

大埔官立小學
六年級 上學期 數學科
立體圖形(二) 課業工作紙

姓名：何昕榮 (7)

成績：13/13

班別：6(C)

日期：11-10-2019

(A) 觀察柱體的頂、棱、面的數量，然後進行探究活動。

15-10-2019

立體圖形 (柱體)	頂的數量 (個)	棱的數量 (條)	面的數量 (個)
三角柱體	6	9	5
四角柱體	8	12	6
五角柱體	10	15	7
六角柱體	12	18	8
七角柱體	14	21	9
十角柱體	20	30	12
二十角柱體	40	60	22

(B) 從上表的數據得出柱體底的邊數和頂、棱、面的數量有什麼關係？

- 柱體底的邊數和頂的數量關係是：底的邊數 \times (2)
- 柱體底的邊數和棱的數量關係是：底的邊數 \times (3)
- 柱體底的邊數和面的數量關係是：底的邊數 $+ (2)$

(C) 挑戰題

1. 一百角柱體的頂、棱、面的數量是多少？

頂：200 棱：300 面：102

2. 八角柱體的頂的數目和哪一個柱體的面的數目相同？

十四角柱體。

(D) 觀察錐體的頂、棱、面的數量，然後進行探究活動。

立體圖形 (錐體)	頂的數量 (個)	棱的數量 (條)	面的數量 (個)
三角錐體	4	6	4
四角錐體	5	8	5
五角錐體	6	10	6
六角錐體	7	12	7
七角錐體	8	14	8
十角錐體	11	20	11
二十角錐體	21	40	21

(E) 從上表的數據得出錐體底的邊數和頂、棱、面的數量有什麼關係？

1. 錐體底的邊數和頂的數量關係是：底的邊數 + (1)

2. 錐體底的邊數和棱的數量關係是：底的邊數 \times (2)

3. 錐體底的邊數和面的數量關係是：底的邊數 + (1)

(F) 挑戰題

1. 一百角錐體的頂、棱、面的數量是多少？

頂：101 棱：200 面：101

2. 五角柱體的頂的數目和哪一個錐體的面數目相同？

九角錐體。

(G) 相信你在學習本課題時，必有一些學習心得，請把它們寫出來，與大家一起分享呢！ ☺

學習心得：要計算錐體的頂可以把底的邊數+1，要計算錐體的棱可以把底的邊數 \times 2，要計算錐體的面可以把底的邊數+1，這樣就可以更快地計算。