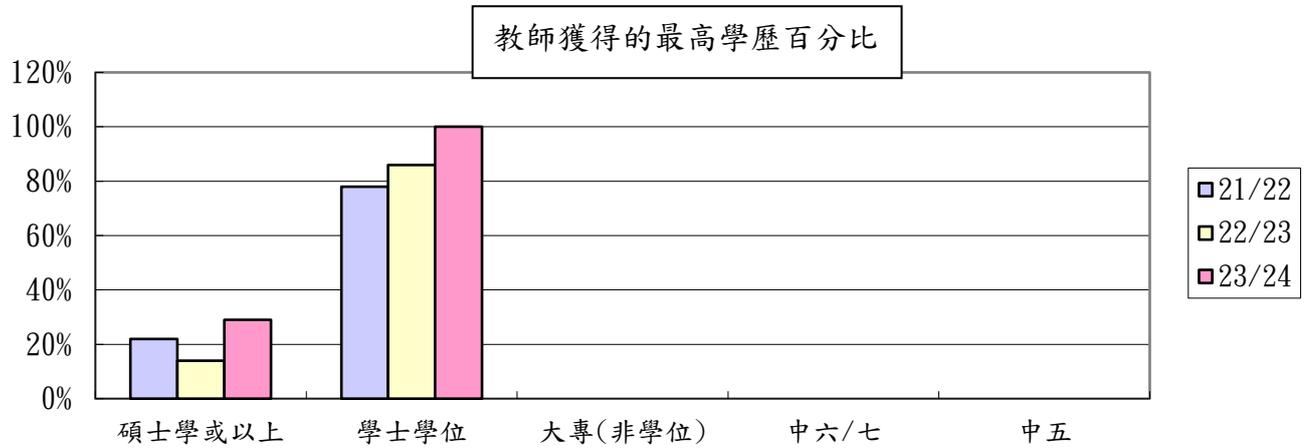
年級	21/22	22/23	23/24
小一	82.34%	94.32%	92.11%
小二	85.72%	84.45%	94.42%
小三	84.73%	85.65%	96.88%
小四	79.03%	86.63%	91.89%
小五	87.97%	80.28%	95.59%
小六	86.75%	90.12%	95.61%



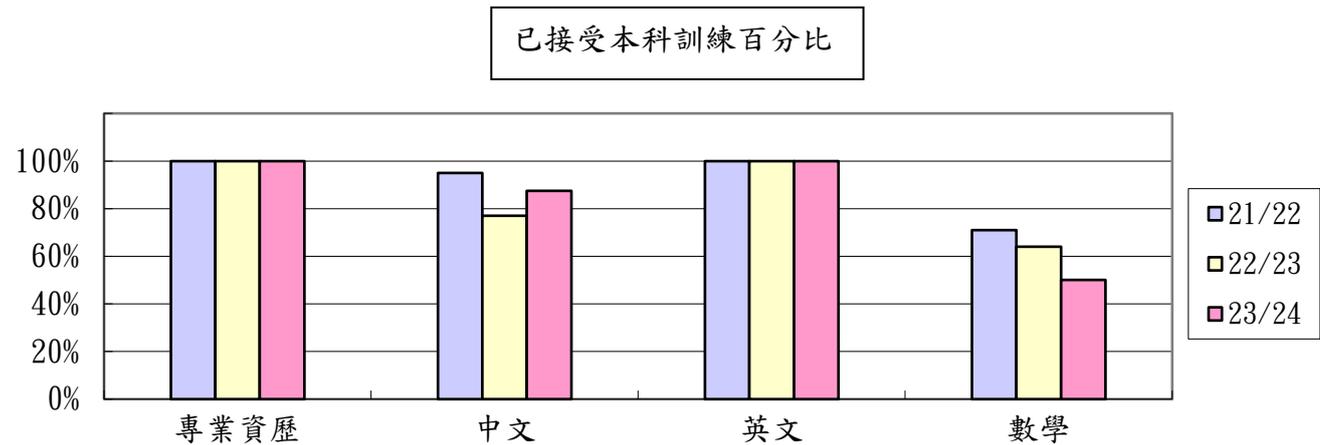
(三) 我們的教師

1. 教師資歷【教師人數：21/22(55人)，22/23(43人)，23/24(37人)】

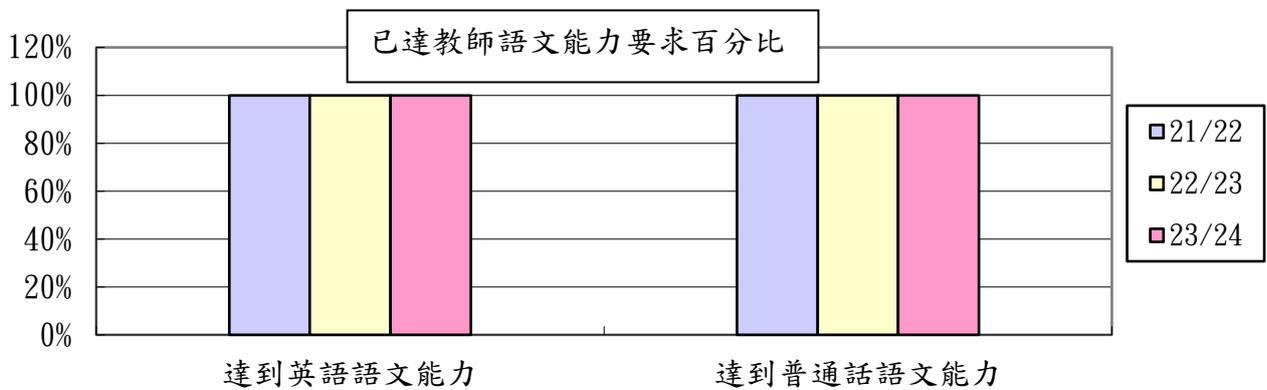
教師獲得最高學歷統計



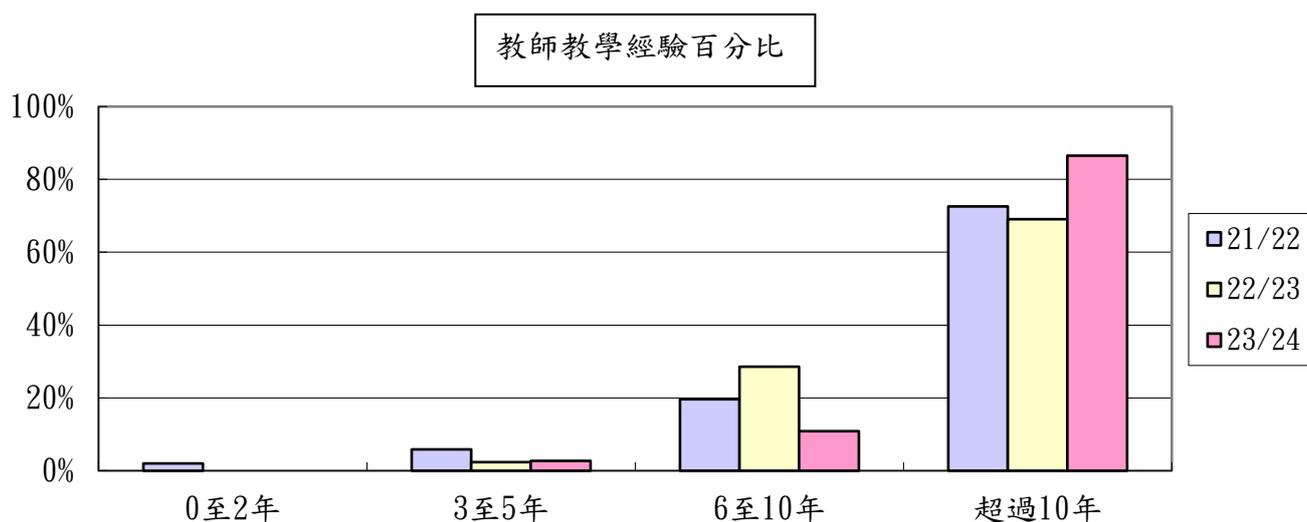
教師專業資歷統計



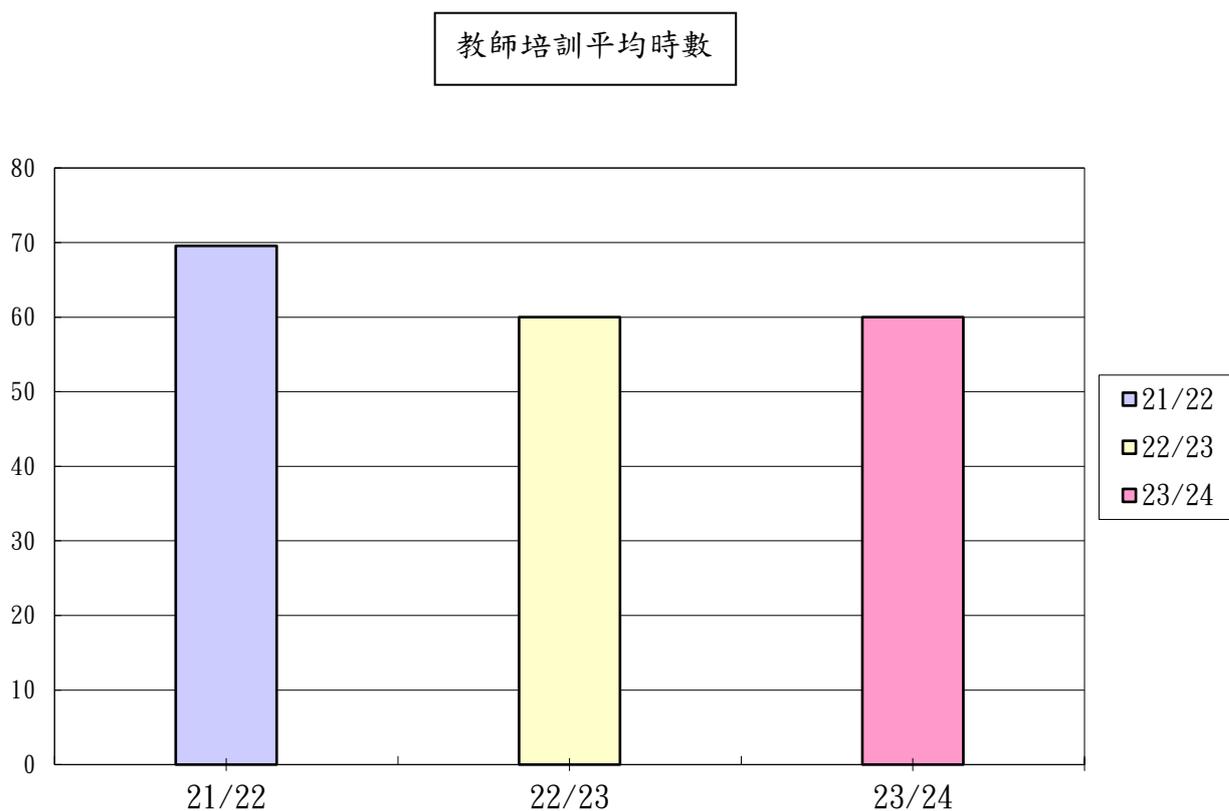
教師語文能力統計



2. 教師教學經驗統計



3. 專業發展時數統計



數據更新至 24/6/2024

4. 教師專業培訓

範疇	項目 / 主題	日期	內容
學與教	中英數常集體備課	全學年	中文、英文、數學及常識科定期舉行備課會，商討有關促進學生自主學習及照顧學生多樣性的教學計劃及課業設計，並檢討教與學的成效。
	課程領導學習社羣	全學年	透過與他校的課程領導交流研習，規劃校本課程的策略，並了解課程發展的趨勢。
	STEAM 校本支援計劃	全學年	五年級常識科教師參加了「在常識科實踐 STEAM 教育，提升學生學習科學、科技及數學的效能」，與友校建立專業學習社群，透過共同備課、觀課、議課等課研活動及公開課、工作坊等，共同實踐 STEAM 教育。
	「內地與香港教師交流及協作計劃---中國語文(網絡計劃)」	全學年	中文科科主任參加了教育局語文教學支援組舉辦的內地與香港教師交流及協作計劃，透過校本教研及分享學校課程發展的經驗和資源，推動兩地語文教師的專業交流，促進教師專業發展。
	電子學習培訓	2023 年 9 月 19 日	本校課程組李主任及資訊科技組葉主任介紹了在平行移動裝置上使用 NOTE 及 Nearpod 程式功能，以便教師在教學上應用，提升教與學效能。
	大埔區小學暨幼稚園聯校教師專業發展日	2023 年 12 月 1 日	本年度大會主題是「活得自在」，先由慈山寺衍偉法師分享自身經歷，期望與一眾教育界的朋友互勉，共同踏上通往自在幸福的道路。接著由全人教育基金黃重光醫生太平紳士，以「怎樣以攻為守，提升精神心理健康 兩代同行，一舉三得」為題，透過真實例子，分享怎樣通過父母之道教育，同步提升成年人和孩子的精神心理健康和締造幸福家庭。此外，參與者參加不

			同的研習小組，內容包括 STEAM 課程設計、生命教育、健康飲食、認識痛症及舒緩壓力等，提升教師的專業發展及促進彼此的心靈健康。
	國安法與國安教育講座	2024 年 1 月 5 日	本校邀請了香港教育工作者聯會副會長胡少偉博士到校主講「國安法與國安教育」講座，他闡述了「一國兩制」及基本法一些重要的內容，並講解在校園內外推展愛國主義教育的措施及活動。
	官立小學聯校教師發展日	2024 年 1 月 15 日	學校全體教師已於 1 月 15 日參與官小聯校教師發展日。本年度的主題是「官小杏壇多健兒、靜觀復興身心靈、科創薈萃展實力」。本校教師於上午在不同官小參與「什麼是靜觀」及「維護健康」兩個主題講座，讓教師了解靜觀對精神健康的幫助及維護健康的方法。全體官小教師於下午在灣仔伊利沙伯體育參與兩個主題講座，分別由香港城市大學協理學務副校長張澤松博士主講「Empowering School Teachers for STEM Education in Hong Kong」及由香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生及基層醫療學院教授黃至生醫生主講「推廣學童心理健康的有效策略」，有助加深教師對 STEAM 教育的最新發展及推廣學童心理健康有效策略的認識。
	STEAM 工作坊	2024 年 4 月 24 日	聖文德天主教學校 STEAM 統籌主任及教師團隊講解 STEAM 教育的理念，並分享 STEAM 教育的校本發展歷程。本校老師分組進行回力筒及電風扇畫圓器的實作活動，體驗 STEAM 教育，提升專業發展。

	App Inventor 工作坊	2024 年 6 月 7 日	現代出版社派員到校舉辦工作坊，教授電腦科及常識科老師學習使用 App Inventor 製作一個簡單程式，並連接 iPad 作測試，藉此提升教師有關教授計算思維及教授應用程式 App Inventor 的信心。
	STEAM 教與學經驗分享講座	2024 年 7 月 3 日	本校與粉嶺官立小學將於 2024 年 7 月 3 日合辦舉行「推行校本 STEAM 課程及跨學科學習經驗分享」講座，邀請大埔區小學老師參與，分享推行校本 STEAM 課程、應用「生成式人工智能」(GEN AI)於日常學與教及透過跨學習領域或科目推行 STEAM 教育的有效經驗。
學生輔導	全方位輔導教師講座	2024 年 6 月 19 日	復和綜合服務中心為本校教師進行講座，主題是「支援有情緒需要的學生」，分享策略並教導老師從班級經營中，如何更好支援有情況需要的學生，例如當學生有情緒時，應如何與學生溝通等。
	成長的天空教師講座及工作坊	2024 年 7 月 4 日	圓玄學院社會服務部為本校教師舉行講座，主題是「危機介入(保護兒童)」，讓本校老師了解面對家庭暴力或其他家庭危機時，如何進行介入及支援措施。此外，教師透過進行分組體驗活動，建立專業團隊精神。
	言語治療教師講座	2024 年 3 月 13 日	創思成長支援中心治療師為本校教師舉行講座，主題是「如何提升學童的社交及溝通技巧」，讓本校老師理解學童的言語發展過程，指導教師運用情境，幫助學生掌握溝通技巧，提升社交能力。

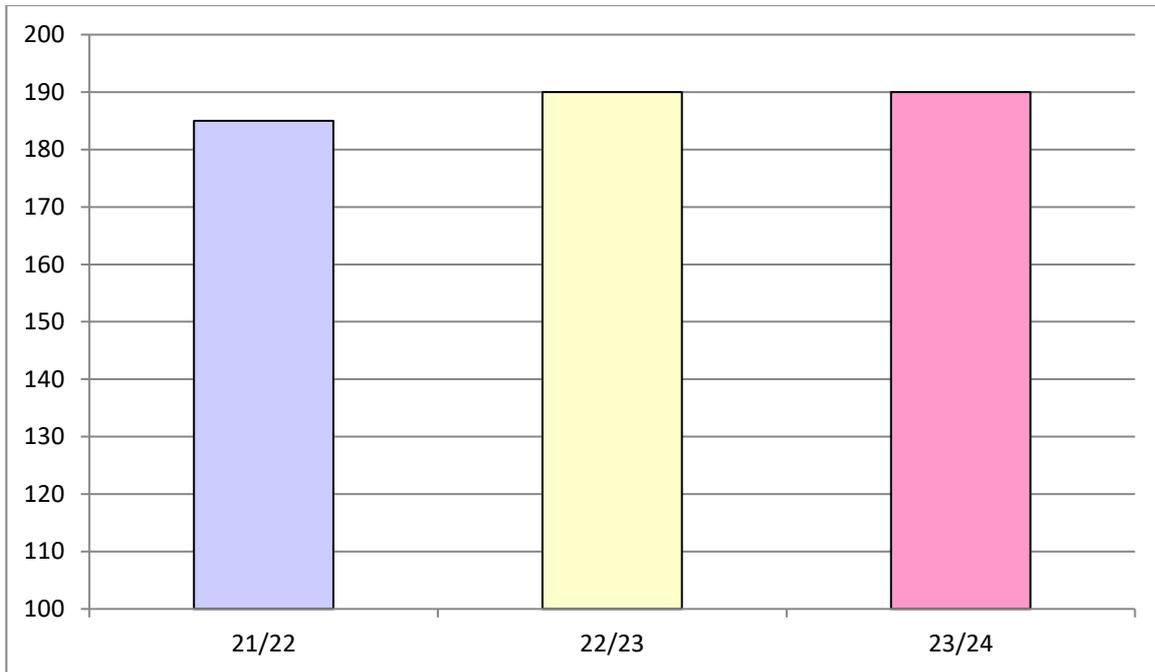
學生支援	融合教育教師講座	2023年12月6日	教育局教育心理學家區姑娘為本校教師舉行講座，主題為「如何支援有情緒需要的學生」，老師先認識學生的行為情緒問題，接著進一步分享支援及處理有情緒需要學生的策略。
------	----------	------------	--

5. 個人專業培訓

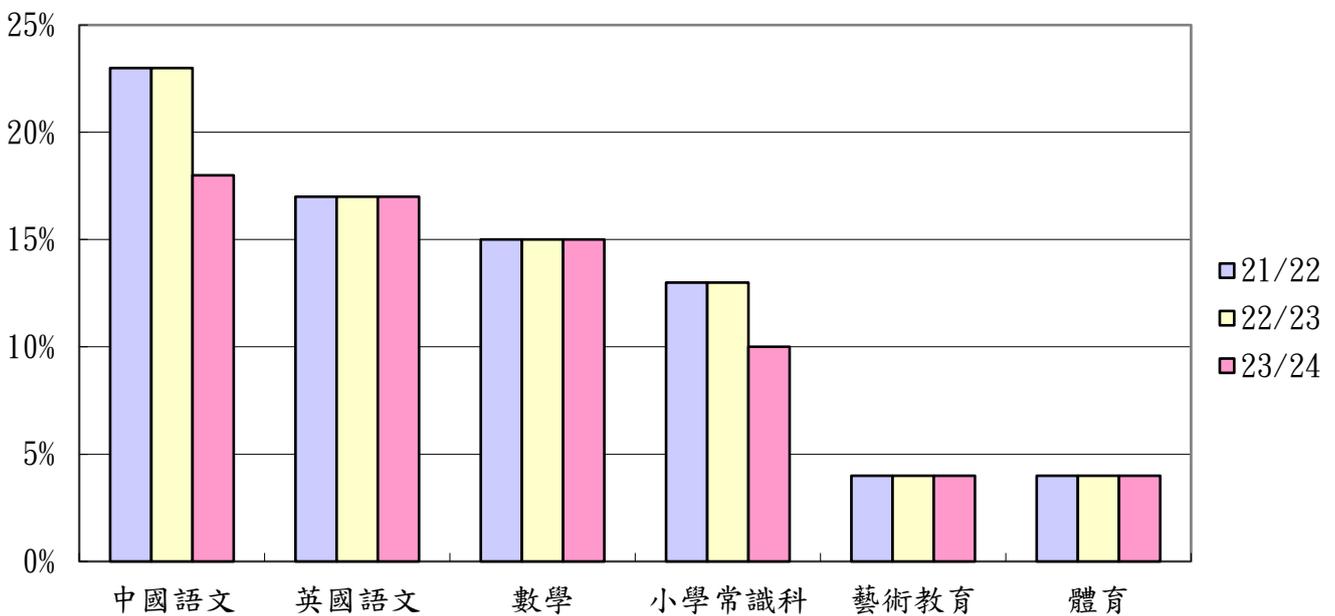
項目	日期	內容
「照顧不同學習需要」網上基礎課程	2024年4月 至 2024年7月	本校胡敏婷主任、勞子恩老師及嚴群芳老師已完成香港教育大學主辦的「照顧不同學習需要」網上基礎課程(30小時)。
「支援有特殊教育學習需要學生」- 針對有自閉症的學生專題課程	2024年3月7日 至 3月24日	勞子恩老師已完成香港教育大學主辦的支援有特殊教育學習需要學生」- 針對有自閉症的學生專題課程(60小時)
「支援有特殊教育學習需要學生」- 針對有精神病患學生的專題課程	2024年5月10日 至 5月24日	周樂怡主任已完成香港教育大學主辦的「支援有特殊教育學習需要學生」- 針對有精神病患學生的專題課程(60小時)

(四) 我們的學與教

1. 學校實際上課日數統計



2. 各學習領域的課時統計



3. 國民教育

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
升旗禮 旗下講話	每週一次 每月一次	本校訓輔組
國民教育短講 中國人民抗日戰爭勝利紀念日	2023年9月3日	國家安全教育專責委員會
「心繫家國」一國慶慶祝暨官校聯校 活動啟動禮	2023年9月16日	教育局
國民教育短講 「九一八」事變紀念日	2023年9月18日	國家安全教育專責委員會
國民教育短講 中秋節及祖國探月工程	2023年9月26日	國家安全教育專責委員會
「心繫家國」一校本「中國武術」課 程(四年級體育)教師工作坊	2023年9月26日	教育局 本校體育科
全民國家安全教育進校園工作坊	2023年9月27日	教育局
「心繫家國」一校本「古詩美文誦 讀」課程(三年級普通話)教師工作坊	2023年9月28日	教育局 本校普通話科
愛我中華賀國慶活動 ➢ 中文及視藝科:心意卡設計 ➢ 英文科:祖國生日卡 ➢ 數學及常識科:賀國慶問答比賽 ➢ 音樂科:唱誦《祝福》 ➢ 圖書科:賀國慶書展 ➢ 視藝科:賀國慶填色比賽	2023年9月末至10 月初	本校各科組
國民教育短講 國慶日	2023年10月1日	國家安全教育專責委員會
維園粵劇戲棚匯演(小五)	2023年10月5日	康樂及文化事務署
樂遊古詩唱K大賽	2023年10月5日 至19日	香港教育大學 本校中文科
全港學界國家安全常識挑戰賽 網上初賽	2023年10月6日 至16日	律政司、保安局、教育 局、香港善德基金會、本 校常識科
姊妹學校交流 小五四天山東省文化探索之旅	2023年10月10日 至13日	國家安全教育專責委員會

「心繫家國」中國傑出歷史人物面面觀 — 專題研習	2023年10月15日至2024年1月9日	教育局 本校常識科
吉祥物命名比賽	2023年10月16日至11月24日	教育局 本校中文科
心繫家國 P4 中國武術課程	2023年11月6日及11月13日	教育局 本校體育科
年度中國歷史人物選舉 2023	2023年11月6日至12月16日	國史教育中心 本校常識科
有問有答基本法比賽	2023年11月15日至12月1日	民政及青年事務局 本校常識科
祖國知識考考你	2023年11月17日至12月1日	本校普通話科
P6 碗窯展覽參觀	2023年11月20日	本校視藝科
P3 文物探知館參觀	2023年11月22日	本校視藝科
2023 國家憲法日網上問答比賽	2023年11月24日至12月8日	教育局 本校常識科
心繫家國 P3 古詩美文誦讀課程	2023年11月24日及2024年2月21日	教育局 本校普通話科
國民教育演講—「國家憲法日」	2023年12月5日	國家安全教育專責委員會
《憲法》及《基本法》遊戲	2023年12月5日至12月7日	政制及內地事務局 國家安全教育專責委員會
國民教育演講—「南京大屠殺死難者國家公祭日」	2023年12月13日	國家安全教育專責委員會
南京大屠殺86周年 學生悼念活動	2023年12月13日	教育局 國史教育中心 國家安全教育專責委員會
「與網絡世代同行」工作坊	2023年12月13日	香港遊樂場協會 本校電腦科
教師、職工、家長國安講座 「國安法及國安教育」	2024年1月5日	香港教育工作者聯會 國家安全教育專責委員會
大埔區公民教育學校巡迴展覽	2024年1月11日至1月12日	大埔區青年發展及公民教育委員會 國家安全教育專責委員會
十二生肖書展	2024年1月22日至2月6日	本校圖書科
Lantern Riddles Activity	2024年1月30日	本校英文科

賀新春硬筆書法比賽(抄寫古詩《元日》)	2024年1月22日至2月6日	大埔區文藝協進會 本校中文科
龍年吉祥語及閱讀活動	2024年1月22日至2月6日	本校中文科
「農曆新年應節食品及寓意」學生演講	2024年2月6日	本校普通話科
普通話週 唸唐詩活動	2024年3月4日至3月8日	本校普通話科
2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽—網上初賽	2024年3月4日至3月11日	香港教育城 本校常識科
國民教育演講—「三八婦女節」	2024年3月5日	國家安全教育專責委員會
「三八婦女節」展板	2024年3月5日至3月12日	國家安全教育專責委員會
深港姊妹學校簽約儀式	2024年3月6日	教育局 香港教育工作者聯會 香港教育大學 劉鑾雄慈善基金亞太領導與變革研究中心 國家安全教育專責委員會
「國家安全人人有責」標語創作比賽	2024年3月20日	香港教育大學 本校中文科
「心繫家國」中國武術課程	2024年3月25日	教育局 本校體育科
「國家安全下的科技安全與網絡安全」家長及學生講座	2024年3月26日	互聯網專業協會 國家安全教育專責委員會
善德基金會「認識憲法、《基本法》—與法治同行」全港家長平面設計比賽2024	2024年3月26日至4月26日	香港善德基金會 本校視藝科
中華經典名句 全港中小學網上遊戲比賽	2024年4月8日至30日	教育局 本校中文科
國民教育演講 清明節	2024年4月9日	國家安全教育專責委員會
國家安全教育日活動 ➤ 播放教育短片 ➤ 擺放展板 ➤ 高小憲法及基本法網上自學課程 ➤ 粵劇文化活動	2024年4月15日	本校中文科 國家安全教育專責委員會
「心繫家國」中國歷史人物面面觀 頒獎典禮	2024年4月20日	教育局 本校常識科

中國歷史人物故事講座	2024年4月22日	新雅文化事業有限公司 本校圖書科
「心繫家國」古詩美文誦讀課程	2024年4月22日	教育局 本校普通話科
國情教育電影欣賞會	2024年4月24日	教育局 本校訓輔組 國家安全教育專責委員會
參觀香港故宮文化博物館	2024年4月25日	本校常識科
華萃薪傳—第四屆全港小學中國歷史 文化常識問答比賽	2024年4月26日 至30日	本校常識科
國民教育演講 勞動節	2024年5月7日	國家安全教育專責委員會
學習全國兩會精神分享會（網上教師 講座）	2024年5月16日	教育局
志在明德教育計劃體驗課	2024年5月17日	春田花花教育基金 本校中文科
中國水墨畫宮扇工作坊	2024年5月21日	本校視藝科
透過戲劇實踐法治 學校巡迴演出	2024年5月22日	律政司 香港戲劇教育工作室
端午節慶祝活動 ➢ 閱讀龍舟繪本 ➢ 製作小龍舟 ➢ 龍舟展覽 ➢ 參觀龍舟訓練中心 ➢ 介紹有關端午節的英文詞彙	2024年6月6日至 7日	本校各科組
中國武術體驗課	2024年6月13日 及20日	大中華少林武學 本校體育科
姊妹學校線上交流活動	2024年6月18日	國家安全教育專責委員會
《文明中華》網上挑戰賽	2024年6月24日 至28日	教育局
香港特別行政區成立紀念日活動 ➢ 國民教育演講 ➢ 拼音神打手比賽 ➢ 回歸標語創作比賽 ➢ 香港回歸祖國27周年填色暨海 報設計比賽	2024年6月中至7 月初	本校各科組 國家安全教育專責委員會
心繫家國-官立學校聯校活動匯演	2024年7月4日	教育局

4.生涯規劃

(一)生活教育課及生涯規劃課題

		自我認識及發展	升學/事業探索	升學規劃及管理
四年級	生教課	<天生我才>	<沉船的選擇>	<衝突處理>、<解難技巧>、<分工合作>
	生涯規劃課	<目標訂定篇：目標訂定>		<做個時間好管家>
五年級	生教課	<積極人生>	<從強處着手>	
	生涯規劃課	<我的榮光紀錄>	<不同職業知多少>	<大埔中學知多少>
六年級	生教課	<自學和終身學習>	<我的理想>	<自學和終身學習>、<預備升中>
	生涯規劃課	<我的個人資料檔>	<中一入學申請知多少>	<升中新里程>

(二)生涯規劃課、講座或活動

日期	負責組別	級別	題目/內容
11月	訓輔組	P. 4	<警察務工作>講座
	學務組	P. 6	升中面試技巧講座
	學務組	P. 6	升中面試技巧工作坊
	訓輔組	P. 4	<目標訂定篇：目標訂定>
	訓輔組	P. 5	<我的榮光紀錄>及<不同職業知多少>
	訓輔組	P. 6	生涯規劃課:<我的個人資料檔>
12月	學務組	P. 6	小六升中講座暨家長日
	學務組	P. 6	參觀迦密柏雨中學
	學務組	P. 6	參觀新界鄉議局大埔區中學
1月	課程組	P. 4	<航空業職業>講座
2月	學務組	P. 6	英文面試密集訓練班
4月	訓輔組	P. 4	生涯規劃課:<做個時間好管家>
	訓輔組	P. 5	生涯規劃課:<大埔中學知多少>
	訓輔組	P. 6	生涯規劃課:<升中新里程>
	學務組	P. 6	小六升中選校家長講座暨班主任面談
	訓輔組	P. 4-6	<親子生涯大冒險>體驗式學習活動



生涯規劃課中完成自訂目標, Yeah!



班主任介紹大埔區各中學的自行收生準則



到中學體驗科學課實驗



小六學生參加小組模擬面試

5. 價值觀教育

價值	舉行時間	活動
守法守規	9月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 常規月及訂立班規 ➢ 輔導員德育短講：守法守規 ➢ 旗下講話：守法守規
	10月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 埔官之星（自律之星）選舉 ➢ 秩序比賽 ➢ 小DJ 英文德育故事〈The Magic Seed〉（Kindness）
	11月	完成〈守法守規〉價值觀教育小冊子
	12月	校服及儀容檢查 播放影片〈網上交友陷阱〉（電腦科） 播放德育錄音〈守法〉
	2月	校園及網絡欺凌講座
	3月	〈禁毒隱忍癮〉話劇
	4月	運動會訓輔及秩序須知 基本法大使影片製作及播放〈網上資訊大檢視〉
	6月	基本法推廣活動--〈全情投入基本法〉攤位 守法守規挑戰站攤位活動
	4-6月	校服檢查
國民身份認同 詳見(一)學與教1.「國安教育」部份		



學生觀賞互動禁毒劇



基本法及憲法大使主持認識基本法攤位



iJunior 準備好為同學準備守法守規活動



從遊戲中培養謹慎守規的態度

盡責	9月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 我的行動承諾暨服務生就職典禮 ➢ 書包重量檢查及建議
	11-12月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 埔官之星（盡責之星）選舉
	1月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 播放影片〈盡責〉
		小一至六 課室清潔大掃除
	2月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 輔導員德育短講〈勤勞〉
	3月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 英文科德育廣播〈盡責〉(英文科) ➢ 個人及班際整潔比賽 ➢ 輔導員德育短講〈堅毅〉
		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 個人及班際整潔比賽
4月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 完成〈責任感小偵探〉價值觀教育小冊子 	
5月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 優秀風紀選舉 	



獲獎的優秀風紀



校長在服務生就職禮為升旗隊授帽 學生用心打掃課室



尊重	11月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「獅子山」知多少 ➢ 「獅子山」傳者《求福氣》口述歷史話劇
	12月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 《求福氣》觀後有感展覽
	1月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 盲人體育會講座及講座後有感展覽
	2月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 播放德育影片〈尊重〉(生活教育科) ➢ 「尊重你我他」標語創作
	4月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 尊重之星選舉 ➢ 播放德育影片〈尊重〉 ➢ 播放德育錄音〈守規和尊重〉
	5月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 男女衛生講座(尊重及關愛)
	6月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 正向嘉年華 <ul style="list-style-type: none"> • 街坊小子木偶劇場(尊重及關愛殘疾人士) • 一擊通(尊重) ➢ 完成〈尊重〉小冊子



學生於欣賞《求福氣》話劇後，與長者彼此交流



學生模擬盲人拿手杖走路時遇到的困難

6. STREAM 教育

- 本年度已整合了校本 STEAM 三層架構：第一層為全校參與的 STEAM 活動，第二層為校內拔尖課程，第三層為校外 STEAM 比賽或工作坊。本年度 STEAM 活動如下：

■ 第一層

- STREAM 學習週(P1-6)
- 數學科本 STEAM 活動(P1-6)
- 常識科、視藝及音樂科跨科活動-傳訊砂槌(P1)
- 常識科、數學及視藝科跨科活動-現代電動龍舟(P5)
- 常識科及數學科跨科活動-水火箭(P5)
- 電腦科-校本編程教育(P3-6)
- 航空 STEAM 體驗日(P4)
- 編程初體驗(P1-4)
- 午間多元學習活動
 - STEAM Starter 課程(P1)
 - STEM×ART 科學藝術之旅(P2)

- Bee:bit 編程課程(P3)
- 校本航空 STEAM 初體驗(P2、P3)
- 元宇宙體驗課程(P5)

■ 第二層

- 航空 STEAM 及模擬飛行訓練課程(P4-6)
- STEAM in LEGO(P1-6)
- LEGO 機械競技班(P4-6)
- 編程小先鋒(P5-6)
- 無人機避障任務(P5-6)
- 常識小精英(P4-6)

■ 第三層

- 創科@大埔 2024 校外工作坊及攤位活動
- STEAM 聯校交流活動（與粉嶺官立小學合辦）
- 科技奧運會《勇闖高峰-攀爬機械人設計比賽》（聖文德天主教小學主辦）
- 全港學界無人機挑戰賽 2024（香港電腦教育學會主辦）
- 小六韓國四天 STEM 科技之旅

- 本年度的 STREAM 主題學習及專題研習週的探究活動及專題研習活動，各級均加入了跨學科元素，亦新增了更大型的 STREAM 圖書展覽，透過跨科合作讓學生掌握及運用科學、科技、簡易工程、數學、藝術及閱讀等能力。此外，本年度一年級和二年級的探究活動加入了中國文化元素。除了跨學科學習外，學校亦為一至三年級學生安排了 STEAM 工作坊，以豐富學生的學習經歷。此外，為四年級學生安排了航空體驗活動，為結合生涯規劃元素，今年度繼續安排了「飛機師會客室」環節，讓機師到校介紹航空業相關的職業，以加強生涯規劃教育。
- 本學年參加了五年級常識科校本支援計劃，透過與支援團隊共同備課，五年級常識科進行了兩項 STEAM 探究活動，分別是「現代電動龍舟」及「水火箭」，除此以外，本校亦進行了兩次公開課，五年級常識科科任老師亦多次到網絡學校觀課及議課，透過觀課、議課，讓教師互相分享教學設計和心得。有關活動內容及心得除了會在全港分享會分享外，也安排於常識科會上與校內教師分享，希望各位老師可以多考慮在學科上加入 STEAM 元素，鼓勵多進行跨科協作，合力發展 STEAM 教育。
- 配合本年度更新了學校時間表，於下午時段為學生安排多元學習活動，本年度以不定期形式在不同年級推行不同 STEAM 相關的學習活動，包括：P1 STEAM Starter 課程、P2 STEM×ART 科學藝術之旅、P3 Bee:bit 編程課程、P2-3 校本航空 STEAM 初體驗、P5 元宇宙體驗課程、數學科 STEAM 活動，鼓勵學生「動手做」進行 STEAM 活動，同時加入創科元素，讓學生擴闊視野。



與友校粉嶺官立小學進行 STEAM 互動交流。

7. 電子學習

- 學校於 10 月份進行了一次電子學習家長工作坊，向家長示範了學生如何在不同學科的網上平台學習。學校於 6 月份邀請了張綺雯老師在課程發展會議上進行了電子學習分享，當天張老師分享了會議上分享了 Mentimeter 的特點，並示範了如何利用 Mentimeter 在課堂上加強生生互動。
- 為鼓勵學生利用網上學習平台進行自學，本校推行「電子學習表揚計劃」，各科（中、英、數、常）科任老師統計班上學生在電子學習平台的使用情況，以摘星計劃及於課堂上表揚表現出色及最進步的學生，表揚計劃提升了學生進行網上自學的主動性。

8. 科組活動

【中文科】

- 布置多樣化課業，誘發學生的內在學習動機，促進自主學習。例如在課前佈置朗讀、填寫概念圖、查字典、圈畫關鍵詞、採用「翻轉課堂」模式等不同的預習任務，讓學生有備而學，於課堂學習時更有效益。於課後又可設計自擬問題、資料搜集、閱讀相關題材的圖書等學習任務，延展學習。活動選擇板類型的工作紙更為學生提供多元化的課業選擇，照顧學生的多樣性，提升學習興趣及效能。多樣化而又富趣味的學習任務，讓學生更有動機學習，令整個學習經歷更有趣。

- 推行電子學習，進行學習活動時使用 Padlet、Nearpod、Kahoot 等各式資訊科技工具，以提高學生的學習動機和自主學習效能，增加課堂的互動性，擴闊學生的學習空間。
- 善用不同的網上閱讀平台，如「快樂閱讀花園」及「篇篇流螢」，增加課堂外的閱讀材料，幫助學生拓寬閱讀層面及增加閱讀深度，又配合校本閱讀策略工作紙，讓學生內化其所學的閱讀策略，成為自主學習者。每級教師亦會從讀文教學單元中，選取合適的單元主題，配合「E悅讀計劃」的電子書作延伸閱讀，建立自主閱讀習慣。
- 為培養學生認同優秀的中華文化，加強對國家和民族的歸屬感，本學年的中華文化日以端午節為主題，在校內舉辦連串活動讓學生認識端午節習俗、屈原與端午節的傳說、大澳端午龍舟遊涌等，又安排四年級學生到中國香港龍舟總會訓練中心實地體驗划龍舟。又根據中文科課程整體規劃，按照單元主題加入相關的古詩文「建議篇章」，透過多誦讀、多欣賞，讓學生感受這些經典作品的語言文字和思想內容之美。又舉辦不同活動，如愛我中華賀國慶——心意卡設計、「樂遊古詩唱K大賽」、國民教育吉祥物命名比賽、龍年吉祥語活動、中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽、「志在明德」教育計劃體驗課程等，讓學生藉參與活動建立良好品格，增加學習趣味，加強學習效果，開闊視野，傳承中華文化。
- 推行校本寫作課程，於初小及高小分階段教授記敘文、說明文、抒情文、實用文、童詩等。低年級着重「以說帶寫」及「先說後寫」，高年級多以單元作整合，配以不同的閱讀篇章、參考範文及寫作大綱，「以讀帶寫」，引導學生有系統地進行寫作。各級學生各有不同程度的學習重點，循序漸進，以縱向和橫向的聯繫，令學生掌握各種文體的寫作技巧。
- 有系統地於各級課堂教學中引入不同說話教學元素，例如：一至三年級主要用四格圖畫以記敘四要素說故事，四至六年級則於不同教學活動滲入說話練習，如評鑑課文人物、續說故事、分享歷史人物小故事等，使學生能有條理地表情達意，增強自信心以應對公開試。
- 教師於同級備課會中定期交流，分享教學策略及技巧，優化課堂教學，檢討學生學習進度，設計有效的分層課業及制定適切的教學策略；又設同儕觀課，互相觀摩，優化共同備課的構思，以回饋教師教學，照顧學生的學習多樣性，促進中文科學與教的效能。
- 舉辦多元化的中文活動，為學生創設真實而具挑戰性的語文學習環境，激發學習動機，如《中文小DJ》廣播、415 全民國家安全教育日之文化承傳——粵劇、HKAT 學生工作坊 2024、詩情畫意、網上優秀文章展廊、P. 2-3 跨課程閱讀等，營造語文學習

氛圍，為學生創造輕鬆愉快的語文學習環境，於課堂外建構學生的能力，豐富學生的學習經歷，培養學習中國語文的興趣。

- 讓學生有機會參與不同範疇的公開比賽，包括：朗誦、寫作、硬筆書法、對聯及標語創作，全年共參加了 16 項比賽，5C 許梓晴奪得《從心出發 愛人盡責》小學生硬筆書法比賽優異獎，6D 侯欣雨於甲辰年大埔萬家慶新春活動之賀新春硬筆書法比賽榮獲高小組冠軍，6E 劉悅廷則取得高小組優異獎，5B 譚家杰獲得第 68 期晶文薈萃—網上優秀文章展廊十優文章獎，6B 楊曼蕓獲得《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作優異獎。透過與他人不斷交流和切磋，肯定自己的學習成果，從而提升中文水平，追求卓越。

名稱	日期	主辦機構
愛我中華賀國慶 —— 心意卡設計	2023 年 9 月 25 日至 9 月 29 日	本校
第 75 屆香港學校朗誦節	2023 年 10 月至 12 月	香港學校音樂及朗誦協會
「篇篇流螢」網上跨課程廣泛閱讀計劃	2023 年 10 月至 2024 年 1 月	中國文化研究院
E 悅讀計劃	2023 年 10 月至 2024 年 1 月	本校
「樂遊古詩唱 K 大賽」(中音協作)	2023 年 10 月 5 日至 11 月 22 日	本校
小 DJ 廣播主題:樂遊古詩	2023 年 10 月 6 日	本校
「健康生活你我他，遠離毒品誇啦啦」2023 標語創作比賽	2023 年 10 月 11 日至 10 月 20 日	大埔區小學校長會
「尊重·負責·關愛·包容」標語創作大賽 2023	2023 年 10 月 17 日至 10 月 25 日	公民教育委員會
《從心出發 愛人盡責》小學生硬筆書法比賽	2023 年 10 月 19 日至 10 月 27 日	香港教師會李興貴中學
國民教育吉祥物命名比賽	2023 年 11 月 20 日	教育局課程發展處 德育、公民及國民教育組
校內硬筆書法比賽	2023 年 11 月 1 日-11 月 15 日	本校
2024 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」閱讀報告	2023 年 11 月 1 日-11 月 30 日	香港公共圖書館
第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	2023 年 11 月 25 日	教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會合辦
第十九屆小學生中英文現場作文比賽	2023 年 11 月 26 日	大埔三育中學

道地 2023 全港小學生創意徵文比賽 「綠色假期—炎夏郊遊拾趣」	2023 年 11 月 30 日	匯泉國際有限公司
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	2024 年 1 月 22 日	電影、報刊及物品管理辦事處
STREAM 學習週： 跨科活動—匯報技巧	2024 年 1 月 25、26、29 日	本校
龍年吉祥語活動	2024 年 1 月 29 日至 2 月 19 日	本校
甲辰年大埔萬家慶新春活動之 賀新春硬筆書法比賽	2024 年 1 月 29 日至 2 月 21 日	大埔區文藝協進會
中文科價值觀圖書速遞 (國民身份認同：春節)	2024 年 1 月 29 日	本校
E 悅讀計劃	2024 年 2 月 1 日 至 6 月 30 日	本校
「篇篇流螢」網上跨課程廣泛閱讀計劃	2024 年 2 月 1 日 至 5 月 24 日	中國文化研究院
P2 跨課程閱讀 《玩具去哪了?》及 「玩具分享會活動」(跨科協作)	2024 年 3 月	本校
P3 跨課程閱讀 《小里的建築夢》 (中常圖協作)	2024 年 3 月	本校
小 DJ 廣播 主題：中華經典名句—全港中小學網上遊戲比賽	2024 年 3 月 1 日	本校
中華經典名句—全港中小學網上遊戲比賽	2024 年 3 月 1 日至 4 月 30 日	教育局
2024 大埔區全民國家安全教育日 國家安全教育比賽 「國家安全人人有責」標語創作比賽	2024 年 3 月 18 日	香港教育大學
415 全民國家安全教育日之文化承傳——粵劇	2024 年 4 月 15 日	本校
全港青年對聯比賽 2023-24	2024 年 5 月 8 日	全港青年學藝比賽大會
HKAT 學生工作坊 2024	2024 年 5 月 10 日	躍思、樂思 教育出版社
光彩香江·全港中文硬筆書法大賽 2024	2024 年 5 月 17 日	中國光大集團

「志在明德」教育計劃體驗課程	2024年5月17日	賽馬會
詩情畫意 (中視協作)	2024年5月-6月	本校
第68期晶文薈萃— 網上優秀文章展廊	2024年6月5日	巧克力 網上學習平台
中華文化日 (主題:端午龍舟) (跨科協作)	2024年6月6日至6月 7日	本校
「一國兩制」與「基本法」 標語創作比賽	6月下旬	本校

【英文科】

- The annual English programme plan of the school aims to strengthen students' English skills through the use of e-learning tools, the promotion of self-directed learning and the development of consistent reading habits.

➤ School-based English Curriculum

The objectives of the school-based English curriculum included: the provision of an authentic environment for children to learn English; the strengthening of student reading and speaking confidence in tandem with writing; the teaching of synthetic phonics and how it relates to reading and writing and the teaching of independent learning skills. The collaboration between the NETs and local English teachers saw the development of a curricula which uses innovative learning and teaching methods, resources, and reading and writing activities which were tailored to the diverse learning needs of students.

Tailor-made graded writing, reading and speaking activities were incorporated into lessons to consolidate and enhance language acquisition, creativity and critical thinking skills. TPGPS teachers guided students to apply their knowledge and thinking skills in the writing of different text types. Students were given experience to work individually, in pairs or in groups. Students' positive values are also cultivated to foster their growth through assignments and activities. Students' understanding of Chinese culture and their sense of national identity were incorporated into the curriculum too. In

addition, students' self-directed learning skills were enhanced by the use of e-learning platforms/software, such as Wordwall and Padlet.

➤ **Promoting a Positive English-learning Environment**

TPGPS teachers collaborated effectively to create a range of English learning activities. These included: Building vocabulary through team games, English broadcasts, Buddy Reading Programme and Chit-chat sessions.

- **English Vocabulary-Building Corner** is a fun learning time at recess. Here students complete vocabulary board races in teams. These board game races are a fun way to practice vocabulary and also to learn collaborative social skills through teamwork.
- **English Week:** Students have great fun engaging in various meaningful and fun activities of different themes every year. Through these activities, students have the chance to speak English with their friends and English Ambassadors.
- **Buddy Reading Programme:** Reading habits were promoted through “Buddy Reading” programme. Some P5&6 students were trained to read out the story to their fellow P1&2 schoolmates in a fun and interactive way.
- **Chit-chat** sessions with the school NET allowed students to think out of the box.

➤ **Extending Learning Opportunities**

Activity	Date	Organization
English Broadcasting	Whole year	TPGPS English Department
Morning Reading Session	Whole year	
English Vocabulary-Building Corner	Whole year	

Chit-chat Session	Whole year	
Class-based Award Scheme-A Passage A Week	Whole year	
Festive Celebrations National Day Halloween Christmas Chinese New Year Dragon Boat Festival The HKSAR Establishment Day	Whole year	
English Elite Course	Whole year	
English Enhancement Course	Whole year	
The Cambridge English: Young Learners Exam Course - Flyers (A) & Flyers (B)	Whole year	Funworks Education Company Limited
The Cambridge English Exam Course - KET	Whole year	Funworks Education Company Limited
Saturday Interest Classes English Writing Class English Speaking Class	Whole year	English for Asia
Love Sincerely, Act Responsibly” Hard Pen English Calligraphy Competition for Primary School Students	20-10-2023	Hong Kong Teachers’ Association Lee Heng Kwei Secondary School
The 3rd Hong Kong School Chinese & English Handwriting Competition-Competition for Primary School	11-2023	Education Employees General Union
The Hong Kong Schools Speech Festival	20/11-20/12/2023	Hong Kong Schools Music and Speech Association
On-site Writing Competition	26-11-2023	Tai Po Sam Yuk Secondary School
English Courses for weaker students	2 nd term	TPGPS English Department
English Courses for middle students	2 nd term	TPGPS English Department

P.1 Fun English	2 nd term	TPGPS English Department
P.6 Interview Class	20/2-7/3-2024	TPGPS English Department
Creative Speech Competition	4-2024	HKedCity
Buddy Reading Programme	22-4-2024	TPGPS English Department
Good People, Good Deeds: English Writing Competition	30-4-2024	Tung Wah Group of Hospitals
English Week	7/5-9/5 -2024	TPGPS English Department
Filmit 2024 competition	17-5-2024	NET Section, CDI, Education Bureau
Cross-curricular Activities: P3,4 STREAM education during Project Week P.3 Cross-curricular activity P.2 Reading across the curriculum	Second term	TPGPS English Department

【數學科】

- 共同備課時段，科任老師根據學生的學習難點，訂定各單元的學習重點，安排適宜及有效的教學策略，並運用資訊科技學習活動及多元化的評估，提升學生的學習效能。此外，科任老師會根據單元內容，配上切合的預習課業及優化課業的設計，加強學生對有關課題作之習前的準備及內容的掌握。
- 校園內設置數學展版，展示一些祖國數學知識，擴闊學生對祖國數學發展及應用的認識和興趣。學生對展版內容感興趣，有助提升學生的國民身份認同。
- 小一至小六進行以數學課題為主的 STEAM 活動，加強學生運用數學知識解決日常生活困難的能力。

P.1 我是建築師(配合課題:數數)、P.2 保持通話(配合課題:米、厘米)、P.3 硬幣分類器(配合課題:毫米)、P.4 風向儀(配合課題:四個主要方向)、P.5 風帆玩具車(配合課題:面積的計算)及 P.6 氣墊船(配合課題:圓周和圓面積)

- 數學老師利用「課前一分鐘」，與學生溫習已學知識，並加入公開試的題目，讓學生溫故知新，老師亦能即時釐清學生的學習難點。

- 課室的數學壁報板定期張貼思考題，思考題內容多樣化，包括具數學趣味的挑戰題、開放題、速算題或數獨題目等，學生可在小息時段學習不同的數學知識，挑戰自己，提升對數學的學習興趣。
- 本學年安排四至六年級數學成績優良的學生參加由「多元學習坊學校服務部」提供服務的奧林匹克數學訓練班，讓學生發揮數學潛能。
- 部分數學課題與香港國家安全教育課程框架範疇有關，包括古今的記時方法及計時工具(小二)、中國數字(小五)、圓周率的認識(小六)，老師利用數學閱讀工作紙加強學生對古代中國數學歷史的認識。此外，科任老師會根據課題內容，教授國家安全各領域的重點，及進行價值觀教育，指導同學如何實踐。
- 為照顧學生不同的學習風格，工作紙內安排活動選擇板，日常教學會加入多元感官或實作活動，以照顧學生多樣性，並進行多元化評估。
- 數學科在上學期舉辦了「數獨活動」，透過觀看短片及在老師的指導下，讓學生接觸不同形式的數學問題，並對它們產生興趣，以提升學生自學及邏輯思維能力。為了使學生能把學到的數學知識運用在校園實際環境，數學組安排 P.4-6 學生進行數學遊蹤活動，同學需到校園內不同的地方進行量度、估算、運算等，透過遊戲方式，讓學生在輕鬆的氣氛下，領略學習數學的樂趣，除了提高他們對數學解難的能力，也能鞏固所學。
- 一年級學生於下學期付每人會獲派發一份「應用題放大鏡」練習本。練習本中包含了多元化的策略，協助學生處理應用題。當中除了有「解題四步曲」分析應用題，還以引導式教導學生利用其他解題的策略，如畫圖像、線段、分析資料等策略。此外，為一至六年級學生提供「四則訓練自學本」，供學生在長假期，透過自學來提升他們四則運算的能力。
- 下學期試後活動包括全校數學速算比賽，以加強學生學習數學的興趣及提高學生的速算能力；一至三年級學生參加數學攤位遊戲活動，攤位中安排不同的數學趣味遊戲，以輕鬆的方法學習數學，寓學習於遊戲，使初小學生輕鬆愉快獲取不同的學習經驗。

數學科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
數學資訊板	全學年	本校數學科
P.4-5 奧林匹克數學拔尖班	2023年10月至 2024年6月	本校數學科及多元學習坊 學校服務部
P.6 奧林匹克數學拔尖班	2023年10月至 2024年1月	

全校數獨活動	2023年12月4至15日	本校數學科
數學遊蹤(P4-6)	2024年1月22日至23日	本校數學科
P.1, P.3, P.5 STEAM 活動	2024年1月	本校數學科
P.2, P.4, P.6 STEAM 活動	2024年6月	本校數學科
全校數學速算比賽	2024年6月5日至6月24日	本校數學科
數學攤位遊戲(P1-3)	2024年6月11日	本校數學科

【常識科】

本科致力為學生提供不同的學習經歷，以提升學生的分析能力，並培養學生研習及科學探究的精神。從課業及各項學習活動所見，學生的有關能力已得到提升。

● 分析能力

小一至小六均進行剪報，小一、二學生與家長一起進行親子報章資料搜集，然後在課堂上與同學分享或在老師指導下共同討論。小三下學期至小六學生除了在課堂上進行分組討論及個人匯報外，還加入兩次主題時事個案討論，讓學生作多角度思考。根據觀察，有八成學生具備批判性思考能力。此外，教師選取配合課題的時事新聞的剪報，在課堂中帶領學生深入討論及分析，讓學生作多角度及深層次的思考。老師與學生分享同學的剪報時，指導學生運用不同的思考法，從而提升學生的分析及批判性思考能力。

● 自評

自評也是本科的學習重點之一，學生全年能完成最少兩次課業工作紙的自評項目，來年仍繼續在課業工作紙中加入自評，讓學生總結所學。

● 思維工具的運用

學生能運用不同思維工具進行研習及探究活動。學生在課業中能運用不同的思維工具。教授學生構思「概念圖」，可培養及訓練學生的思維模式，讓學生有系統地學習。學生完成概念圖後，教師讓學生在課堂中分享，互相學習，取長補短。因應部份學生能力較弱，教師設計不同的課業，以照顧個別差異。

● 電子學習

教師在教學設計中加入電子學習的元素，以提高學生學習的自主性及促進學習。備課會教學及課業設計具有相關的電子學習資源，如網站及二維碼等。學生能在課堂使用平板電腦，並配合 Nearpod 或其他軟件及搜尋網上資料等方法學習，以提升學生學習效能。

● 科學探究

在小一至小六全年推行三次科學探究活動，各級最少已完成一次加入了 STEAM 元素的探究活動，以培養學生的科學技能。學生在探究活動中進行搜集材料或利用老師提供的資料進行研習及製作實品，藉以培養學生解難精神及自學習慣。高年級學生在探究活動前，需自行搜集相關資料及大量閱讀，學習相關知識後才進行探究，然後驗證，尋求結果，並進行改良，從而提升學生的自學及探究精神。

以下為其中一次具 STEAM 元素的探究活動題目：



- 小一：魔法幻影
- 小二：翻筋斗的玩偶
- 小三：環保動力車
- 小四：流水動力船
- 小五：護耳神器
- 小六：無敵大炮台

● VR 虛擬實境課程

五年級學生於本學年試後活動進行太空科學 VR 虛擬實境課程，讓學生透過 VR 設備在沉浸式的虛擬環境認識太陽系的各大行星，學生都投入有關學習活動。本校計劃於下學年在二年級及五年級的常識科課程中運用 VR 設備及虛擬實境課程學習「日與夜」、「四季」、「太陽系」、「日蝕」及「月蝕」等常識科課題。

常識科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
常識資訊板	全學年	本校常識科
數常賀國慶問答比賽	2023 年 10 月	本校常識科
全港學界國家安全常識挑戰賽 - 網上初賽	2023 年 10 月 6 日至 2023 年 10 月 16 日	教育局課程發展處
常識小 DJ 廣播(上) - 年度中國歷史人物選舉 2023	2023 年 11 月 3 日	本校常識科

年度中國歷史人物選舉 2023	2023 年 11 月 6 日至 2023 年 11 月 6 日	國史教育中心(香港)
2023-2024 年 有問有答《基本法》問答比賽	2023 年 11 月 6 日至 2023 年 12 月 1 日	民政及青年事務局
「宅星鬥士」校園外展活動	2023 年 11 月 17 日	房協展覽中心
P.4 參觀 - 水知園	2023 年 11 月 27 日	水務署
2023 國家憲法日網上問答比賽	2023 年 11 月 24 日 至 2023 年 12 月 8 日	教育局課程發展處
2023/24 學年心繫家國—「中國傑 出歷史人物面面觀」—專題研習 系列專題研習報告比賽	2024 年 1 月	教育局
「小小慧食家」到校講座及互動學 習攤位	2024 年 1 月 17 日	綠匯學苑
STEAM 主題學習及專題研習週	2024 年 1 月 25、26 及 29 日	本校常識科
創科@大埔	2024 年 2 月 5 日	大埔學校聯絡委員會
2024《憲法》和《基本法》全港校 際問答比賽	2024 年 3 月 4 日至 2024 年 3 月 11 日	教育局
第十六屆 香港盃外文交知識競賽	2024 年 3 月 12 日至 2024 年 3 月 25 日	教育局
常識小 DJ 廣播(下) --「天舟」飛船	2024 年 3 月 22 日	本校常識科
郊野公園小學訪校活動	2024 年 4 月 10 日	漁農自然護理署合約承辦 商「環保協進會有限公 司」
P.5 參觀 香港故宮文化博物館	2024 年 4 月 25 日	香港故宮文化博物館
傳訊砂槌 (STREAM 跨科活動) *聯同音樂科、常識科	2024 年 5 月	本校常識科
科技奧運會-攀爬機械人大賽	2024 年 5 月 4 日	聖文德天主教小學
華萃薪傳——第四屆全港小學中國 歷史文化問答比賽	2024 年 5 月 7 日至 2024 年 5 月 21 日	教育局
P.1 參觀 香港迪士尼樂園	2024 年 5 月 13 日	香港迪士尼樂園
P.2 參觀 大埔消防局	2024 年 5 月 16 日	消防處

P.3 參觀 房協展覽中心	2024年5月28日	香港房屋協會(房協展覽中心)
P.6 參觀 香港海洋公園	2024年6月5日	香港海洋公園
中電「綠D班」流動環保教室	2024年6月14日	中電控股有限公司
常識問答比賽	2024年6月19日至 2024年7月3日	本校常識科
VR 虛擬實景課程	2024年7月9日	本校常識科

【普通話科】

本科透過不同的學習經歷，提高學生的普通話溝通能力，同時增進學生本科知識，提升學生拼音和自學能力。

● 校園小 DJ

全年兩次校園小 DJ 活動內容由老師擬訂，上學期主題為「認識祖國」，下學期則為「普通話周回顧」。由普通話大使擔任小 DJ，既能加強他們的使命感，也能藉此提高他們在普通話方面的說話和溝通能力，更能作為其他學生的學習榜樣。

● 祖國知識考考你(小三至小六)

活動於上學期進行，內容圍繞國家的「傳統美食」及「少數民族的風俗」。由於題目由同學設計，故學生十分感興趣。參加題目設計人數佔全校學生的 83.2%，參與作答題目活動的人數亦達 91.6%，而表示能從活動中加深對普通話的認識的學生有 96.6%。科組在進行活動前已透過小 DJ 先作活動介紹，增加同學對國家的認識。

● 國家安全你我要知(小一至小四)

學生透過觀看網上短片，並完成工作紙，藉以提升學生對國家安全的認識及聆聽能力。參與作答題目活動的人數達 94.2%，而表示能從活動中提升對國家安全的學生有 97.2%。

● 跨課程活動—拼寫神打手(小四)

此活動為四年級而設，於下學期六月課堂上進行，學生需於電腦課時在有限時間內以漢語拼音輸入法完成十五個傳統價值觀及有關國家安全的詞句。成績優勝者獲得獎狀一張及禮物一份。當中約 88.%學生取得合格成績，約 77.%學生認為相關活動能提升自己對漢語拼音的興趣。

● 普通話周(小一至小四)

學生在普通話大使的指導下，投入參與攤位遊戲，鞏固了對廣普對照、輕聲詞及中國文化的認識，提升了普通話聽辨能力及學習樂趣。



● 唐詩齊齊唸(小一至小四)

本年度的唐詩齊齊唸將在「普通話周」活動中進行。科任老師於活動進行前教授有關內容，並把唐詩張貼在課室供同學課餘時自學。普通話大使亦會於普通話活動日進行前進入課室，教授一年級和二年級學生誦讀有關唐詩。



活動名稱	日期	主辦機構/科/組
中國傳統節日活動	2023年9月至2024年6月	本校普通話科
第七十五屆香港學校朗誦節	2023年11月至12月	香港學校音樂及朗誦協會
普通話知識考考你	2023年11月至2024年1月	本校普通話科
「古詩文欣賞·美文誦讀」	2023年11月至2024年7月	官立小學聯校活動
小DJ 資訊廣播	2023年11月17日及2024年4月2日	本校普通話科

2023/24 全港小學普通話演講比賽	2024 年 1 月至 2024 年 3 月	教育局課程發展處及香港中華文化發展聯合會合辦
唐詩齊齊唸	2024 年 2 月 26 日至 3 月 8 日	本校普通話科
普通話周	2024 年 3 月 4 日至 3 月 8 日	本校普通話科
第 26 屆全港中小學普通話演講比賽 2024	2024 年 3 月至 4 月	新市鎮文化教育協會
國家安全你我要知	2024 年 4 月	本校普通話科
跨課程活動--拼寫神打手	2024 年 6 月 10 日至 6 月 21 日	本校普通話科

【圖書科】

- 圖書科透過各種閱讀推廣活動，提升學生的閱讀量及營造閱讀氛圍。

圖書科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
親子伴讀獎勵計劃 (P.1-P.3)	全學年	本校圖書科
彩虹閱讀獎勵計劃 (P.4-P.6)	全學年	本校圖書科
故事爸媽早讀	全學年	本校家長教師會、圖書科
逢星期一、三早讀時段	全學年	本校圖書科及中、英文科
星期三禮堂圖書分享	全學年	本校圖書科
執齊書架你我做到	全學年	本校圖書科
價值教育：守法守規-準時還書任務	全學年	本校圖書組及訓輔組
「篇篇流螢」網上閱讀平台計劃	全學年	中國文化研究院
閱讀約章計劃	全學年	香港教育城
學生獎勵計劃	全學年	香港教育城
Reading Battle	全學年	香港大學
閱讀龍虎榜	全學年	本校圖書組

圖書證及定位卡設計比賽	2023年9月	本校圖書科、視藝科
主題書展1：中秋國慶耀中華	2023年9至10月	本校圖書科
電子學習家長工作坊：圖書館電子書平台	2023年10月	本校
2024年4·23世界閱讀日創作比賽	2023年11至12月	香港公共圖書館、本校圖書科及中、英文科
主題書展2：聖誕節的故事	2023年12月	本校圖書科
家長日書展	2024年1月及6月	本校圖書科及參展書商
跨課程閱讀週	2024年1月及6月	本校圖書科
主題書展3：STEAM專題研習周書展	2024年1月	本校圖書、常識科及課程組
埔官小DJ：圖書館的演進	2024年1月	本校圖書科、活動組
主題書展4：十二生肖的故事	2024年1至2月	本校圖書科及中、英文科
P.2 跨課程閱讀：《玩具去哪了？》	2024年3月	本校圖書科及各科組
「愛護動物，攜手保育大自然」繪本創作比賽	2024年3至4月	教育局課程發展課程資源組及本校圖書科、視藝科
P.3 跨課程閱讀：《小里的建築夢》	2024年4月	本校圖書科及中文、常識科
中華文化作家講座：《跟着皇帝遊故宮》	2024年4月	本校圖書科及新雅圖書
香港全民閱讀日暨中小學聯校共讀半小時	2024年4月	教育局及康文署
「童·閱·樂」繪本傳誦計劃	2024年4月	廉政公署青年及德育組
「一生一卡」計劃	2024年4至5月	教育局及康文署
「響應環保·圖書捐贈」計劃	2024年4至5月	本校圖書科
中華文化日：繪本課《老龍舟的心願》	2024年6月	本校圖書科及各科組
獎勵計劃閱讀冊封面設計比賽	2024年6月	本校圖書科、視藝科

各級借閱圖書數量

年級	實體生人數	各級閱書數量
P. 1	33 人	430 本
P. 2	36 人	285 本
P. 3	31 人	379 本
P. 4	53 人	705 本
P. 5	87 人	1050 本
P. 6	111 人	846 本

【體育科】

- 一至三年級體育科老師於全年進行基礎活動教學，包括跑步、立定跳遠、擲豆袋、跳繩、傳球、拍球、身體操控、用具操控及韻律活動等，以鞏固學生的基本運動技巧。
- 四至六年級體育科老師於全年進行不同範疇的教學，涵蓋體適能訓練、羽毛球、軟排球、籃球、足球、體操、跳遠、短跑、擲項、4x100 米接力等田徑項目，讓學生獲取體育活動及球類比賽的基本知識。
- 本校把地板冰壺加入體育科進度，又舉辦班際地板冰壺比賽、安排家長體驗地板冰壺活動，希望藉此讓學生及家長感受做運動的樂趣、增加親子間的共同話題。
- 本校本年度於 4 月 18 日，順利舉行陸運會，並以全校同學一起參與為原則，讓全部同學都能享受田徑比賽的樂趣。
- 本學年，本校參加了由教育局及中國香港體適能總會推出的 sportACT 獎勵計劃及體適能獎勵計劃，以鼓勵同學注意個人體質、體能發展。
- 另一方面，本校同學透過「躍動校園 活力人生」計劃，參加了「體能活動日誌」及「活力健步跑挑戰賽」等活動，有效培養學生做運動的好習慣。
- 本校一至六年級同學本年度均參加「躍動校園 活力人生」計劃，鼓勵同學注意健康，培養做運動的習慣，其中，體能活動日誌計劃達標人數有 78%，活力健步跑挑戰賽活動得獎學生共 78 人。
- 本校本年度順利開展的校隊訓練，包括：男女子田徑組、男子羽毛球組、女子羽毛球組、男子籃球組及男女子乒乓球組。
- 為培養學生守法守規的精神，本科要求學生遵守遊戲及比賽規則，發揮體育精神，本年度超過 99.4% 學生做到老師的要求。
- 本校透過教授足毬、認識中國體育項目及中國運動員，提升國民身份的認同。97.9% 的同學曾閱讀有關中國體育項目或運動員的介紹，加強了學生國民身份的認同。

體育科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
幼稚園訪校	2023年10月13日	本校體育科
早操(護脊/銅章)	第3週開始 (全年) 銅章(逢單週) 護脊操(逢雙週)	本校體育科
運動角	2023年10月-2024年7月	本校體育科
田徑校隊選拔	2023年10月	本校體育科
2023-2024年度大埔區小學校際乒乓球比賽	2023年10月5日	中國香港體育聯會
各組訓練班(田徑、乒乓球、籃球、羽毛球)	10月開始(乒乓球) 11月開始(籃球) 1月開始(羽毛球) (全年)	本校體育科
田徑訓練	2023年11-12月	本校體育科
P.4 武術工作坊	2023年11月6、13日	教育局
2023-2024年度大埔區小學校際田徑比賽	2023年12月2-3日	香港學界體育聯會
觀塘官立小學(秀明道)65周年校慶友校籃球邀請賽	2023年12月16日	觀塘官立小學(秀明道)
2023-2024年度大埔區小學校際籃球比賽	2024年1月11、19日	中國香港學界體育聯會
廣東道友校接力比賽	2024年2月5日	廣東道官立小學
跨課程閱讀計劃	2023年3月	本校課程組
體能活動日誌計劃	2024年3-6月	本校、教育局
大埔區小學校際羽毛球比賽	2024年4月11, 25日	香港學界體育聯會
本校運動會	2024年4月18日	本校
屈臣氏集團香港學生傑出運動員獎	2024年5月18日	屈臣氏集團
2023-2024大埔區小學校際游泳比賽	2024年5月24日	香港學界體育聯會
探訪龍舟中心	2024年6月6日	本校

Hero 籃球隊訪校	2024 年 6 月 12 日	Hero 籃球隊、本校
武術體驗課	2024 年 6 月 13, 20 日	少林武術
全港小學區際游泳比賽 2023-2024	2024 年 6 月 14 日	香港學界體育聯會
班際地板冰壺比賽	2024 年 7 月 2 日	本校

【視藝科】

- 本科教師設計課程時，加入了與課題有關的視藝科圖書書目，旨在鼓勵學生閱讀視藝科圖書，培養學生自主學習能力及習慣。
- 老師會適時利用合適的課題作完整的藝術評鑑學習歷程，幫助學生利用所學之詞彙作口頭及書面評鑑作品。
- 四至六年級生備有一本「學習歷程冊」，學生透過在視藝課內或以外的時間對進行速寫、設計草圖、或資料搜集，從而讓學生反思創作歷程，提升學生自我改進的能力。
- 此外，本科選取有意義的視藝活動、比賽、參觀、導賞活動及工作坊，積極鼓勵學生參與不同的美術活動/比賽，讓學生接觸不同的藝術，發揮才能。
- 為擴闊學生的藝術經歷，學校於十一月份安排三年級學生參觀香港文物探知館，學生認識本地古蹟文物及當中蘊藏的歷史故事；六年級學生安排了參觀碗窰展覽，透過導賞服務，學生加深了解窰址的歷史及燒製瓷器的過程。
- 四至六年級學生參與了水墨畫宮扇工作坊，學生在課堂中學習了運筆與渲染技法，提升了他們的中華文化藝術素質，更培養了其個人內涵及情操。
- 本校參加了教育局舉辦的「創意傳承，福滿長者——動起來全校『傳』『是』愛」活動」。是次活動鼓勵全校學生與家長製作新春掛飾，並安排學生把掛飾送給家中長輩，拍攝與長輩相處的溫馨時刻，反思他們與家人的關係。此活動有助學生培養及實踐「仁愛」、「孝親」、「團結」等正確價值觀和態度，弘揚傳統中華文化。

視藝科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
大埔警區防騙座枱月曆設計比賽	2023 年 9 月	大埔警區
大埔各界慶祝中國成立 74 周年大埔區小學生填色比賽	2023 年 10 月	大埔各界慶祝國慶籌委會
向老師致敬 2023 四格漫畫創作比賽	2023 年 10 月	敬師運動委員會

荃灣聖芳濟中學 60 週年校慶活動全港小學生填色比賽 (高級組)	2023 年 11 月	荃灣聖芳濟中學
「認識祖國·認識香港」填色比賽 2023	2023 年 11 月	香港青年協進會
P. 6 參觀碗窑展覽	2023 年 11 月	本校
P. 3 參觀香港文物探知館(瓦當)	2023 年 11 月	本校
「藍天陸地在香港」全港學界設計比賽 2023—花鳥蟲魚親子填色比賽	2023 年 12 月	香港北區花鳥蟲魚展覽會
常識科 STEAM 探究活動 P. 1 魔法幻影 P. 2 翻筋斗的玩偶 P. 3 環保動力車 P. 5 現代電動龍舟	2024 年 1 月	本校
「創意傳承，福滿長者——動起來全校『傳』『是』愛」活動	2024 年 2 月	教育局
P. 1-6 2024 年佛誕親子填色比賽	2024 年 4 月	香港佛教聯合會主辦 佛教大光慈航中學協辦
環保袋親子設計比賽	2024 年 4 月	本校
「愛護動物，攜手保育大自然」繪本創作比賽	2024 年 4 月	教育局
P. 5 跨科活動「415 全民國家安全教育日之文化承傳——粵劇」活動 聯同中文科	2024 年 4 月	本校
P. 1「傳訊砂槌」STREAM (聯同常識科、音樂課)	2024 年 5 月	本校
水墨畫宮扇工作坊	2024 年 5 月	本校
水墨畫宮扇親子工作坊	2024 年 5 月	本校
端午節活動(跨科活動)*聯同中文科	2024 年 6 月	小龍舟手工
P. 1-6 全港小學旗袍填色比賽 「拱手禮與旗袍」	2024 年 6 月	香港中華禮儀振興會
P. 3 主題活動：感恩、珍惜 聯同生活教育科	2024 年 6 月	本校
P. 5-6 防罪藝術畫作比賽	2024 年 7 月	香港警務處 新界北防止罪案科
慶祝香港回歸祖國 27 畫好香港·躍動新界·填色暨海報設計比賽	2024 年 7 月	大埔社區動力協會
「詩情畫意」活動(跨科活動) 聯同中文科及音樂科	全年	本校

【音樂科】

- 全校學生均有學習慶祝中華人民共和國成立 74 周年 — 「祝福」音樂錄像、香港管弦樂團室樂小組到校表演、「音樂多樂趣」增潤活動等。P.2-3 學生更參與跨學科閱讀計劃。全校學生也有學習中國民歌、樂器或粵劇的知識，P.5 學生參與維園粵劇戲棚匯演，學生在活動中表現積極、投入積極學習，P.6 學生也參與了《超越時空的樂器》管風琴導賞音樂會，學生陶醉於美妙的旋律中，亦擴闊了學生視野及發展評賞音樂能力。
- 學生參與第 76 屆香港學校音樂節比賽，學生均取得優異成績，榮獲各級獎項，而 6D 侯欣雨同學更在箏獨奏 - 中級組榮獲冠軍。透過參加音樂比賽，讓學生的音樂技能得以發展及肯定，亦能培養學生自我管理能力，促進學生成長。
- 配合課程發展，P.2-6 學生會透過不同的電子音樂軟件進行音樂創作，為學生帶來不一樣的體驗，藉以發揮他們的音樂潛能及其創作力。

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
樂器體驗	2023 年 9 月 6 日至 7 日	本校音樂科
『心繫家國』— 國慶慶祝暨聯校國民教育活動啟動禮	2023 年 9 月 16 日	教育局/本校音樂科/4C 茹巧翹
慶祝中華人民共和國成立 74 周年 — 「祝福」音樂錄像	2023 年 9 月下旬	教育局/本校音樂科
維園粵劇戲棚匯演	2023 年 10 月 5 日	本校音樂科
《超越時空的樂器》管風琴導賞音樂會	2023 年 10 月 10 日	本校音樂科
認識不同的中國樂器、欣賞中樂表演及認識粵劇知識	2024 年 1 月份	本校音樂科
跨科 STREAM 活動「傳訊砂槌」	2024 年 2 月	本校音樂、視藝及常識科
第七十六屆香港學校音樂節	2024 年 2 月 13 日至 3 月 3 日	香港學校音樂及朗誦協會
香港管弦樂團室樂小組到校表演	2024 年 3 月 12 日	本校音樂科
二、三年級跨學科閱讀計劃	2024 年 4-5 月	本校中文、音樂科
中國文化日	2024 年 6 月	本校中文、英文、數學、常識、圖書、視藝、普通話、音樂、圖書、生活教育科
音樂科增潤活動	2024 年 6 月	本校音樂科

【電腦科】

- 電腦科積極配合 STEAM 教育計劃的發展方向，課程內容與時並進，除了基本資訊科技應用，資訊素養教育外，在三至六年級課程中加入編程學習內容，讓學生從基礎概念如算法、變數開始，逐步引導學生掌握編程技能。
 - 本校電腦科為四至六年級規劃切合學生學習需要的校本課程，內容涵蓋資訊素養、電腦軟件操作及編程等課題；當中各級安排全年超過 10 小時的編程課題，內容包括學習使用軟件 Scratch 及 Micro:bit 進行積木編程，以及與人工智能相關的編程課程。三年級於下學期亦安排不插電編程課程，學習編程的基本邏輯概念。教師認同電腦科編程教育，有助提升學生運算思維及解決問題的能力。
 - 為了持續發展學生自主學習的能力，本學年舉行了三個跨課程活動：
 - 二年級與視藝科合作跨學科課業，學生在視藝課堂內學習對比色的使用，在電腦課堂中使用軟件「小畫家」設計賀年卡，從中亦加強學生對國民身份的認同。
 - 三年級與英文科合作使用 PowerPoint 製作感恩投影片簡報，製作過程中，學生可以學習如何使用 PowerPoint 工具來創建和設計漂亮的簡報，同時也能夠鍛煉自己的英語表達能力。此外，學生還可以學習如何以圖片、動畫等形式來表達信息，提高他們的多媒體製作技能，此外在價值觀教育方面，活動亦讓學生建立關愛及考親的正確價值觀。
 - 四年級與普通話科合作舉辦「拼音神打手」漢語拼音輸入法比賽，學生在普通話課堂學習有關價值觀及國安及國民教育的詞句及其漢語拼音，在電腦課堂中進行漢語拼音輸入法比賽。教師認同跨科活動有助提升學生應用資訊科技的能力。
 - 本學年分別開設「虛擬無人機編程初體驗」及「編程小先鋒」兩項課外活動，透過編程及解難活動，引起學生對學習計算思維及機械科學的興趣，加強學生對三維空間的概念，激發創意，並提升學生解難能力。此外安排午息開放電腦室，透過桌面或平板電腦進行活動，提升學生對電子學習及編程的興趣。
 - 本學年電腦科安排不同的校外活動及比賽，旨在擴闊學生的視野，教師認同學生能以適切的行為及態度參與活動或比賽：
 - 2023 優秀網站選舉，因應學生閱讀及電腦操作能力，建議來年只安排四至六年級參與活動；
 - 「誰」是優秀網站遊戲，全部答對的參加者有機會得到價值港幣 200 元的現金禮券(名額 25 名)，本校 6A 尹志昇、6B 潘玥、6E 劉珈銓獲獎。因應學生閱讀能力，建議來年只安排四至六年級參加；
 - 創新科技嘉年華 2023；
 - 香港小學電腦奧林匹克比賽 2023，6A 楊棋添和 5A 陳栩茵分別以 2050 分及 2300 分的初賽成績進入決賽，5A 陳栩茵在 3 月 9 日(星期六)代表學校前往九龍華仁書院進行決賽，表現優異，成功獲得了銅獎的殊榮。6A 楊棋添因比賽當日與中學面試日期相撞，未能出席決賽；
 - 全港學界無人機挑戰賽 2024，課外活動無人機小組五位學員 5B 馬啟智、5C 寶斯譯、6A 蘇永傑、6B 楊卓胤、6D 黃靖遠於 2024 年 4 月 28 日(星期

日) 代表學校前往香港數碼港參加比賽，比賽共分為兩個項目。學員在「遙控競速團隊戰」中順利取得一級認證，並在「編程避障過關戰」中獲得三級認證；

- 現代 XCoding Galaxy 計算思維挑戰賽現代盃校際賽 2024，全校四至六年級學生於 2 月 1 日至 5 月 31 日進行活動，本校獲現代盃校際賽優異獎，6A 蘇永傑、4A 施卓瑜獲選為 Codi 編程大使，頒獎禮於 7 月 5 日舉行；
- 學界親親上網大行動專題講座-「人工智慧大趨勢」，全校四至六年級學生於 7 月 10 日參與 ZOOM 講座，了解新興科技與日常生活的關係。

- 此外，積極推行資訊素養教育、維護國家安全及國家安全教育及價值觀教育，培養學生持正面的價值觀，並遵守網路使用的道德規範。12 月 8 日已完成了小 DJ 廣播，是次廣播亦配合本科與香港遊樂場協會於 2023 年 12 月 5 日至 12 月 15 日合辦「與網絡世代同行」活動，透過廣播內容教導學生如何避免網絡陷阱，培養學生守法的價值觀，並加強國安教育有關網絡安全的意識。

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
無人機編程課程	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	本校電腦科
創新科技嘉年華 2023	2023 年 10 月 28 日至 2023 年 11 月 5 日	創新科技署
「誰」是優秀網站遊戲	2023 年 10 月 16 日至 2023 年 11 月 1 日	電影、報刊及物品管理辦事處
2023 優秀網站及健康應用程式選舉	2023 年 10 月 16 日至 2023 年 12 月 31 日	電影、報刊及物品管理辦事處
小 DJ 廣播(網上社交陷阱)	2023 年 12 月 8 日	本校電腦科
與網絡世代同行(展覽)	2023 年 12 月 5 日至 2023 年 12 月 15 日	香港遊樂場協會
與網絡世代同行(攤位遊戲)	2023 年 12 月 13 日	香港遊樂場協會
香港小學電腦奧林匹克比賽(初賽)	2023 年 12 月 12 日至 2023 年 12 月 22 日	香港電腦教育學會
跨科活動：二年級與視藝科合作使用小畫家製作賀年卡	2024 年 1 月	本校電腦科
現代 x Coding Galaxy 計算思維挑戰賽現代盃校際賽 2024	2024 年 2 月至 5 月	NetDragon 及 現代教育研究社
香港小學電腦奧林匹克比賽(決賽)	2024 年 3 月 9 日	香港電腦教育學會
全港學界無人機挑戰賽 2024	2024 年 4 月 28 日	香港電腦教育學會、 香港教育工作者聯會 及 香港科技創新教育聯盟

跨科活動：三年級與英文科合作使用 PowerPoint 製作簡報	2024 年 6 月	本校電腦科及英文科
跨科活動：四年級與普通話科合作使用漢語拼音輸入法進行「拼音神打手」比賽	2024 年 6 月	本校電腦科及普通話科
學界親親上網大行動專題講座 - 「人工智慧大趨勢」	2024 年 7 月 10 日	互聯網專業協會

【生活教育科】

- 本科著重以生活事件作為學習情境，鼓勵學生分享生活經驗、進行討論、分析、匯報及反思。教師運用教科教材，再結合 SGP 的校本教材，透過生活事件作為學習情境，鼓勵學生分享生活經驗。本科亦舉辦多項多元化學習活動，豐富學生學習經歷，促進學生身心健康成長。
- 為配合學校關注事項，本學年重點學習主題為「珍惜、感恩、同理心」，因應主題，本科為學生提供一系列重點主題學習活動，目標為要讓學生學會珍惜和感恩自己所擁有的幸福，學懂關愛別人，並能作出適切的回應。學生透過多元化的學習活動，從知、情、意、行四方面去逐漸掌握活動主題。
- P.1-6 生命教育講座「逃出氣候災難」已於 22/3/2024 順利完成。問卷調查結果顯示，100%學生能透過講座認識氣候變化為全球，尤其貧窮人所帶來的危機。另外，學生都明白應該實踐減碳生活及宣揚環保信息。學生於活動中大致秩序良好，能投入參與。他們亦透過延伸活動—減碳日誌，紀錄一星期的減碳足印及設計珍惜地球資源標誌，讓自己進一步實踐減碳生活。活動有助提高學生珍惜資源的意識及讓他們知道在日常生活中如何能實踐減碳生活，幫助他們建立珍惜資源的良好習慣，培養學生責任感。
- P.3「珍惜、感恩」主題活動已於 2023 年 3 月至 6 月順利完成。透過一系列多元化活動，包括短片、歌曲欣賞、講座、故事分享、體驗活動（「沒有書桌的課室」及「清淡一餐」）、課堂討論與反思及跨科製作感恩咭等，學生能逐漸體會珍惜、感恩的意義。其中，「沒有書桌的課堂」及「清淡一餐」已於 18/6/2024 順利完成。透過學生回應表、面談及收集老師意見，小三學生都能體會在物資貧乏的學習環境下上課的情況，並作出適切的回應。學生透過童工體驗活動及影片分享，多角度了解世界各地貧窮及飢餓問題。學生嘗試放下平常豐富的一餐，以清淡的食物喚醒他們顧念貧窮人的需要。他們都學懂珍惜食物、感恩自己擁有的及以行動關心貧窮孩子。

- P.1 及 P.6 學生已於 14/6/2024 參加了由護苗基金主辦的「護苗教育車(性教育)課程」。統計結果顯示，學生能對性有正確的認識、他們能更懂得尊重他人的身體及學懂保護自己免遭受性侵犯。
- 為提升學生對國民身份的認同，本學年根據學生不同學習階段，舉辦了兩個相關活動。

P.1-3：配合中華文化日(端午龍舟)--跨學科閱讀活動，利用繪本《老龍舟的心願》的故事內容作學習情境，讓學生認識端午節的傳統習俗及培養學生同理心和尊重別人的精神。活動已於 6-7/6/2024 順利完成。根據教師觀察，學生在活動時表現積極投入，反應踴躍。學生能以尊敬的態度，發揮同理心對龍舟爺爺作出適切的回應，反應正面。此外，學生能認識與繪本相關的端午節傳統習俗。這活動令他們對中國傳統節日有進一步的了解。

P.4-6：透過中國歷史人物蘇東坡的一則小故事--方丈敬茶，讓學生學習中華傳統美德：尊重他人，以禮待人。教師普遍認為學生能藉活動學會以謙虛及有禮的態度對待別人，並且明白尊重他人的重要性。學生大都對活動感興趣，亦能投入學習。根據學生工作紙的內容顯示，學生基本上已知道如何以恭敬和辭讓之心待人，與及哪些是待人有禮、尊敬別人的行為，亦有自我反思自己日常是否能展現這些美德。因為教育局鼓勵學校透過校本學習活動，加強學生對禮貌的重視，建議如再推行這類活動，或可配合延伸閱讀，或參與一些實踐活動，以深化所學。
- 本學年P.4-6生涯規劃相關學習活動，已於2023年11月順利完成。根據問卷結果，學生對課題感興趣，他們大多能投入參與課堂活動。教師普遍認為課程能讓學生對各種職業有所認識。六年級學生亦能透過本課程，對自己的理想和對未來工作及生活的期望更了解。

活動名稱	日期	主辦機構
P.4-6 生涯規劃課	2023 年 11 月	本校
P.4-6 生命教育講座—尋找拾荒的老友及延伸活動(我們都是老友記)	2023 年 12 月 5 日及 15 日	基督教信義會太和青少年綜合服務中心
P.1-6 生命教育講座—逃出氣候災難及延伸活動(減碳日誌)	2024 年 3 月 22 日	世界宣明會
P.3 感恩、珍惜主題活動課堂	2024 年 3 月至 5 月	本校
P.1-6 認識中華文化活動	2024 年 6 月	本校

P.1 & 6 護苗教育車課程(性教育)	2024年6月14日	護苗基金
P.3 主題活動：沒有書桌的課室及學界饑饉活動(清淡一餐)	2024年6月18日	本校/世界宣明會

【其他】

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
升旗儀式	每週舉行	本校訓輔組
旗下講話	每月舉行	本校訓輔組
班長及風紀集訓	全學年	本校訓輔組
常規月	2023年9月	本校訓輔組
「每天好精神」標語	2023年9月	本校訓輔組
參與電台節目<玩玩星期天>直播訪談	2023年9月3日	香港電台
「家有家規，國有國法」	2023年9月5日	本校訓輔組
「我的行動承諾2023」暨「服務生就職典禮」	2023年9月22日	訓輔組
2023至2024年度大埔區傑出青年選舉	2023年10月至2024年2月	大埔區青年發展及公民教育委員會、香港青少年領袖發展協會、大埔青年協會
秩序比賽	2023年10月16日至 2023年10月27日	訓輔組
學校旅行日	2023年11月10日	本校活動組
第四屆全港小學「我是KOL!」比賽	2023年11月15日至 12月29日	賽馬會萬鈞毅智書院
聖誕聯歡會	2023年12月20日	本校活動組
P.1-6 STREAM 學習週	2024年1月25至29日	本校課程組
《點點星光》—電影欣賞及觀後有感分享活動	2024年4月24日	本校訓輔組及教務2組
家長日	2024年6月22日	本校學校行政組
畢業禮暨六年級頒獎典禮	2024年6月27日	本校學校行政組

【升中支援】

項目	日期	主辦機構
小六參與神召會康樂中學——學校簡介會及學習體驗坊	2023年11月16日	神召會康樂中學
小六升中面試講座及工作坊	2023年11月24日及 2023年11月27日	復和綜合服務中心
小六製作個人資料檔案	2023年11月24日	本校訓輔組
小五升中座談會	2023年11月28日	本校學務組
小六參與迦密柏雨中學——小學畢業生招待日	2023年12月7日	迦密柏雨中學
小六參與新界鄉議局大埔區中學——「鄉中繽紛樂」之體驗活動	2023年12月8日	新界鄉議局大埔區中學
小六升中講座暨小六家長日	2023年12月12日	本校學務組
小六英文面試加強練習	2024年2月至3月	本校學務組
小六升中選校家長講座暨與班主任面談	2024年4月16日	本校學務組

【環保教育】

減少廢物

- 「回收及轉贈舊校服和制服」:加強學生及家長對物件循環再用的意識及惜物觀念，提高學生及家長環保意識，培養他們分類及回收的習慣。
- 「無塑香港」:於校內不主動提供即棄塑膠產品給員工、老師及學生。
- 減廢回收攤位遊戲:透過攤位遊戲，讓學生從中認識源頭減廢、回收廢物等不同方法。

節省能源

- 離開課室關掉電源，提醒學生節約資源。

綠色團隊

- 本校設「環保大使」及「綠色小先鋒」:提升學生的環保意識，培養他們保護環境的責任感、領導能力及積極參與改善環境。

珍惜用水

- 「不缺水的未來 由你開始」海報設計比賽:學生透過繪畫創作提高關於缺水危機的意識，藉此承諾堅守慳水目標及愛護水資源。

綠化環境

- 「一人一花」計劃:推廣校園綠化運動、提高學生綠化意識及培養他們對種植的興趣。

參觀

- 綠匯學苑古蹟導賞:透過一小時的綠匯學苑(舊大埔警署)導賞活動,向學生介紹舊大埔警署內的歷史、建築及生態特色,以及綠匯學苑的綜合保育設計。

環保教育活動名稱	日期	主辦機構/科/組
回收及轉贈舊校服和制服	2023年9月22日	本校家長教師會
學生環保大使計劃	2023年10月至2024年7月	環境保護委員會
2023/24「一人一花」計劃	2023年11月至2024年1月	康樂及文化事務署
無塑香港	2023年12月	香港中華基督教青年會
綠匯學苑古蹟導賞	2024年4月10日	綠匯學苑
「淨零行動 2024」	2024年6月5日至6月11日	綠色力量
「不缺水的未來 由你開始」海報設計比賽	2024年6月21日	水務署
減廢回收攤位遊戲	2024年7月3日	環保署

【訓輔活動】

1. 獎懲制度

《摘星行動》

本校各科組配合全年推行的摘星行動,凡認真學習、遵守校規、敬師愛友,熱心服務的學生均獲負責教師給予星星獎勵,而犯錯違規的學生會被記錄懲罰,學生可以功抵過,從而在錯誤中學習,改過遷善。本學年學生表現良好,有66%學生獲獎。

2. 常規及秩序

為維持學校紀律的一致性,本校舉辦秩序比賽、整潔比賽及交齊功課獎勵計劃,以增強學生的自理及自律能力。比賽期間,各班學生積極參與,合力保持環境整潔,嚴守紀律,上課時、轉堂及小息的秩序良好,責任感皆有進步。

- 《秩序比賽》2023年10月16日至27日
- 《整潔比賽》2024年4月22日至5月3日
- 《交齊功課獎勵計劃》2023年11月6至17日及2024年4月22日至5月3日

3. 班級經營

《一人一職》

為培養學生的責任感，本校安排每一學生最少獲委派一項職責，以培養同學服務他人的態度及提昇他們對學校的歸屬感。

《埔官之星選舉》

本學年分別舉行了「自律之星」、「勤奮之星」、「自理之星」、「關愛之星」及「進步之星」選舉，有效提升學生自律自理的能力、知禮守規的意識、勤勞及關愛他人的良好品格，培養學生以正面和積極的態度待人處事。

《班本獎懲計劃》

為讓班主任更能有效培養學生的正面行為，班主任跟學生共訂班規並訂立《班本獎懲計劃》。

4. 學生成長

《生活教育課》

各班隔週一節的生活教育課主要由班主任教授，部份課節由學生輔導人員及班主任協作教授，課程不單涵蓋五個範疇：「人與自己」、「人與他人」、「人與環境」、「人與宇宙」及「國情教育」，更將本校的關注事項：「推展正向價值觀教育、培育學生良好的品德素養及行為」的相關課題融入課堂中。透過課堂活動、多媒體資訊、分享及討論，以增加學生的投入程度，促進學生的個人成長。班主任亦鼓勵學生於日常生活中，應用所學的社交技巧、情緒管理方法，並實踐如何與人合作，有關策略有效深化生活教育課的成效。

《風紀培訓》

本校聘請專業機構於2024年1月18日及2024年7月8日進行風紀訓練活動，透過活動培養學生「以身作則，積極服務」的精神，訓練團隊協作及提升學生的自信心。訓輔組亦舉行「優秀風紀選舉」活動，鼓勵領袖生守時及認真當值。

《成長的天空》

與專業機構合作，分別為小四至小六有需要學生舉辦成長的天空計劃。透過情緒管理、社交技巧、解難能力等輔助課程，培養學生積極樂觀的態度及灌輸正確的價值觀，從而提升學生的抗逆力。活動包括：

- 輔導小組
- 挑戰日營

- 優質家長工作坊
- 愛心之旅
- 親子日營
- 再戰營會
- 結業禮

5. 校本輔導活動

- 在校內推行全方位學生輔導計劃，本年度舉辦活動主要提昇學生守法、尊重他人及責任感，活動包括「責任感小偵探」、「尊重你我他」標語創作活動及「守法守規挑戰站」攤位活動等。
- 學生輔導人員與訓輔組透過校本設計的《責任感小偵探》價值觀小冊子，不同年級的學生分別探討個人、家庭、學校、公民、社會及國家的責任，並鼓勵他們在日常生活中實踐責任。
- 讓學生學習尊重別人，故上學期亦舉辦「講故事工作坊」，透過繪本故事及遊戲活動，讓一、二年級學生明白自己與他人有不同之處，學習互相尊重。三、四年級學生進行歷奇學習活動，分班參與不同的歷奇挑戰，強化學生與人溝通及合作的技巧，根據觀察，活動有助培養學生的尊重他人及正面價值觀。
- 下學期亦舉行「尊重你我他」標語創作活動，學生的標語除了帶有鼓勵同學實踐尊重的意思外，亦有呼籲同學以他人角度出發去了解事情。
- 本校與香港大學兒童及青少年科學系〈一擊通〉團隊、香港導盲犬協會、街坊小子木偶劇場、惠達企業合辦「正向嘉年華」，藉此培養學生的正面價值觀。學生於嘉年華中參與不同活動，例如通過與治療犬遊戲及互動釋放壓力；通過觀看劇場，促進學生對理解、寬容和接受方面的了解；亦設攤位提高學生對人工智能技術的興趣，推廣人工智能為實現孩子們更健康的生活。
- 學生輔導人員組織高年級學生成為「關愛兵團」，與「ICAC IJunior 領袖」及「憲法及基本法大使」合作進行「守法守規挑戰站」攤位活動。於攤位活動中，學生分別參與有關「守法守規」及「基本法」的攤位。根據觀察，攤位活動學生主持均能以勤奮及盡責的態度完成任務，而參與遊戲的學生能在遊戲中認識守法守規的重要性及運用公平的態度去處理不同情況。

訓輔活動名稱	日期	主辦機構/科/組
新同學適應活動	2023年9月至10月	學校社工

「情緒的說話」小組	2023年9月26日至11月9日(共6節)	學校社工
小一關愛活動	2023年10月19日	學校社工
「歷奇活動」(P.3-4)	2023年10月至11月	復和綜合服務中心
「講故事工作坊」(P.1-2)	2023年12月4日	復和綜合服務中心
「成長的天空」--- 四年級 ➤ 輔導小組 ➤ 挑戰日營 ➤ 優質家長工作坊 ➤ 再戰營會 ➤ 親子日營 ➤ 愛心之旅: 分享短片	2023年11月至 2024年7月	圓玄學院社會服務部
「成長的天空」--- 五年級 ➤ 輔導小組 ➤ 訓練日營 ➤ 愛心之旅 ➤ 結業禮	2023年12月至 2024年7月	圓玄學院社會服務部
「成長的天空」--- 六年級 ➤ 輔導小組 ➤ 戶外活動 ➤ 愛心之旅 ➤ 結業禮	2023年11月至 2024年7月	圓玄學院社會服務部
學生情緒支援服務計劃 - 圍爐取暖加油站	2024年1月10日	仁愛堂賽馬會田家炳綜合青少年服務中心
「友之社群」小組	2024年3月	學校社工
「尊重你我他」標語創作	2024年2月-3月	學校社工
「責任感小偵探」小冊子	2024年2月-3月	訓輔組及學校社工
「小五義工服務學習」(P.5)	2024年2月至3月	復和綜合服務中心
「正向嘉年華」	2024年6月11日	學校社工及香港大學<一擊通>
「守法守規挑戰站」攤位活動	2024年6月17及19日	學校社工

【講座】

活動 / 講座名稱	日期	參與級別	負責機構
生涯規劃講座 (警務工作)	2023 年 11 月 3 日	P. 4	警務處
「獅子山」傳者《求福氣》 口述歷史話劇	2023 年 11 月 30 日	P. 5-6	中英劇團
小學到校踢躡舞示範講座	2023 年 12 月 8 日	P. 4-6	STEP OUT Studios
生命教育講座	2023 年 12 月 12 日	P. 3-4	香港盲人體育總會
「沈迷上網、網上交友」	2023 年 12 月 13 日	P. 5	香港遊樂場協會
生命教育講座—尋找拾荒的 老友及延伸活動	2023 年 12 月 15 日	P. 4-6	基督教香港信義會太 和青少年綜合服務中 心
「小小慧食家」到校講座	2024 年 1 月 17 日	P. 6	綠匯學苑
價值觀教育—警長講座《校 園及網絡欺凌》	2024 年 2 月 27 日	P. 5	警務處
話劇《禁毒·隱忍癮》	2024 年 3 月 5 日	P. 4, 6	春天實驗劇團
社交小達人	2024 年 3 月 6 日	P. 4, 6	創思成長支援中心
普通話劇場《迷途小神仙》	2024 年 3 月 8 日	P. 1-6	紅白演義
郊野公園小學訪校活動	2024 年 4 月 10 日	P. 1	漁農自然護理署合約 承辦商「環保協進會 有限公司」
《玩盡博物館》教育劇場	2024 年 4 月 12 日	P. 1-4	遊劇場
HKAT 學生工作坊	2024 年 5 月 10 日	P. 6	樂思教育出版社有限 公司
「志在明德」體驗課工作坊	2024 年 5 月 17 日	P. 5	春田花花教育基金
法治互動劇場	2024 年 5 月 22 日	P. 1-3	香港戲劇教育工作室
男女衛生講座	2024 年 6 月 19 日	P. 5-6	香港明愛家庭服務、 葆露絲(亞洲)有限公 司
冷氣安全講座	2024 年 7 月 9 日	P. 1-4	機電工程署
學界親親上網大行動講座	2024 年 7 月 10 日	P. 4-6	互聯網專業協會

9. 週五課外活動組別

逢星期五下午 2:15 至 3:15 為課外活動時段，學生分組參與課外活動，以發展他們的多元智能。活動組別分為固定組及流動組兩大類，本年度開設 23 項流動組及 8 項固定組。

固定組

	組別名稱	年級
1.	幼童軍	P. 4, 6
2.	合唱團	P. 2-4
3.	升旗小精英	P. 5-6
4.	STEAM in LEGO(Senior)	P. 5-6
5.	STEAM in LEGO(Junior)	P. 3-4
6.	STEAM in LEGO(BB)	P. 1-2
7.	編程小先鋒	P. 5-6
8.	無人機避障任務	P. 5-6
9.	口才訓練班	P. 3-6
10.	英語唱遊	P. 3-4
11.	英語小組	P. 5
12.	常識小精英	P. 5-6
13.	藝術多面體	P. 5-6
14.	籃球趣	P. 5-6
15.	乒乓球	P. 4-6
16.	國術旗操隊	P. 4-6
17.	喜伴同行/桌遊小組	P. 1-2

流動組

	小一至四組別名稱		小五至六組別名稱
1	中文多面體	1	數學魔力橋
2	編程初體驗	2	Fun Fun English
3	弟子規	3	心靈手巧
4	趣味音樂	4	Story Time

10. 多元智能學藝班

本年度開辦了 24 個課餘學藝班組別及 12 項拔尖課程，合共 23 班，並誠聘專業導師教授。活動涵蓋體藝、科技及學術範疇，鼓勵學生善用餘暇，發展潛能，培養興趣，增加學習經歷，擴闊視野，建立自信。

習學領域	項目名稱	年級	開班數目
藝術	古箏	P. 2-6	2
	笛子	P. 2-5	1
	二胡	P. 5-6	1
	中國敲擊樂	P. 2-6	1
	柳琴及中阮	P. 2-5	1
	小提琴	P. 2-6	2
	夏威夷小結他	P. 1-6	2

	混合媒介藝術班	P. 4-6	1
	輕黏土班	P. 1-3	1
	中樂團	P. 1-6	1
英文	英文說話訓練	P. 1-6	2
	英文寫作訓練	P. 1-6	2
數學	奧林匹克數學	P. 5-6	1
科技	LEGO 機械競技訓練	P. 4-6	1
	航空 STEM 培訓課程	P. 4-6	1
體育	女子羽毛球	P. 4-6	1
	男子羽毛球	P. 5-6	1
	國術旗操	P. 4-	1

(五) 我們對學生的成長支援

本校成立學生支援組，倡導全校參與模式融合教育，全面照顧有特殊學習需要的學生。本校透過舉辦共融文化活動及講座，讓全校家長、老師及學生認識及接納有特殊學習需要的學生。此外，特殊教育需要統籌主任與教育局特殊教育主任密切聯繫，為各項支援政策及資源運用交流意見，共同規劃照顧學生學習多樣性的工作。

1. 有特殊學習需要的學童

《特殊教育支援老師入班協作》

特殊教育支援教師(SENST)以協作教學模式支援三至六年級有特殊學習需要的學生。協作教學的課節以讀文教學及寫作教學為主。協作老師調適有關寫作工作紙，讓 SEN 學生更能掌握有關的寫作技巧。

《教學助理入班協作》

教學助理在課堂上支援中文、英文及數學科任老師，全面照顧有特殊學習需要的學生，協助他們專注學習，參與課堂活動及跟進學生的個別學習計劃。

《個別學習計劃》

學校為有特殊學習需要的學生舉行「個別學習計劃會議」，邀請教育心理學家、學生輔導人員、家長及科任老師共同討論學生的表現，並訂立全學年的長期及短期學習目標及支援措施，以提升學生的整體表現。特殊教育需要統籌主任會按需要向家長匯報學生的進展。

《功課/默書及考試調適》

學校為有特殊學習需要的學生安排功課及默書調適，調適的範圍包括功課的難度、減少功課的份量、縮減默書範圍及延後交功課的時限等。此外，為讓他們在評估中真實反映學習表現，本校因應學生的需要安排加時、讀卷、抽離考試或豁免部分試卷的評分等調適項目。

《教育心理輔導服務》

教育局教育心理學家為學校、教師、學生及家長提供全面的教育心理輔導服務，包括為學生做智力及讀寫評估、個別心理輔導、轉介服務、入班觀課，也為學生、老師及家長舉辦講座。

《校本言語治療服務》

本年度言語治療師為學校、教師、學生及家長四個層面提供預防、提升及治療服務，支援校內語障學生，並為他們提供適切的個別治療、小組治療和入班支援，也為學生、老師及家長舉辦講座。

2. 學科支援

《奮進計劃-學科輔導》

本校外聘教育機構擔任奮進計劃-學科輔導班導師，協助成績稍遜及有學習困難的學生，科目以英文及數學為主。目的是幫助小三至小四學生鞏固學習基礎及讓學生按照自己的能力學習，發揮本身的潛能，並提升自信。

《中文、英語及數學輔導班》

本校外聘教育機構擔任中文、英語及數學輔導班導師，協助小一及小二成績稍遜及有學習困難的學生；另安排教學助理入班支援及開設英文班、幫助新來港兒童學習英文，指導他們自學的技巧。

《非華語學童》

本校聘請教學助理入班支援非華語學童學習中文，幫助非華語學生鞏固學科基礎；另設個別輔導課及安排學生參加文化活動，建構共融校園。

3. 成長支援

《小一銜接班》

為幫助小一新生順利過渡新的學習階段，本校開辦「小一銜接課程」，內容包括認識同學、認識小學生活模式、參觀學校、小組遊戲等，讓學生適應小學生活。參與的學生均同意課程內容有效幫助他們適應小一的學習生活。

《小六銜接班》

本校及早讓小六學生作好準備，適應入讀中學。本校邀請教育心理學家為小六家長舉辦升中適應講座。此外，學生支援組為有學習需要的學生舉辦校本活動，提升自信心。

《賽馬會喜伴同行計劃》

本校與東華三院何玉清教育心理服務中心合辦「賽馬會喜伴同行計劃」，為不同學習需要的學生締造友善的學習環境，讓他們在共融的環境下學習，展現潛能，發揮所長。參與學生一致認同是項活動能幫助他們更能適應學校環境，學懂與人建立互信關懷的態度。

4. 全校參與模式融合教育

I. 政策	<ol style="list-style-type: none"> 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習支援津貼； 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 成立學生支援組，有系統調配人力及資源，推動全校參與學生支援工作； 增設2名特殊教育支援老師(SENST)及3名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧SEN的學生； 於小一進行及早識別計劃，並將懷疑個案交給專業人士評估，以便老師及早跟進，並及早介入及給予支援； 設立「小老師」計劃： 為有需要的低小學生提供伴讀計劃，提升閱讀興趣和能力；帶領學生進行小組遊戲，學習社交禮儀及自理訓練；指導低小學生抄家課日誌及交功課。 為學生訂定功課、默書調適，以增強其學習和完成功課的信心； 學校實踐「以人為本理念」，推行「一頁檔案」計劃。 為學生訂定「學生支援摘要」。 按專家建議，為有需要的學生進行考試調適； 購買言語治療服務，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練； 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； 向家長、教師及學生宣揚共融文化訊息，包括舉辦講座或工作坊，讓家長及師生了解有關學生的學習特性和需要； 透過共同備課和同儕觀課的專業交流，提升教師的教學策略，以照顧有不同學習需要的學生； 為有特殊學習需要學生安排教育心理服務，包括安排教育心理學家觀課、評估學生行為及智力、舉行家長及教師諮商會議及安排轉介事宜； 安排教師及教學助理參與有關特殊教育培訓，為學生提供專業的支援。 開辦「小一銜接班」； 為Tier 3 的SEN學生制訂及跟進個別學習計劃； 協作教學：每週兩節課

年級	項目	對象	導師
P. 3-6	中文作文	有特殊學習需要學生及成績稍遜學生	學生支援老師 (SENST) 及中文科任

18. 學科輔導：

年級	項目	對象	導師
P. 1	中文、英文及數學輔導	有特殊學習困難的學生、顯著學習困難學生及輕微學習困難的學生	外聘導師或教學助理
P. 2	中文、英文及數學輔導	成績稍遜、有特殊學習困難學生	
P. 3-4	英文及數學輔導	成績稍遜、有特殊學習困難學生	外聘導師
P. 5-6	加強英文及數學課程(紅組)	成績稍遜、有特殊學習困難學生	本校教師

19. 小組或全校活動：

年級	項目	對象	導師
P. 1-2	LEGO小組	自閉症學生	科任老師/外聘導師/教育心理學家
P. 5-6	STEM in LEGO	專注力失調及過度活躍症學生	
P. 3-6	桌遊小組	自閉症學生 專注力失調及過度活躍症學生	
P. 6	升中銜接課程	P. 6 SEN學生	
P. 5-6	執行功能訓練		
P. 1-6	共融活動/講座	全校學生	

(六) 關注事項的成就與反思

2023-2024 校務計劃全年檢討

【關注事項一】優化學與教，持續發展學生自主學習及探究能力。

1.1 優化校本課程，善用電子學習策略，提升學生自主學習的能力。

《成就》

(1.1.1)

- 根據教師問卷調查，100%教師在日常的教學中最少設計了三次具備「自主學習」元素的教案及課業，例如課前預習、翻轉教室、課後延伸或學習反思等，並於課堂上實踐。其中 80%教師更設計了最少四次或以上。
- 各學科科主任定期收集各級優質課業設計，並在科務會議上分享具備「自主學習」元素的課業設計，教師透過觀摩不同的優秀例子，能提高設計的意念，以優化教與學效能。

(1.1.2)

- 上學期同儕觀課以兩位同級科任老師為一單位，共同設計一個多元及有效能的課堂，並且在觀課後根據不同班別學生的能力及特性，再優化教學設計進行施教，以照顧學習多樣性。
- 從觀課所見，各中、英、數和常的科任老師均能合宜地佈置預習任務，讓學生從任務中初步認識課題內容，達到有備而學。部份老師更展示學生預習成果的數據，在課堂內先釐清學習難點，才作深入教學，使學生逐步建構知識。此外，有些教師安排了延伸活動，包括自評及互評、網上搜集資料及閱讀相關的圖書，培養學生自主學習。

- 全體教師均認同透過觀課及評課，能與同儕檢討實踐教案及課業的成效，有助提升「自主學習」的教學效能。

《反 思》

- 部份學生仍欠缺主動完成網上功課，須老師再三提醒。
- 教師佈置觀看短片的任務時，除了安排學生在工作紙作記錄外，亦會運用 eClass Powerlesson2 的翻轉頻道，後者更能自動取得數據，易於檢視資料。
- 教師透過共同設計觀課的教學計劃，並互相討論優化方案，能提升個人的專業發展，增加教與學效能。

《回 饋 與 跟 進》

- 繼續培養學生「主動學習」，教師須加強訓練部份學生學習的主動性，教導他們懂得「自主學習」的重要性，培養他們的責任感，讓他們「學會學習」。
- 各科教師佈置翻轉教室的任務時，除了設計工作紙著學生作記錄外，鼓勵多善用 eClass Powerlesson2 的翻轉頻道，方便統計及檢視數據，以回饋教與學。

1.1.3 各學科(中、英、數、常)應用「翻轉教室」模式，善用網上資源及教學短片，每個教師在每個學期最少 2 次使用「翻轉教室」模式，讓學生掌握基礎知識，作課前預習，有備而學或課後延伸，鞏固所學。

《成 就》

- 根據教師問卷調查，100%教師曾使用「翻轉教室」模式，給予學生觀看短片，並回答問題作課前預習或課後延伸，當中更有 40%教師曾使用 6 次或以上，可見部分教師已習慣以有關方式安排課前預習或課後延伸任務給學生。

- 根據學生問卷調查，99%學生曾經使用網上資源及教學短片進行課前預習或鞏固所學。

《反 思》

- 各科可以在科會上分享在不同學科運用電子學習的心得，交流經驗。

《回饋與跟進》

- 建議教師繼續善用網上資源及教學短片，全面發展學生的共通能力，培養學生養成主動學習的習慣。

1.1.4 各科善用電子學習策略，老師每個學年最少 3 次使用電子學習程式/平台，提升學習互動及善用數據回饋學與教。

《成 就》

- 根據教師問卷調查，全體教師認同電子學習策略，有助取得學生的學習數據以回饋教學。在日常教學中，全體教師均曾使用電子學習程式/平台，增加學習互動及以數據回饋教學，當中約九成教師更加曾使用 3 次或以上。
- 教師曾利用的電子學習程式/平台包括有出版社的學習平台翻轉頻道、Kahoot!、Nearpod、Padlet、eClass Powerlesson2、Wordwall、Mentimeter 等，藉此增加學習的互動性。
- 根據學生問卷調查，逾九成學生同意透過電子學習能提升他們在學習上的互動，逾九成學生同意透過電子學習有助進行課前預習或鞏固所學。

《反 思》

- 鼓勵教師將有關的教學材料除了記錄在備課冊內，可分享至有關平台的學校網上資源庫，以豐富校內電子學習資源庫，以便下學年繼續使用有關教材。

《回饋與跟進》

- 建議教師繼續善用網上資源及教學短片，全面發展學生的共通能力，培養學生養成主動學習的習慣。

1.1.5 舉辦電子學習家長工作坊，讓家長了解學生電子學習情況，從而在家中支援子女電子學習。

《成就》

- 於 10 月下旬舉行了一次電子學習家長工作坊，指導家長操作中文、英文、數學、常識、圖書科相關的電子學習平台，約三十多名家長參加。
- 中、英、數、常、圖書科的科主任均介紹了電子學習平台的使用方法，根據當天活動後的問卷調查，全體家長均同意工作坊能加深他們對電子學習的認識，並能夠幫助他們了解子女的電子學習情況及在家支援子女進行電子學習。

《反思》

- 建議下年度提早於九月下旬或十月上旬進行工作坊，使小一或插班生家長能夠及早支援子女在家進行電子學習。

《回饋與跟進》

- 建議繼續舉行電子學習相關的工作坊，讓家長能協助全面發展學生的共通能力，培養學生養成主動學習的習慣。

1.2 推動 STREAM 教育，提升學生探究及解決問題的能力

1.2.1 常識科及數學科課程，加入 STEM 探究活動，提升學生探究能力。

- 數學科為 P.1-6 安排 STEM 探究活動，學生需利用在數學科學習到的知識及技能，並結合其他學科知識，完成有關任務。P.1, P.3 及 P.5 學生已於 STREAM 學習週完成 STEM 探究活動。該三級全部學均認為透過該活動能有助提升分析

及探究能力。未完成的級別，會於6月進行探究活動。

- 常識科在一至六年級加入配合課題單元 STEM 探究活動，如：保溫小測試、傳聲沙槌、紙橋敵千斤。根據學生問卷調查，98%的受訪學生認同 STEM 探究活動能提升他們的分析及探究能力。學生喜愛這類型的活動，尤其是與科學相關的課題，學生在動手的過程中，除了應用知識之外，亦能夠練習各種技能。

1.2.2 在小三至小六電腦科推行編程教育，讓學生掌握運算思維及解決問題的能力 《成就》

- 本校電腦科透過持續在校本課程中加入創科學習元素，加強培養學生學習資訊科技和創新科技的興趣和能力，啟發創意潛能。
- 本校電腦科為四至六年級規劃切合學生學習需要的校本課程，內容涵蓋資訊素養、電腦軟件操作及編程等課題；當中各級安排全年超過 10 小時的編程課題，內容包括學習使用軟件 Scratch 及 Micro:bit 進行積木編程。三年級於下學期亦安排不插電編程課程，學習編程的基本概念。
- 根據教師問卷調查，100%教師認同電腦科推行編程教育，有助提升學生運算思維及解決問題的共通能力。

《反思》

- 建議三年級校本課程加入 ScratchJR 學習簡單積木編程。

《回饋及跟進》

- 下學年校本課程將繼續配合教育局發佈的「高小增潤編程教育課程單元」（小四至小六）修訂校本課程，藉以加強培養學生學習資訊科技和創新科技的興趣和能力。

1.2.3 主題學習或 STREAM 跨科活動(包括術科)，讓學生掌握及運用科學、技術、簡易工程、數學、藝術及閱讀等能力。

《成 就》

- 本年度的 STREAM 主題學習及專題研習週的探究活動及專題研習活動，均加入了跨學科元素，亦舉辦了 STREAM 圖書展覽，透過跨科合作讓學生掌握及運用科學、科技、簡易工程、數學、藝術及閱讀等能力。本年度小一及小二的 STREAM 主題學習更加入中國文化元素，學生設計了具中國特色的作品。除了跨學科學習外，學校亦為一至三年級學生安排了 STEAM 工作坊，以豐富學生的學習經歷。此外，為四年級學生安排了航空 STEM 體驗活動，為結合生涯規劃元素，今年度加入了「飛機師會客室」環節，讓機師到校介紹航空業相關的職業。
- 根據教師問卷調查，100%教師認同主題學習及專題研習週或 STREAM 跨科活動能提升學生創意、解難及深化探究能力。100%老師認為學生積極投入主題學習週的不同學習活動，當中包括 STREAM 主題學習或專題研習課、STREAM 圖書課、跨學科課程、STREAM 工作坊活動及航空體驗日。
- 根據學生問卷調查，約 98%學生認同主題學習及專題研習週或 STREAM 跨科活動能提升學生創意及深化探究能力。約 97%學生認同主題學習及專題研習週或 STREAM 跨科活動能提升學生解難能力。99%學生表示喜歡以 STREAM 學習週的多元化學習活動形式上課。透過觀察學生的課堂表現，學生表現投入及積極，反映出學生喜歡這種多元化學習活動，此外，部份學生作品亦能展現學生無限的創意。

《反 思》

- 建議明年度繼續進行 STREAM 週，並考慮在合適的課題中，加入多元化的學習活動，讓學生進一步發展 STREAM 相關能力。

1.2.4 透過 STEM 課外活動或比賽，提升學生對科學的興趣，擴闊學生視野。

《成就》

- 全學年舉辦了 STEAM 課外活動及學藝班包括有 STEAM in LEGO、常識小精英、編程小先鋒、無人機避障任務、LEGO 機械人訓練及航空 STEAM 培訓課程。下學期，三位學生參與了由聖文德天主教小學舉辦的科技奧運會，在二十多隊隊伍中獲得優異獎。根據教師問卷調查，100%教師認同 STEAM/STEM 課外活動能提升學生對科學的興趣及擴闊視野。
- 本學年更新了上課時間表，善用下午時段的彈性課時，上學期分別為一年級及二年級學生安排了「STEAM Starter 課程」及「STEM×ART 科學藝術之旅」，透過課堂觀察及學生訪談，學生喜歡這類型多元學習活動，有關活動內容豐富及具趣味性，讓學生在學習科學理論時，也可加強動手做的環節，讓學生投入製作 STEAM 作品。三年級及五年級於下學期進行了「Bee:bit 編程課程」及「元宇宙體驗課程」，透過課堂觀察及學生訪談，學生認為課堂富有趣味，透過增潤課程擴闊了他們對編程/創科的視野，學生喜歡學習使用不同的硬件，如：Bee:bit、燈磚、VR 眼鏡，活動加強了學生的學習編程的興趣。

《反思》

- 繼續善用課外活動時段及彈性課時，安排 STEAM 相關的活動或比賽予不同年級的學生，讓學生從不同的活動中增加「動手做」的機會，從而提升學生對科學的興趣，擴闊學生視野。

《回饋與跟進》

- 可繼續善用 STEAM 創客室進行不同的 STEAM 學習活動，讓學生發揮創造力及解難等共通能力，並優化學與教的效能。

1.2.5 舉行有關電子學習、STEAM 教育教師專業發展活動，如校本培訓、邀請有關機構到校內進行教師培訓或教師經驗分享活動。

《成就》

- 根據教師問卷調查，全體教師認同在校內參與有關 9 月的電子學習的教師培訓活動及 4 月由聖文德天主教學校 STEAM 統籌主任主持的 STEAM 校本培訓，均有助提升教師的專業能力。
- 93%教師在全學年參與了有關自主學習、電子學習、STEM 教育及跨課程閱讀的校外進修課程或講座，當中 57%教師曾參與兩次或以上有關校外教師專業發展活動。
- 校方因應教師不同的專業發展需要，已為教師舉辦了三次校本教師培訓活動，包括電子學習平行移動裝置、全方位輔導教師講座及言語治療講座。學校全體教師已於 12 月 1 日參與大埔區小學暨幼稚園聯校教師專業發展日，透過「活得自在」及「怎樣以攻為守，提升精神心理健康」的兩個主題演講，讓本校教師了解如何活得自在及怎樣通過教導父母之道，同步提升成年人和孩子的精神心理健康。此外，本校教師亦按個人興趣參與不同主題的分組研討，包括友校 STEAM 教育良好示例的分享，如港澳信義會小學 STEAM 跨科課程設計，從而拓闊教師的在 STEAM 教育上的視野。
- 學校全體教師已於 1 月 15 日參與官小聯校教師發展日。本年度的主題是「官小杏壇多健兒、靜觀復興身心靈、科創薈萃展實力」。本校教師於上午在不同官小參與「什麼是靜觀」及「維護健康」兩個主題講座，讓教師了解靜觀對精神健康的幫助及維護健康的方法。全體官小教師於下午在灣仔伊利沙伯體育參與兩個主題講座，分別由香港城市大學協理學務副校長張澤松博士主講「Empowering School Teachers for STEM Education in Hong Kong」及由香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生及基層醫療學院教授黃至生醫生主講「推廣學童心理健康的有效策略」，有助加深教師對 STEAM 教育的最新發展及推廣學

童心理健康有效策略的認識。

- 大埔官立小學與粉嶺官立小學於 2024 年 1 月 17 日舉行跨校 STEAM 交流活動，藉此促進官小間的專業交流。透過兩所官小分享在 STEAM 教育的良好示例，讓學生體驗校本特色活動，豐富學生的學習經歷。當天由粉嶺官立小學副校長及 STEAM 統籌主任帶領粉嶺官立小學 14 位學生與本校學生交流。粉嶺官立小學學生在本校 STEAM 創客室分享「編程小龍舟」的製作過程和程式編寫，並與本校 10 位學生進行了一場刺激的龍舟競賽。本校 3 位學生在本校模擬飛行室向粉嶺官立小學學生介紹駕駛飛行模擬器及飛行時需要的知識，粉嶺官立小學學生更在本校學生帶領下利用飛行模擬器進行飛行，體驗駕駛飛機的樂趣，同學們都樂在其中。這次活動促進學校之間的交流，除了讓同學們可以互相觀摩、建立友誼外，更實現兩所學校優勢互補、同伴互助，推動彼此的專業成長。
- 本校中文科主任鍾珮詩老師於 2024 年 1 月 17 日，獲香港中文大學邀請向其他學校教師分享本校混合式學習在中文科的應用，介紹如何透過翻轉教室模式在電子學習平台上進行課前預習，從而讓學生有備而學及節省課時，並在課中進行探究學習，於課後以活動選擇板形式給予學生多元化的自主學習，有助促進教師專業交流。
- 聖文德天主教學校 STEAM 統籌主任及教師團隊於 2024 年 4 月 24 日，向本校全體老師分享有關在 STEAM 教育的校本發展歷程，並透過製作回力筒及電風扇畫圓器的實作活動，從而增加本校 STEAM 教育發展的點子。教師均投入實作活動中，活動有助教師理解當中的科學原理。除了 STEAM 到校培訓外，本校參與五年級常識支援計劃的科任老師均有參與外出友校觀課，透過建立專業的學習社群，互相分享教學設計。

《反 思》

- 鼓勵教師積極參與主題學習，STEAM、跨課程閱讀及電子學習的校外進修課程或培訓，學習最新的教學策略。

《回饋與跟進》

- P.5 常識科任於 6 月 14 日參與常識科校本支援計劃全港分享會，分享本校在常識科校本支援計劃的教學實踐心得。
- 本校與粉嶺官立小學將於 2024 年 7 月 3 日合辦舉行「推行校本 STEAM 課程及跨學科學習經驗分享」講座，分享推行校本 STEAM 課程、如何應用 GEN AI 於學與教及如何以跨學習領域或科目推行 STEAM 教育的經驗，並邀請大埔區及北區的小學老師參與。

1.2.6 參與校本支援服務，包括 P.5 常識科校本支援計劃(與 STEAM 主題相關)，提升教師專業能力。

《成就》

- 已於 2024 年 1 月 10 日及 5 月 20 日完成了兩次 STEAM 公開課，由李韋璇主任教授學生製作「現代電動龍舟」及「水火箭」，邀請了五年級常識科校本支援計劃的網絡學校（聖文德天主教小學、沙田公立學校、啟基學校(港島)）的老師到校觀課及參與課後分享會，讓教師互相分享教學設計和心得，在分享會中，網絡學校給予本校教師團隊正面的評價，特別是欣賞教師在備課時的事前測試及實驗短片，使學生能夠更掌握學習目標。
- 透過課堂觀察，學生十分投入參與 STEAM 活動，在製作及測試電動龍舟時態度認真。

《反思》

- 建議參與計劃的教師可多分享本年度和網絡學校的合作經驗，以優化各級的 STEAM 學習活動。

《回饋與跟進》

- 繼續為各級學生舉行不同的 STEAM 學習活動，讓學生發揮創造力及解難等共通能力，並優化學與教的效能。

1.3 推廣閱讀風氣，提升學生的閱讀興趣及技巧

《成就》

(1.3.1)

- 從問卷調查結果顯示，全體教師均認同各科所授的閱讀策略，能提升學生的閱讀能力。中文、英文及圖書科老師根據本科特點，於各級設計課業指導學生閱讀，讓他們掌握不同的閱讀策略。
- 所有中文、英文及圖書科老師至少設計或運用了最少兩次閱讀策略課業，當中 36%老師更設計了最少四次相關課業，藉以提升學生的閱讀能力。

(1.3.2)

- 本學年圖書館已全日全面開放，學生在小息及午息可到圖書館親身翻閱及挑選喜愛的實體書籍。此外，本校亦為學生購買了不同的電子閱讀平台，讓他們可隨時隨地在課餘時段閱讀電子書，增加彈性。
- 各科教師配合課程精心挑選合適的書籍，並鼓勵學生多閱讀不同類型的圖書。根據學生問卷調查，99%學生曾閱讀不同科目的電子書或實體書，增廣學科知識。有 97%學生對閱讀圖書感到興趣。

(1.3.4)

- 本學年二、三年級各科老師互相配合，共同設計跨課程教學計劃，悉心挑選不同的閱讀材料，包括生動有趣的中英文繪本、兒歌、影片、刊物等，提升學生閱讀、寫作及說話能力，並培養正面的價值觀。

- 二年級的主題--「玩具」深受孩子們喜愛，學生首先閱讀了《玩具去哪了》這本繪本，以激發他們的學習動機。接著，進行了中文、常識、英語、普通話、音樂和圖畫等學科的學習活動，以玩具為中心，讓學生學習相關知識。最後，還舉辦了一次「玩具分享及發佈會」，學生攜帶心愛的玩具回校，通過向同學介紹和分享，培養對珍惜和分享的重要性的認識。此外，在遊戲時間，學生們能與同學一起玩桌遊，並一起收拾玩具，學習成為負責任的玩具主人。
- 三年級以中文科的繪本《小里的建築夢》為開端導入。故事中的主角從小就志願成為建築師，通過不斷觀察、嘗試和練習最終實現了夢想。常識科則以昔日香港簡陋的居住環境為背景，讓學生明白現今理想的生活需要前人艱苦努力的積累，體現了獅子山精神。通過閱讀、分組討論、角色扮演、唱歌和繪畫等活動，不僅擴展了學生的學習領域，還培養了他們「堅毅與勤勞」的精神，讓他們朝著目標努力。
- 全體任教老師均認同跨課程閱讀學習活動，能提升學生的閱讀興趣。在學習過程中，學生們出積極投入的態度，並展現出主動學習的一面。
- 根據二年級學生的訪談，他們對於故事中「不見了的玩具」有不同的想法，顯示出他們能夠大膽推敲和從多個角度思考。學生特別喜愛玩玩具的時間，並且理解分享、遵守規則和不爭執的重要性，也願意一起承擔收拾玩具的責任。

《反 思》

- 本學年，老師們繼續努力營造閱讀氛圍外，中文、英文及圖書科老師亦在本科精心設計有效能的閱讀策略課業，藉此逐步增強學生的閱讀能力。
- 各科可依據課程內容，多與圖書館主任溝通商討，舉辦小型書展，推介課程有關圖書，讓學生延伸自主學習。

- 從 APASO 研究結果數據顯示，學生在閱讀（非指定讀物）、閱讀（休閒閱讀時間）及閱讀（喜愛）的 Q 值是 92 至 97，反映學生於該範疇的表現較差。建議下學年進一步推介學校課程以外的讀物，並培養學生廣泛閱讀的興趣。

《回饋與跟進》

- 繼續培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，先培育學生「學會閱讀」，繼而發展至「從閱讀中學習」。
- 英文科在各級課業中有機結合不同的閱讀策略，可研究在每級聚焦訓練某些閱讀策略的成效。
- 建議下學年可繼續推展跨課程閱讀，加深各科老師合作，共同設計有意義的閱讀活動。

【關注事項二：推展正向價值觀教育，培育學生良好的品德素養及行為】

1.1 透過早會及講座，培育學生的正向思維

《成就》

- 透過九月期間密集式進行集隊訓練，學生對集隊方式均能掌握，也能以合適的態度參與全校早集。
- 訓輔組於開學初於早集時向學生講解集隊方法及學校常規，經訓練及提醒後，學生在早會中漸能專心聆聽，秩序井然。
- 此外，訓輔組按需要於早上班務課時透過中央廣播、操場集會及每週升旗禮後，透過寓言、中外名人故事、生活事件等，向學生傳遞正向價值、提點學生要注意儀容及校服的整潔、適當使用洗手間及在校外和公共交通工具上要注意禮儀，並培育學生守法守規態度及正面積極的處事方法。

- 另外，老師訓練學生在旗下講話時向全校演講正向主題，上學期主題包括有：守法守規、國民身份認同、正面積極、承擔、盡責；下學期包括勤勞、堅毅、尊重、關愛、同理心及誠信。演講學生利用簡報，透過故事及中外名人事跡等不同方式，清晰地帶出不同的正向價值。從觀察所見，學生能以專注及認真的態度參與早會及講座。
- 學校舉辦不同的價值觀教育講座及活動，讓學生除重視家庭和學校外，對社會不同層面人士有更廣更深的了解。上學期邀請了中英劇團到校向五、六年級學生演出《求福氣》話劇，透過由訓輔組製作的演出前導讀影片，學生能初步了解五十至七十年代香港的社會光景，使學生於觀劇時能更體會劇中訊息（勤奮、堅毅、樂觀積極及團結的精神）。演出後，全體長者演員跟同學分組對談，從觀察所見，學生對長者演員年輕時的艱苦生活非常有興趣，部份學生更讚嘆長者演員能以正面積極態度面對逆境。觀劇後，學生書寫後感，反思自己現時的生活模式。從學生的文章中，不少學生均表示感恩現時物質豐盛，也要學效長者的勤奮、堅毅等以正面價值處事。
- 此外，本校亦邀請盲人體育會運動員到校，對三、四年級學生介紹視障人士的日常生活與挑戰。從觀察及講座後感文章所得，學生一改對視障人士的誤解，能對傷健人士有適當的諒解及尊重。此外，學生透過佩戴模擬視障人視野的眼鏡，親身感受視障人士在生活上遇到的困難，以鼓勵學生以積極和堅毅的態度面對困難。此外，生活教育科亦舉辦生命教育講座——「尋找拾荒的老友」及延伸活動「我們都是老友記」，讓高年級學生除了解拾荒長者面對的困難外，也提供機會，讓學生親身參與用回收紙皮賺取的金錢購買麵包，並轉贈予有需要人士。從學生的感想回應中，他們親身體驗到拾荒長者的辛勞，對拾荒者亦需具同理心及尊重。
- 各科組亦舉辦不同的學科活動，以推展不同的正向價值。中文、常識及圖書科

分別在二及三年級進行不同主題的跨課程閱讀活動。透過閱讀、讀後分享會及玩具分享活動，讓二年級學生認識並履行責任；三年級則透過讀後分享，強化學生的堅毅和勤勞的正面價值。常識科邀請綠匯學院以食物科學及低碳飲食為題，透過講座及攤位活動，親身體驗綠色生活，培養對環境友善的生活態度，並強化六年級學生對環保的責任感。下學期亦邀請漁農自然護理署訪校，讓一年級學生懂得在欣賞郊野公園大自然美景時，能盡市民責任，遵守郊野公園規則，不應騷擾野生動物，也不應破壞自然環境。生活教育科舉辦「逃出氣候災難」講座，帶出珍惜地球資源、積極地在生活中實踐環保以應對生態災難。

- 按《香港小學生情意及社交表現報告》數據顯示，學生在「無負面情緒」及「無焦慮及抑鬱徵狀」兩個副量表中，高於香港學校2個標準差；同時，根據《周年校務計劃全年檢討問卷調查》，全體教師認同上述活動，有助提升學生正面思維及正面價值。

《反 思》

- 通過訓輔組及各學科舉辦的活動及講座，能更廣泛地建構校園正面氛圍，讓正向校園內化。

《回饋與跟進》

- 建議於下學年繼續與不同科組加強合作，舉辦講座或活動，以多元渠道深化「尊重」、「守法守規」和「責任」等正面價值觀。

1.2 優化班級經營策略，加強班級凝聚力，使班主任更能有效培養學生的正面價值觀及良好行為。

《成 就》

- 為更能有效培養學生的正面價值觀及良好行為，班主任透過「常規月」活動，訓練學生的日常應守的規則各禮儀，培養自律守規的良好習慣；班主任在「家

有家規，國有國法—訂立班規」活動中與學生訂定「班規及班本獎懲計劃」，鼓勵學生勤奮學習、服務為群的精神及改過遷善的正面積極的價值觀。為強化班主任在班級經營的角色，安排「與班主任有個約會」，透過不同形式的活動，如：個人及小組分享生活點滴、小組合作遊戲、等，增加同學間的溝通和支持，讓不同背景的學生能融洽相處，並加深班主任對學生的認識，促進師生關係和同學間的凝聚力，提升對班級及學校的歸屬感。此外，透過「風紀集訓」、「風紀小聚」及「班長訓練」等小領袖訓練活動，以培養學生關顧他人、樂於服務及守法守規的精神，進一步加強校內的凝聚力。

- 按《香港小學生情意及社交表現報告》數據顯示，學生在學校的滿足感較全港數據高，平均值達 107。根據《周年校務計劃全年檢討問卷調查》，全體教師同意化班級經營策略，可增強班級凝聚力，及協助培養學生的正面價值觀及良好行為。

《反 思》

- 由於本學年有一定人數的插班生，尤以五年級人數最多，他們於學期不同時間入學，也遍佈各班級，加上學生來自不同的家庭背景、文化背景及語言環境，故此各班的凝聚力仍需持續加強。

《回饋與跟進》

- 經班中的學生大使的協助，新生已日漸適應校內的生活，小天使充當了廣普翻譯員，支援新生。訓輔組於下學期進行班長及風紀等小領袖訓練時，提供實質方法，能讓小領袖在當值期間，協助老師照顧新生，使有關學生漸漸適應。

- 1.3 透過參與校內及校外活動，例如：運動會、教育營、境外學習、參觀活動、音樂會欣賞等，讓學生學習能以尊重他人及守規的態度參與活動。

《成 就》

- 學生參與不同的活動為學生提供不同的學習機會和體驗，擴闊視野，如：香港管

弦樂團到校音樂會、禁毒教育劇—禁毒隱忍癮、元宇宙及校本航空 STEAM 體驗、故事爸媽等，讓學生有多元化的學習經歷。校外活動方面，學校安排學生參加山東及韓國交流團、大埔區少年警訊同樂日、廉政公署 iJunior 領袖培訓工作坊、參觀維園戲棚匯演、欣賞管風琴音樂會、STEM X ART 科學藝術之旅工作坊、創新科技嘉年華、成長的天空挑戰日營、秋季旅行【香港濕地公園(P.1)；保良局北潭涌渡假營(P.2-6)】、成長的天空日營、「守法守規挑戰站」攤位活動、融合教育講座、全校運動會及小六畢業營等，學生均認真學習，表現積極投入。

- 按持份者問卷調查顯示，分別有 80%學生及 87%家長認同學校能使學生懂得與人相處，例如尊重他人和為他人著想。
- 根據《周年校務計劃全年檢討問卷調查》，全體教師及學生均同意學生能以適切的行為及態度參與活動。

《反 思》

- 在參與校外活動前，學生均需參加活動前短聚，以學習在不同活動中注意事項，及應有的態度和表現，故此學生能以尊重他人及守規的態度參與活動。

《回饋與跟進》

- 在校內欣賞表演時，有少部份學生坐姿不良，除了影響校外人士對本校的觀感外，亦會影響學生的骨骼成長，宜於日常多加提點。

1.4 於「埔官之星」活動中設立「自律之星」（上學期）、「盡責之星」（下學期）及其他相關主題的特設之星以強化學生的正面行為。

《成 就》

- 透過「自律之星」、「盡責之星」及「尊重之星」選舉，高年級每班最多選出兩位，低年級每班選出一位表現優秀學生，鼓勵和肯定他們在自律、盡責和尊重三方面的表現。此外特設「進步之星」，以肯定在品行上有顯著進步的學生所付出

的努力。全體老師及超過 90%的學生均認同選舉能使學生對自己的學習及服務表現得更積極、勤奮。

- 按《香港小學生情意及社交表現報告》數據顯示，學生在「誠實／道德意識」內的三個副量表（誠實表現、不說謊及道德意識）中，均高於香港學校的平均值，可見「埔官之星」選舉可強化學生是非觀及推動學生的正面行為。

《反 思》

- 本選舉能夠成為學生助力，讓各獲獎之星成為其他學生榜樣，故此建議明年繼續進行選舉。

《回饋與跟進》

- 各班選出德育之星後，可讓得獎之星在班內為有需要的同學服務，如安排「盡責之星」協助自理能力稍遜的同學，以朋輩的影響力提升受助者的責任感。

1.5 透過校本獎勵計劃「摘星行動」培養及強化學生的良好行為。

《成 就》

- 本學年舉行「摘星行動」獎勵計劃，透過獎勵及提醒，令表現良好的學生獲得表揚和肯定，亦更成為其他學生學習的楷模。學生表現良好，66%學生獲獎，當中48%獲得金獎根據問卷調查，100%教師及 96%學生均認同「摘星行動」能培養及強化學生的良好行為。。受訪學生均表示喜歡「摘星行動」獎勵計劃。他們喜愛得到「星」作為良好行為的獎勵，會令他們有成就感。他們也認為得到「不開心符號」是一種提點，令他們明白要完善未做好的地方。

《反 思》

- 本獎勵能夠成為學生助力，培養及強化學生的良好行為亦能令他們自省，故此建議明年繼續進行。

《回饋與跟進》

- 獲獎學生中，48%人獲得金獎，建議可提升獲得金獎的門檻，令學生主動爭取良好表現。

1.6 學生參與校內及校外服務學習計劃時，透過實踐和反思，提升他們的責任感。

《成就》

- 學生在本學年參與不同崗位的校內服務，如參與一人一職計劃、擔任升旗隊隊員、圖書館管理員、英語大使、普通話大使、電腦室管理員等校內服務時，能透過執行不同類型的任務，學習服務的技巧及應有的態度，透過實踐及檢討，學會承擔責任和有責任感的重要性。
- 持份者問卷數據顯示，全體教師及 98%學生均認為學生在參與校內外的服務過程中能培養學生的責任感。
- 五年級學生於 2-3 月份參加小五義工服務學習活動，包括：表演、攤位遊戲及長者探訪，從而加強了小五學生的關愛精神及責任感，也豐富了他們的課堂外學習經驗。
- 訓輔組亦於高年級組織關愛兵團，於有需要時為同學服務及協助籌辦活動，例如新春嘉年華及守法守規挑戰站等，學生均踴躍參與服務。
- 超過 70%小五學生認同小五義工服務有助提升責任感及學習關愛他人。

《反思》

- 學生樂意為校內各服務團體服務，服務時，學生多能承擔責任。

《回饋與跟進》

- 個別非常積極的學生因參與了不同的服務團體，有時分身不暇而倦勤，故此建議各服務團體可盡量協調服務或當值時間。

1.7 舉辦風紀訓練活動及秩序比賽，培養學生守法守規的良好意識。

- 秩序比賽：本學年上學期舉行了秩序比賽，97%學生認同秩序比賽能增強學生守法守規的良好意識。活動期間，學生在課堂中、轉堂和小息後都能表現出良好的秩序。
- 領袖生訓練活動：除了不定時的風紀小聚外，風紀於一月及七月接受領袖生訓練，以培養以身作則，積極服務的領袖精神及增強風紀守法守規的良好意識。訓練中，風紀分為八個小組進行活動，有不少需要風紀共同合作完成的任務。風紀均投入參與，並成功達到當日活動的目標分數。在一月的問卷調查中，近九成的風紀對訓練感到滿意，超過八成的風紀認同或十分認同訓練內容切合他們的需要，並能增強他們守法守規的良好意識。有不少風紀表示在活動中學到以身作則，積極服務的領袖精神。風紀在訓練期間表現積極、互相合作，他們能通過溝通、協商，以共同解決問題。

1.8 透過校本輔導活動，培養學生正面的價值觀。

《成就》

- 上學期透過校本輔導活動，以培養學生的正面價值態度。
為更有效建立學生正面的價值觀，訓輔組設計了一套六冊的《守法守規》的價值觀小冊子，從個人、家庭、學校、社會（網絡）及國安不同範疇，配以生活事件簿及古今人物故事，與學生探討守法守規的原因、方法、不守法守規的後果等。部份級別學生需自訂守法守規目標，並把目標在期限內實踐，結合家長及老師的評估及鼓勵，協助學生內化守法守規的價值觀。此外，為配合守法守規的重點價值觀，教師製作及播放錄音故事，讓學生明白守法守規的重要性和必要性。其後舉辦兩星期的秩序比賽，以提升學生的自律能力和落實守法守規的精神。從家長於小冊子的回應及學生在小冊子中的自評顯示，學生明白守法守規的重要、不守

法的後果，並承諾於日常生活中實踐出來。

- 為培養學生勤奮盡責的精神，學生分別從個人及學校方面從實踐中學習。個人方面，透過校本設計的《責任感小偵探》價值觀小冊子，不同年級的學生分別探討個人、家庭、學校、公民、社會及國家的責任，並鼓勵他們在日常生活中實踐責任。此外，學校舉行「我的行動承諾期暨服務生就職禮」，讓各服務生在接受校長任命後，更認真、盡責地為老師及同學服務。除了服務團隊外，每位學生均需參與班本的「一人一職計劃」，讓所有學生都有機會為別人服務，實踐勤奮、盡責的精神，班主任按班本獎懲計劃，對學生的服務表現作小總結，以達督促及監察學生的服務之效。還有，全校學生於農曆年假前參與歲晚課室清潔大行動，為學校服務。
- 透過不同主題的尊重價值觀小冊子，學生在不同的生活情境中探討為何及如何以尊重的態度對待親友、動物、同學友人、不同種族、殘疾人士及不同想法的人。此外，學校邀請外間機構到校進行講座及互動活動，如盲人體育會講座、「尋找拾荒的老友」、「我們都是老友記」戶外體驗活動、「獅子山傳者——求福氣」話劇及劇後與長者演員交流等，讓學生內化尊重的價值。
- 下學期亦舉行「尊重你我他」標語創作活動，學生的標語除了帶有鼓勵同學實踐尊重的意思外，亦有呼籲同學以他人角度出發去了解事情。
- 學生輔導員亦就不同月份的德育主題製作相關短片，並於早上或午膳期間播放，解釋不同德育主題的意思及分享相關的故事。
- 此外，本學年進行不同主題的德育短講，部份以現場短講方式進行，部份以錄音方式並於午膳時播放，題目包括守法守規、國民身份認同、正面積極、承擔及責任感。

- 另外，舉行「守法守規挑戰站」攤位活動，學生參與有關「守法守規」及「公平」的攤位。攤位活動分兩天進行，並邀請「關愛兵團」及「ICAC iJunior 領袖」成為服務生，協助攤位活動進行。根據觀察，攤位活動學生主持的均能以勤奮及盡責的態度完成任務，而參與遊戲的學生能在遊戲中認識守法守規的重要性及運用公平的態度去處理不同情況。
- 為增強學生的抗逆力和正向思維，本校邀請不同機構到校舉辦活動。仁愛堂賽馬會田家炳青少年服務中心於上學期進行「圍爐取暖加油站」活動，讓學生紓緩壓力之餘，也讓學生了解更多有關精神健康的資訊，建構學生的正面思維。下學期與香港大學兒童及青少年科學系〈一擊通〉團隊、香港導盲犬協會、街坊小子木偶劇場、惠達企業合辦「正向嘉年華」。同學們與動物輔助治療犬互動及遊戲，使壓力得到釋放。透過欣賞兩齣街坊小子木偶劇場《性別歧視》及《殘疾小朋友和他的哥哥》，讓學生理解、體會和接受不同性別角色及殘疾人士的日常生活及面對的挑戰，增添同理心。惠達企業帶同人工智能技術設立攤位，提高學生對人工智能的興趣，也讓同學認識人工智能可協助我們實踐更健康的生活模式。學生對於能接觸動物輔助治療犬感到開心及了解到牠們的工作。於觀看劇場時，學生非常專心。參與攤位時，學生亦反應熱烈。
- 根據問卷調查，100%教師均認同校本輔導活動能培養學生正面價值觀。按 APASO 數據顯示，本校學生在情緒、生涯規劃、國民身份認同（責任及義務）的數據較全港學校高 2 個標準差以上，研究報告歸納原因，指出近年因學校大力培養學生不同的正面價值觀，能有助減少學生於校內的負面情緒。

《反 思》

- 個別學生仍受疫情影響，期間缺乏實體學校生活，以致全面復常後在學業上及或社交上仍感壓力，容易與人有磨擦，或在學習上感到吃力，故此，學校應持續培養學生的正向思維和正面價值。

《回饋與跟進》

- 於下學年繼續舉辦不同類型的活動，讓學生從參與中強化守法守規、尊重、責任感等正面價值觀及抗逆力。

2.1 推動各學科加強學生認識和了解中華文化、傳統藝術、國情等，從而提升國民身份認同。

《成就》

- 各學科積極配合推行國情教育，舉辦不同的活動，讓學生認識中國歷史與文化。十月份，為慶祝國慶日，各學科舉辦了不少活動，包括：國民教育演講—國慶日的由來及祖國成就、中文及視藝科：心意卡設計；英文科：祖國生日卡、數學及常識科：國慶問答比賽；音樂科：唱誦《祝福》；圖書科：賀國慶書展；視藝科：賀國慶填色比賽，活動內容多元化，學生很感興趣。
- 整個上學期期間，常識科安排學生參加了不少與國安教育有關的校外比賽，例如：「國家安全常識問答挑戰賽初賽」、「中國歷史人物選舉 2023」、「有問有答《基本法》問答比賽」、「全港學界國家安全常識挑戰賽網上初賽」、「2023 國家憲法日網上問答比賽」及「心繫家國—中國傑出歷史人物面面觀專題研習系列」等活動，增加學生對國家歷史、歷史人物、中華文化、《憲法》及《基本法》的認識，培養對國家、民族的情感，加強國民身份認同。
- 下學期，各科繼續推動學生認識中華文化，舉辦不同活動，包括全級小六學生到大埔嘉禾戲院收看國情電影《點點星光》、圖書科舉辦中國歷史人物故事講座、常識科老師帶領全級小五學生參觀故宮文化博物館、中文科參加中華經典名句全港中小學網上遊戲比賽及「志在明德」教育計劃等。

- 根據 APASO 問卷調查，學生國民身份認同的數據，包括責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就方面，所有數據均比全港學校平均值高，顯示學校推動中華文化方面，成效顯著，學生認同自身的國民身份。

《反 思》

- 學生參與中華文化活動後，學校多以問卷調查形式，收集學生的學習成效，未能實際反映學生在活動中的學習成果，建議活動過後，讓學生在機會與其他學生分享所學的知識和感想，透過分享，可以提升學生的語文和說話能力，擴大學生的知識面，並從他人的經驗中獲得新的觀點和見解。

《回饋與跟進》

- 各學科大多獨立舉行中華文化活動，建議以跨學科學習形式舉辦有關活動，讓學生將不同學科領域的知識和觀點結合起來，促進學科之間的交流和合作，讓學生從不同的學科角度來理解和探索中華文化，進一步拓闊他們的視野，學生可更全面和深入地了解中華文化的價值觀、傳統、習俗等方面，從而增加對中華文化的尊重和欣賞，有助提升國民身份認同。

2.2 透過升旗禮、國民教育演講及「旗下講話」，增加學生的國民身份認同感。

《成 就》

- 為培養學生對國家、國旗及國歌的尊重態度，學校進行每周舉行升旗禮、每月進行「旗下講話」及按需要進行國民教育演講。學生已逐漸熟習升旗禮的禮儀，行為表現莊重、嚴肅。上學期共舉行了六次國民教育演講，形式包括教師演講、學生分享和觀看短片，而演講內容包括「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」、「九一八事變紀念日」、「中秋節及祖國航天發展」、「國慶日」、「國家憲法日」及「南京大屠殺死難者國家公祭日」，讓學生認識祖國的特別紀念日和傳統節日等，了解中國歷史。

- 下學期(截至 5 月)，共舉行了六次國民教育演講，形式包括教師演講、分享中華經典名句、學生分享和觀看短片，而演講內容包括農曆新年、三八婦女節、清明節、全民國家安全教育日、勞動節、介紹《憲法》和《基本法》高小學生網上學習課程。5 月 22 日舉行初小法治互動劇場，以生動有趣的戲劇表演及現場互動，增強學生的守法守規意識。
- 根據問卷調查，所有老師及 99%學生均認同升旗禮、國民教育演講及「旗下講話」，能增加學生的國民身份認同感。

《反 思》

- 個別學生唱國歌時，速度稍快，學生會在音樂課堂持續練習，老師亦會多加指點學生，以達致標準。

《回饋與跟進》

- 升旗禮、國民教育演講及「旗下講話」將繼續進行，持續培養學生的正面價值觀、態度和健康的生活方式，了解祖國的發展和重要事件，並介紹國家的傳統文化、藝術和價值觀，有助於培養學生對國家的認同感。此外，如有適合的國民教育演講主題，如：國慶日、農曆新年等等，可讓學生能夠積極參與，並表達對國家的認同，亦讓學生展示自己對國民身份的認同，並促進他們之間的凝聚力和歸屬感。

2.3 舉辦與中國傳統文化有關的活動，加深學生對中華文化的認識。

《成 就》

- 於十一月，小四體育科參加了「心繫家國—中國武術課程」，少林寺師父到校教授小四學生基本拳和八步連環拳，學生從而認識中國武術及文化、建立紀律、強健體魄；而小三普通話科參加了「心繫家國—中國古詩美文誦讀課程」，課程導師教授小三學生分析和誦讀中國古詩美文，使學生能深入理解和

感受經典古詩詞的情感和意境之美，加強中國文學修養，並提升個人文化素養，學生樂於學習，表現投入。

- 上學期期間，學科舉辦了不同的參觀活動，加深學生對中華文化的認識，包括十月份，音樂科參加了由康樂及文化事務署主辦的「太平處處是優場—維園粵劇戲棚匯演」，小五學生到維園粵劇戲棚觀賞粵劇，部分學生更有機會穿上戲服，學習粵劇做手，讓學生體驗中國傳統民間戲曲文化。此外，視藝科在十一月份，帶領小三及小六學生分別參觀香港文物探知館及大埔碗窰展覽，學生在參觀當中，能近距離觀看近代的歷史出土文物，又能了解窰場遺址各項陶瓷製作工序的遺跡，豐富學生對中國歷史的認識。
- 下學期期間，本校舉辦埔官新春嘉年華及一系列的端午節活動。埔官新春嘉年華活動當日，老師、學生、家長穿著華服或紅色富喜慶色彩的衣服回校，本校亦安排了不同的中國傳統文化攤位，讓參與者能夠親身體驗，攤位包括彩虹書法、乾花團扇、中國剪紙、麵粉公仔、香花包、投壺、蹴鞠、木射、雕板拓印和織草蝻等，讓參與者感受到中國傳統文化的獨特魅力。端午節學習活動包括了解端午節傳統習俗、閱讀繪本《老龍舟的心願》、動手製作小龍舟及參觀龍舟訓練中心，讓學生從中國傳統節日中認識有關的傳統文化。
- 根據問卷調查，所有老師及 98%學生均認同學校舉辦與中國傳統文化有關的活動，加深學生對中華文化的認識。

《反 思》

- 學校舉辦了不少中華文化活動，但欠缺主題性，學生對每項傳統文化，只有初步認識，未能持續深化學習。

《回饋與跟進》

- 學校可每年設立不同的中國傳統文化主題，例：歷史、文學、藝術、哲學、傳統節日等，透過不同的學習活動，讓學生深入地了解 and 體驗不同的傳統文化範疇，獲得更全面的知識，促進對中國傳統文化的理解、欣賞和尊重，認識國家的文化和歷史有助提升國民身份認同，建立對國家的認同感。

2.4 舉辦內地交流活動，安排學生與姊妹學校學生交流及到訪國家著名歷史地標，在實際場景學習歷史，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同。

《成就》

- 2023年10月10至13日，本校4名教師帶領30名小五學生，參加姊妹學校交流—小五山東省文化探索之旅，到中國山東省淄博市桓台縣第二小學，進行姊妹學校交流活動，及後參觀淄博市及青島市的文化景點，包括陶瓷琉璃博物館、海岱樓鍾書閣、齊文化博物館、古車博物館、康有為故居及青島小魚山。學生親身到訪姊妹學校，與當地學生一起打籃球、唱歌、寫書法，在交流過程中建立友誼，亦在參觀文化景點期間，了解中國歷史，認識祖國文化，加強國民身份認同。
- 根據教師及學生問卷，90%教師及學生對交流團整體感滿意，89%教師及學生認為是次活動達到交流團的目的，包括增加兩地學生溝通交流、加深對祖國的認識，擴闊視野及提升自我管理能力。

《反思》

- 因山東省冬天較冷，小學生不適合到當地進行交流，所以是次姊妹學校交流活動提早於10月進行，準備時間較倉促，與姊妹學校商議後，只能抽出其中一天的上午時間進行一些交流活動，未能一起到訪國家著名歷史地標，但已商議

下學期舉辦線上交流活動，加強兩校交流。

《回饋與跟進》

- 由於山東省桓台縣第二小學的路途偏遠，或未能經常有親身交流的機會，下學期將與桓台縣第二小學繼續舉辦線上交流活動。
- 負責姊妹學校的教育局人員曾於 2023 年 10 月訪校，教育局人員建議本校締結與香港較近的姊妹學校，兩校較容易進行探訪活動，讓學生有更多機會參觀內地學校，了解內地學習文化，持續提升國民身份認同，亦能讓學生有更多機會實際應用和提升他們的普通話語言能力，促使學生更自信地使用普通話，並提高他們的聽說能力。
- 因此，本校 11 月參加了「深圳南山區學校締結姊妹學校活動」，將與北京師範大學南山附屬學校締結為姊妹學校。校長、副校長及負責主任已於 2024 年 3 月 6 日到深圳進行簽約儀式。

3.1 透過與家長溝通的機會，傳達協助子女提升正面價值觀及品德素養的重要及策略的訊息。

《成就》

- 本校已於 2023 年 8 月 30 日舉行小一新生及插班生迎新活動，向所有新生家長傳達協助子女提升正面價值觀及品德素養的重要及策略。當天很多家長出席。
- 小一至小六班主任於學年初透過「陽光電話」，了解小朋友在家裏的生活習慣，從而向家長傳達協助子女提升正面價值觀及品德素養的重要性，並為他們提供策略，使他們成為學校培育學生的夥伴，以收家校合作之效。
- 本校已於 2023 年 12 月 12 日舉行小六家長日，讓家長與班主任面談，了解子

女學習情況，並為他們提供策略，提升子女正面價值觀及品德素養。

- 本校已於 2024 年 1 月 19 日及 2024 年 6 月 22 日舉行「小一至小五家長日」，由班主任個別面對面接見家長，並讓家長閱覽試卷，了解學生在校及在家的學習情況，藉此加強家長與教師的緊密聯繫，從而協助子女提升正面價值觀及品德素養。
- 「每月通訊」讓家長更了解學校每月的活動外，亦提供家長教育資訊，從而向家長傳達協助子女提升正面價值觀及品德素養的重要性及策略，使家長成為培育學生的夥伴。
- 根據家長持份者問卷調查結果顯示，超過八成家長對家校合作的觀感良好，認為學校能幫助他們認識教育子女的知識和方法，並有足夠渠道讓家長表達意見；而根據教師問卷調查結果顯示，超過九成半教師認同校方透過與家長溝通的機會，有效傳達協助子女提升正面價值觀及品德素養的重要及策略的訊息。

《反 思》

- 部分居於內地的家長未能提供可直接聯絡他們的香港電話，以致阻礙老師與他們的溝通，影響家校合作。建議家長盡量配合校方的政策，開通可直接找到他們的香港電話，以便老師與他們溝通，共同培育孩子。

《回饋與跟進》

- 學校備有國內電話卡，以便老師聯絡未能提供香港電話的內地家長。

3.2 舉辦課程或講座，支援家長提升子女的正面價值觀及品德素養，鼓勵家校合作 培育子女正面的價值觀。

《成就》

- 今年共舉辦了 5 次家長講座或工作坊，包括：1. 「好心晴家長減壓講座」，讓家長了解家長教育子女的壓力和親子關係的相互影響；2. 「網『樂』同行：網上交友」，學習減壓技巧、認識青少年潮流及社交媒體，強化家長對子女網絡的安全；3. 「入型入格」性格透視孩子的溝通法則家長工作坊，讓家長認識自我性格，明白自己與子女在性格的溝通技巧，減少與子女衝突；4. 盆景製作家長工作坊，透過盆景製作體驗，紓緩情緒或壓力；及 5. 「『性在有家』與子女談性家長工作坊」，協助家長明白與子女談性的重要，並如何與子女講解性和愛。
- 另外，本年亦舉辦了 1 個正向管教家長小組，認識及學習正向管教技巧，從而增加家長管教子女的能力感，促進正向親子關係及正向家庭文化及 2 次親子工作坊，包括「芬蘭木柱體驗」親子工作坊，透過芬蘭木柱體驗，增加親子溝通的技巧及「壓花字母小夜燈」親子工作坊，透過製作小手作，增加親子溝通的技巧。

《反思》

- 根據各活動問卷，超過七成參與家長表示該講座能達到是次活動的目的，從而能支援家長培養子女的正面價值觀及減輕管教的壓力。

《回饋及跟進》

- 下學年建議繼續以支援家長培養子女的正面價值觀為主題，亦建議加入新興的活動，以增加家長的參與率。

(七) 學生表現

1. 校際比賽獎項

【中文科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名																
第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比 賽(校內賽)	本校中文科	校內成績 <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">高級組</th> <th style="text-align: center;">中級組</th> <th style="text-align: center;">初級組</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>《冠軍》</td> <td>5B 陳炫燁</td> <td>4C 葉熙巒</td> <td>2B 馬榮軒</td> </tr> <tr> <td>《亞軍》</td> <td>5B 許芷碧</td> <td>3B 吳凱晴</td> <td>2B 張榮煊</td> </tr> <tr> <td>《季軍》</td> <td>6E 蔡寶鈴</td> <td>3B 梁寶芙</td> <td>2A 黃芷彤</td> </tr> </tbody> </table>		高級組	中級組	初級組	《冠軍》	5B 陳炫燁	4C 葉熙巒	2B 馬榮軒	《亞軍》	5B 許芷碧	3B 吳凱晴	2B 張榮煊	《季軍》	6E 蔡寶鈴	3B 梁寶芙	2A 黃芷彤
	高級組	中級組	初級組															
《冠軍》	5B 陳炫燁	4C 葉熙巒	2B 馬榮軒															
《亞軍》	5B 許芷碧	3B 吳凱晴	2B 張榮煊															
《季軍》	6E 蔡寶鈴	3B 梁寶芙	2A 黃芷彤															
第七十五屆香港學 校朗誦節比賽	香港學校音樂及 朗誦協會	《優良獎》 1A 文尹甯 1B 江諾壹 2A 羅玫錚 4B 莫凱晴 5B 譚家杰 6C 黎沅書 6C 林哲 6E 冼泰匡 《良好獎》 4A 曾程 6A 林洛伊 6D 鄭思琪 6E 劉禹含																
第十九屆小學生中 文現場作文比賽	大埔三育中學	《優異獎》 5C 凌悅兒 6C 鍾綽禧 6C 林曉彤 6E 鄧可 《良好獎》 5C 鄭佳銳 5D 陳梓晨 6A 蘇栢喬 6B 黃曦賢 6C 陳以楷 6C 劉天穎 6C 許君婷 6C 李燕妮 6D 鄭思琪 6E 蔡寶鈴																
《從心出發 愛人盡 責》小學生硬筆書 法比賽	香港教師會李興 貴中學	《優異獎》 5C 許梓晴																
《淫褻及不雅物品 管制條例》口號創 作及填色比賽	電影、報刊及物 品管理辦事處	《優異獎》 6B 楊曼蕊																
甲辰年大埔萬家慶 新春活動之賀新春 硬筆書法比賽	大埔區文藝協進 會	高小組冠軍 6D 侯欣雨 高小組優異獎 6E 劉悅廷																
第 68 期晶文薈萃— 網上優秀文章展廊	巧克力 網上學習平台	十優文章獎 5B 譚家杰																

【英文科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
第七十五屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	<p>《第三名》 4A 程心柔</p> <p>《良好獎》 3A 蘇正裕</p> <p>《優良獎》</p> <p>4A 盧溢希 4C 江諾桓 4C 梁伊霆 5A 張羽彤</p> <p>5A 吳家嶠 5C 陳建基 5C 夏迪雅 6A 李紫瑛</p> <p>6A 張懌涵 6B 黃曦賢 6C 張舒予 6D 侯欣雨</p> <p>6E ANEEQA DAR</p>
大埔三育中學第十九屆小學生中英文現場作文比賽	大埔三育中學	<p>《良好獎》</p> <p>5C RASHID 6C 季千躒 6C 郭天諾 6C 劉天穎</p> <p>HADIA</p> <p>6C 張舒予 6D 鄭思琪 6E DAR ANEEQA</p> <p>《優異獎》 6D 葉熹靖</p>
“Love Sincerely, Act Responsibly” Hard Pen English Calligraphy Competition	Hong Kong Teachers’ Association Lee Heng Kwei Secondary School	Merit 6A Zhang Ivy Yihan
第三屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會	<p>校內賽</p> <p>《初級組 (P.1 - P.2)》</p> <p>《第一名》 1B 李浩軒</p> <p>《第二名》 2B 張榮煊</p> <p>《第三名》 1A 陳驍</p> <p>《中級組 (P.3 - P.4)》</p> <p>《第一名》 3A 伍浠穎</p> <p>《第二名》 3A 賴依廷</p> <p>《第三名》 3B 梁寶芙</p>
第三屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會	<p>校外賽</p> <p>《小學組高級(英文硬筆書法比賽)》入圍獎</p> <p>1B 李浩軒</p>

【數學科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
「華夏盃」 全國數學奧 林匹克邀請 賽(香港賽 區)初賽	香港數學 奧林匹克 協會	《三等獎》 6D 鄭思琪 5C 鄭雍俊
「第十七屆 全港小學數 學比賽(大埔 區)」	香港理工 大學 中華聖潔 會靈風中 學	《數學急轉彎-季軍》 6C 季千躒 6C 張舒予 6D 鄭思琪
2024 港澳數 學奧林匹克公 開賽《港澳盃 HKMO Open》 暨 2024 亞洲 國際數學奧林 匹克公開初賽 《AIMO Open》	香港數學 奧林匹克 協會	《小學四年級-銅獎》 4A 程心柔

【常識科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
年度中國歷史人物 選舉 2023	國史教育中心 (香港)	最踴躍投票獎
2023/24 學年心繫 家國—「中國傑出 歷史人物面面觀」 —專題研習系列專 題研習報告比賽	教育局	《三等獎》 6B 何嘉慧、6D 朱鵬昊、6E 冼泰匡、6E 蔡寶鈴
科技奧運會-攀爬 機械人大賽	聖文德天主教小 學	《優異獎》 6E 冼泰匡、6C 洪楷量、6B 施博浩

【普通話科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
第七十五屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	<p>《優良獎》 1A 呂明芯 1A 郝中正 2B 王雲菁 3A 邵迦楠 3B 莊佳瑤 3B 梁寶芙 3B 蘇之涵 4A 鍾鈺涵 4C 羅嘉文 5C 羅皓瀚 6A 彭博弈 6B 潘洋馨 6B 蔡芯怡 6C 劉子軒</p> <p>《良好獎》 1A 蘇之煊 1B 邱詹芃 4C 呂浩林 5C 李嘉靖 5D 陳灝宇 5D 周立軒 6B 施博浩 6E 聶紫瑩</p>
第二十六屆全港中小學普通話演講比賽 2024(初賽)	新市鎮文化教育協會	<p>(高小組) 優異星獎 5A 周美欣 6C 劉子軒 (初小組) 優異 2B 王雲菁 良好 3A 邵迦楠</p>

【圖書科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
圖書證及定位卡設計比賽	本校圖書科	<p><u>高級組</u></p> <p>冠軍 6D 熊貝兒 亞軍 5A 林嘉琪 6D 侯欣雨 季軍 6B 潘洋馨 優異獎 5A 陳栩菡 5A 張羽彤 5D 蔣金洙</p> <p><u>中級組</u></p> <p>優異獎 3B 李青妍 4B 黃曦瑤 4C 羅嘉文</p> <p><u>初級組</u></p> <p>優異獎 1A 呂明芯 1B 王雲欣</p>
獎勵計劃閱讀冊封面設計比賽		<p>冠軍 6D 侯欣雨 亞軍 6B 潘洋馨 季軍 6C 劉天穎 6D 張恩悅 6D 熊貝兒 優異獎 6B 潘 玥 5A 林嘉琪 5B 朱家龍 5C 夏迪雅 5C 許梓晴</p>

香港教育城聯乘香港書展特別推廣活動	香港教育城	活躍學校獎
-------------------	-------	-------

【體育科】

比賽名稱	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
2023-2024 年度大埔區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男子甲組 跳遠 第四名 6B 余百浩 男子乙組 跳遠 第六名 5B 李松嶺 女子甲組 60 米 第七名 5D 曾善茹
2023-2024 年度大埔區小學校際籃球比賽	中國香港學界體育聯會	男子組優異獎
屈臣氏集團香港傑出運動員獎	屈臣氏集團	《傑出運動員獎》6B 施博浩
2023-2024 大埔區小學校際游泳比賽	香港學界體育聯會	男子甲組 50 米蝶泳 冠軍 6B 施博浩 男子甲組 50 米背泳 亞軍 6B 施博浩

【視藝科】

比賽名稱	主辦機構	獎項 / 學生姓名
大埔各界慶祝香港回歸祖國 26 周年大埔區小學生填色比賽	民政事務總署	《優異獎》 6A 王怡茵

杭州第19屆亞洲運動會繪畫比賽	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會	高小組－《優秀作品獎》 6D 熊貝兒
《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽	電影、報刊及物品管理辦事處	《優異獎》 5A 陳栩菡 6D 胡紫添
第十五屆校園藝術大師計畫	香港藝術發展局	《嘉許獎》 6E 劉禹含
大埔各界慶祝中國成立74周年填色比賽	大埔各界慶祝國慶籌委會	亞軍 6A 張懌涵
你我攜手共赴未來 繪畫比賽	聯合國教科文組織和平中心	銀獎 6B 劉浩然
巴黎青年藝術空間—國際兒童繪畫大賽	香港青年創藝協會	5A 陳栩菡
2024年佛誕親子填色比賽	香港佛教聯合會	高小組 冠軍 5A 林嘉琪 優異獎 5B 周雨鑫 低小組 優異獎 3B 李青妍 最佳學校參與獎 殿軍
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	電影、報刊及物品管理辦事處	優異獎 6B 潘洋馨

【音樂科】

比賽名稱	主辦機構	獎項 / 學生姓名
第 76 屆香港學校音樂節比賽	香港學校音樂及朗誦協會	<p>《分級鋼琴獨奏 - 二級》 4C 茹巧翹</p> <p>《箏獨奏 - 中級組》 6D 侯欣雨</p> <p>《教堂音樂-中文歌曲-小學合唱團(9歲或以下)》 本校合唱團</p>

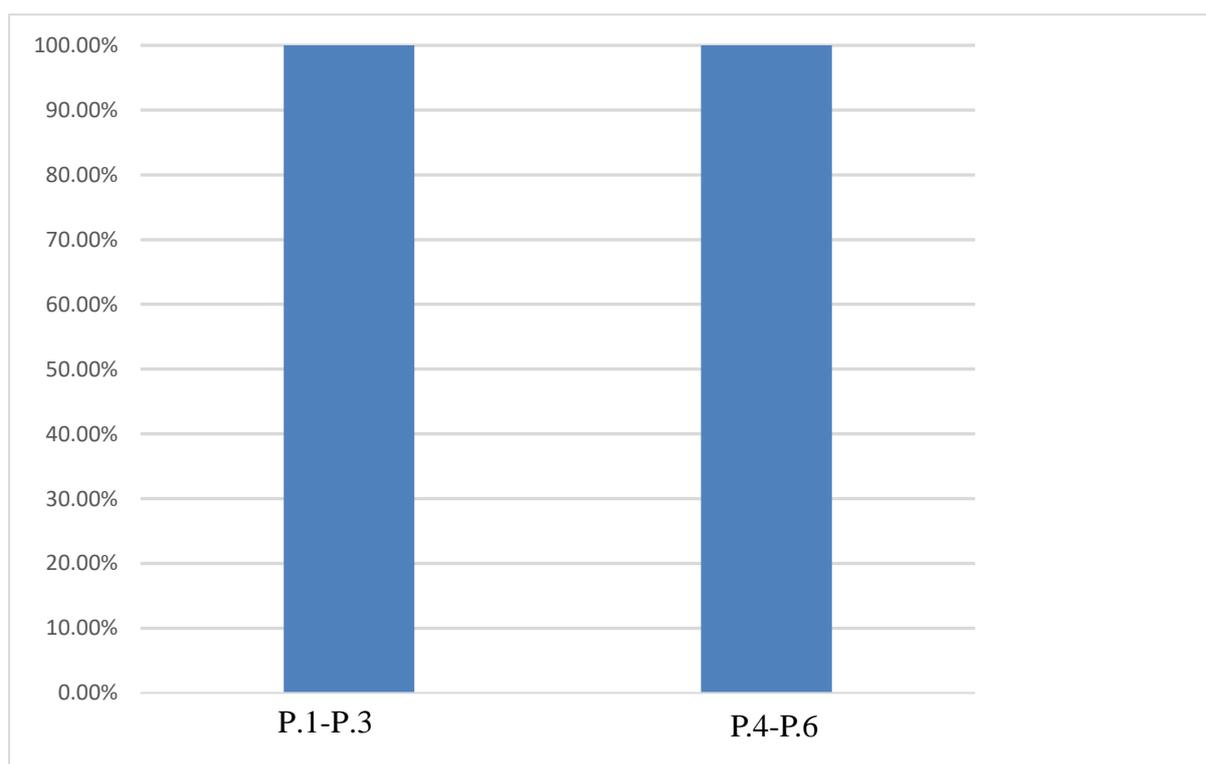
【電腦科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
「誰」是優秀網站遊戲	電影、報刊及物品管理辦事處	<p>港幣 200 元現金禮券</p> <p>6A 尹志昇 6B 潘玥 6E 劉珈銓</p>
香港小學電腦奧林匹克比賽 2023/24	香港電腦教育學會	<p>銅獎</p> <p>5A 陳栩涵</p>
全港學界無人機挑戰賽 2024	香港電腦教育學會、香港教育工作者聯會及香港科技創新教育聯盟	<p>「遙控競速團隊戰」一級認證</p> <p>「編程避障過關戰」三級認證</p> <p>5B 馬啟智 5C 竇斯譯 6A 蘇永傑 6B 楊卓胤 6D 黃靖遠</p>
「現代 × Coding Galaxy 計算思維挑戰賽 現代盃校際賽 2024」	NetDragon 及現代教育研究社	<p>現代盃校際賽優異獎</p> <p>Codi 編程大使 4A 施卓瑜 6A 蘇永傑</p>

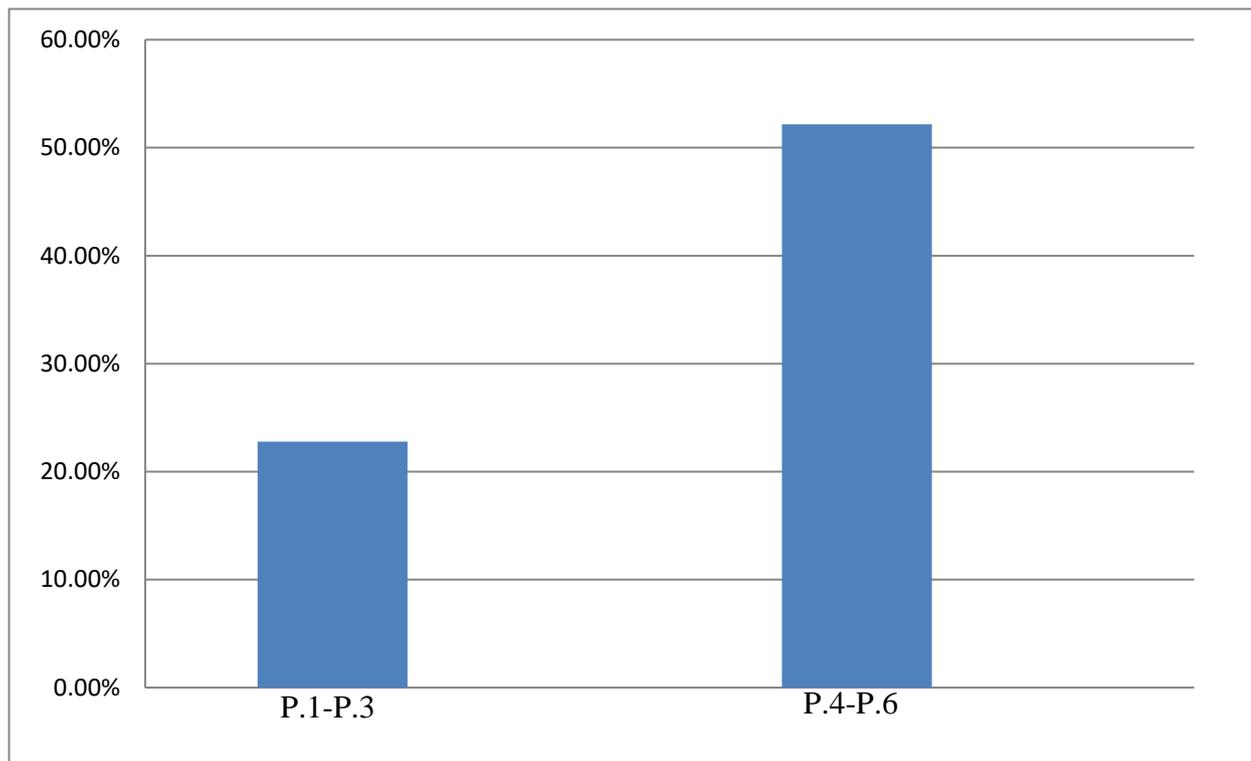
【環保教育】

比賽名稱	主辦機構	獎項 / 學生姓名
無塑香港	香港中華基督教青年會	感謝狀
地球一小時	世界自然基金會	嘉許狀
2023/24 年度學生環境保護大使計劃	環境運動委員會	學生環境保護大使優異獎 5A 陳彥諾 5A 鄭俊睿 5A 郭靜悠 5A 林嘉琪 5A 羅凱彤 5A 鄧鈞睿 5A 葉懿鉞 5A 周美欣 5B 陳卓盈 5B 劉熙晴 5B 許芷碧 5C 王靖妍

2. 參與全港性校際比賽的學生

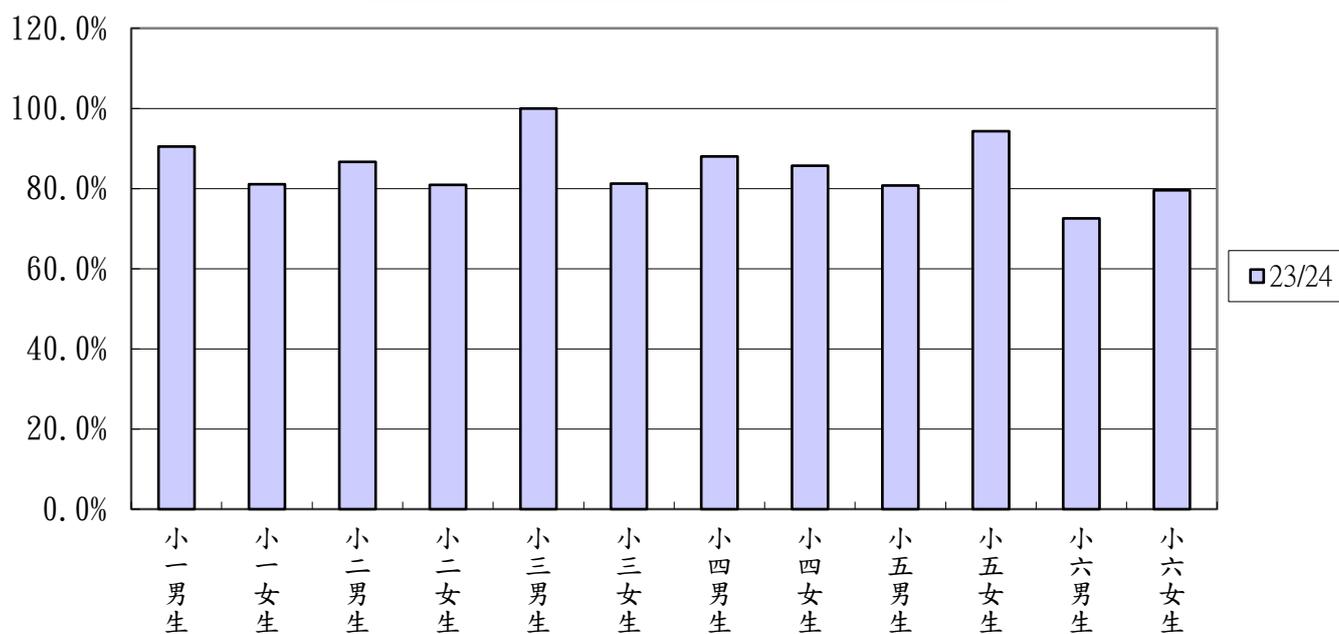


3. 參與制服團體或社會服務活動的學生



4. 學生的體格發展

男女生分別於可接受體重範圍內的百分比



(八) 學校夥伴

1. 家長教師會

【家長教師會理事】

顧問：	關玉娟校長	
主席：	游冬梅女士	
副主席：	李欣欣女士	陳家德副校長
秘書：	彭晶女士	陳燕薇老師
司庫：	徐桂珍女士	蔡詩韻老師
總務：	羅海玲女士	張媚老師
康樂：	胡菁女士	劉天裕老師
教育：	彭娟女士	蕭汶恩姑娘



2. 家長教育

講座主題	日期	主辦機構
「好心晴」家長減壓講座	2023年10月17日	香港心理衛生會賽馬會恆悅坊
「網『樂』同行：網上交友家長講座」	2023年12月13日	香港青年協會
「入型入格」性格透視孩子的溝通法則家長工作坊	2024年1月24日	循道衛理楊震社會服務處
盆景製作家長工作坊	2024年3月6日	園芳工作室
正向管教家長小組	2024年5月	香港國際社會服務社
「『性在有家』與子女談性家長工作坊」	2024年5月14日	「關繫·舍」
親子活動：芬蘭木柱	2024年7月10日	復和綜合服務中心
親子活動： 壓花字母小夜燈	2024年7月11日	「關繫·舍」

3. 家校活動

項目	日期	內容
小一及插班生迎新活動	2023年8月30日	讓小一新生適應校園，認識老師和同學 讓家長了解學校的行政運作、課程特色和開學安排
校服轉贈	2023年9月22日	將回收的舊校服轉贈給有需要的家庭，支持環保，並幫助有需要的學生。
故事爸媽	2023年10月至 2024年5月	家長義工在星期五早上向學生說故事。
萬聖節活動	2023年10月20日	由家長義工協助，透過萬聖節英語活動，提升家校合作的精神。
家長帶領學生課外活動	2023年11月至 2023年12月	家長義工在課外活動時段帶領低小學生做有趣的手工。
親子旅行	2023年12月16日	本校家長教師會舉辦親子旅行一天遊，約一百八十位學生、家長及教師參加，當天乘旅遊車前往挪亞方舟主題公園及青馬大橋觀景台，氣氛熱鬧。
聖誕節活動	2023年12月20日	由家長義工協助，透過課前聖誕節英語活動及派發小禮物，增加節日氣氛，提升家校合作的精神。
埔官新春嘉年華	2024年2月24日	本校家長教師會於舉辦了「埔官新春嘉年華」活動，吸引了近五百名參與者，大部份家長及學生均穿上華服或紅色富喜慶色彩的衣服回校。為了推廣中國民間藝術和中國傳統文化，本校特別安排了多個中國傳統文化攤位，讓參與者能夠親身體驗。其中包括彩虹書法、乾花團扇、中國剪紙、麵粉公仔、香花包、投壺、蹴鞠、木射、雕板拓印和織草蓊等，讓參與者感受到中國傳統文化的獨特魅力。家長教師會派出四十多位家長義工參與服務，除了主持家長教師會新春攤位外，亦協助學校進行不同的中華文化攤位活動。
家長興趣班— 〈一刻靜聽〉 靜心體驗班	2024年5月27日	讓家長透過導師指導運用呼吸法，頌鉢平靜的頻率，體會身心平靜，協助家長認識更多身心放鬆技巧，從而減輕日常生活中的壓力。
家長也敬師活動	2024年6月21日	由家長送給每位教師禮物及獎狀，表達對教師的敬意。

校友會

大埔官小舊生會已經在 2024 年 7 月 3 日於本校禮堂舉行了周年會員大會，參加的會員共有 114 人，當中包括現屆畢業的六年級同學及各舊生會常務委員。

本屆舊生會常務委員名單如下：

主席： 劉容壽先生
副主席： 劉志成博士
秘書： 何擅泳老師
司庫： 李世雄先生
康樂： 張挺宏先生
委員： 李達康先生
委員： 陳玉蓮女士



【校友會活動】

項目	日期	內容
舊生重聚日	2023 年 9 月 15 日	邀請去年畢業生及校友進行聯誼活動。
校友日	2024 年 2 月 24 日	透過各項運動比賽，聯繫校友間彼此的友誼，同時藉此敘舊暢談。
大埔官小舊生會 周年會員大會	2024 年 7 月 3 日	向會員報告校友活動及財務狀況，鼓勵畢業生加入校友會，為母校出一分力。

(九) 財務報告(1/9/2023 - 31/8/2024)

財務報告 (1/9/2023 - 31/8/2024)

(不包括學校行政費用及教職員薪酬)

	收入 \$	支出 \$
[I] 科目及課程整筆津貼帳戶		
承上結餘 (甲項和乙項結餘的總和)	530,103.41	
(甲) 非為特定學校而設的津貼		
➢ 承上結餘	(3,056,306.23)	
➢ 基線指標撥款 (Baseline reference provision)	268,409.88	767,652.25
本年度盈餘 / (赤字) :	(499,242.37)	
本年度盈餘 / (赤字)+承上結餘 :	(3,555,548.60)	
(乙) 為特定學校而設的津貼		
➢ 承上結餘	3,586,409.64	
➢ 學生輔導服務津貼(成長的天空)	166,003.00	229,000.00
➢ 全方位學生輔導服務津貼及 額外學生輔導服務津貼	135,548.00	402,640.00
➢ 資訊科技教育津貼	427,756.00	385,228.52
➢ 學校發展津貼	621,794.00	594,250.48
➢ 校本管理額外津貼撥款	52,596.00	2,929.00
➢ 言語治療服務計劃	139,520.00	78,400.00
➢ 增聘額外人員	210,252.00	64,701.00
小結 :	1,753,469.00	1,757,149.00
本年度盈餘 / (赤字) :	(3,680.00)	
本年度盈餘 / (赤字)+承上結餘 :	3,582,729.64	
2023/2024 年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘 :	27,181.04	
[II] 課外活動帳戶		
➢ 承上結餘	193,394.35	
➢ 課外活動經費	148,138.00	
➢ 活動津貼及全方位學習津貼、作特定用途的收費	166,028.00	
➢ 利息	134.62	
小結 :	314,300.62	292,983.74
本年度盈餘 / (赤字) :	21,316.88	
本年度盈餘 / (赤字)+承上結餘 :	214,711.23	
2023/2024 年度課外活動帳戶總盈餘 :	214,711.23	

[III] 作特定用途的收費 SBM 帳戶		
➤ 承上結餘		134,842.20
➤ 收入:	68,900.00	
➤ 支出:		99,000.00
➤ 利息	585.67	
小結:	69,485.67	99,000.00
本年度盈餘 / (赤字):		(29,514.33)
本年度盈餘 / (赤字)+承上結餘:	105,327.87	
2023/2024 年度作特定用途的收費 SBM 帳戶總盈餘:		105,327.87

大埔官立小學家長教師會 2023/2024 財政收支報告		
承上結餘:		174,854.81
本年度收入:	105,114.46	
本年度支出:		105,497.50
本年度盈餘 / (赤字):		(383.04)
2023/2024 年度家長教師會帳戶總盈餘:		174,471.77

(十) 2024/2025 年度校務計劃關注事項

【關注事項一】優化學與教，持續發展學生自主學習及探究能力

1. 優化校本課程，善用電子學習策略，提升學生自主學習的能力
2. 推動 STREAM 教育，提升學生探究及解決問題的能力
3. 推廣閱讀風氣，提升學生的閱讀興趣及技巧

【關注事項二】推展正向價值觀教育，培育學生良好的品德素養及行為

1. 培養學生持守正面的價值觀：守法、尊重他人、以禮待人及責任感
2. 深化學生認識國情，提升國民身份認同
3. 提供家長教育，使他們成為培育學生的夥伴



三環緊扣寓意深，
家長、教師、學生齊努力，
學習成果倍添增。

校址：大埔太和路八號

電話：2658 4062